

IMPORTANTE PARA EL ALUMNADO QUE HA SUPERADO COMO PRIMER IDIOMA EN BACHILLERATO EL IDIOMA PARA EL QUE SOLICITA ENTRAR DIRECTAMENTE EN NIVEL INTERMEDIO

Te recomendamos que estés muy seguro de tener dicho nivel, ya que no existe vuelta atrás una vez admitido y matriculado. Para ello te facilitamos estas tablas de objetivos que se alcanzan al finalizar el 2º curso de nivel básico. Si crees que cumples con la mayoría de los objetivos, no deberías tener problemas en el Nivel Intermedio. Si no es así, te recomendamos que te preinscribas en 1º de Nivel Básico y optes por la realización de la Prueba inicial de clasificación.

		¿Crees que cumples estos objetivos?	
COMPRENSIÓN ORAL.		SI	NO
<u>Objetivos generales:</u>	Comprender el sentido general, los puntos principales e información específica de textos orales breves, bien estructurados, transmitidos de viva voz o por medios técnicos, articulados a una velocidad lenta (aunque deban ser preferiblemente auténticos), en un registro formal o neutro y siempre que las condiciones acústicas sean buenas y el mensaje no esté distorsionado. Los textos pueden versar sobre temas habituales, tanto en el ámbito personal como público.		
<u>Objetivos específicos:</u>	1. Comprender frases, expresiones y palabras si se refieren a temas de relevancia inmediata (por ejemplo, información fundamental sobre una persona, su familia, su trabajo o entorno).		
	2. Comprender lo que se dice en transacciones y gestiones sencillas, siempre que pueda pedir confirmación, como por ejemplo en bancos, tiendas y estaciones .		
	3. Comprender lo que se dice en una conversación cotidiana sencilla, siempre que le ayuden los interlocutores.		
	4. Reconocer el tema de una conversación que tiene lugar en su presencia.		
	5. Comprender el sentido general y detalles relevantes en anuncios o mensajes públicos breves y sencillos, tanto grabados como en directo, en grandes almacenes o en aeropuertos, etc. (por ejemplo, el anuncio de un vuelo, destino y puerta de embarque).		
	6. Captar la información esencial de noticias transmitidas por televisión si las imágenes apoyan el comentario		
	7. Comprender el sentido general e información específica en explicaciones dadas por el auxiliar de conversación, siempre que reciba apoyo de vocabulario y estructuras gramaticales esenciales para la comprensión.		

¿Crees que cumples estos objetivos?

EXPRESIÓN ORAL

SI NO

Objetivos generales:

Producir textos orales breves, principalmente en comunicación cara a cara, pero también por teléfono u otros medios técnicos, en un registro neutro. Comunicarse de forma comprensible, aunque resulten evidentes el acento extranjero, las pausas y los titubeos y sea necesaria la repetición, la paráfrasis y la cooperación de los interlocutores para mantener la comunicación.

Objetivos específicos:

1. Hacer, ante una audiencia, anuncios públicos y presentaciones breves y ensayadas sobre temas habituales, dando explicaciones sobre opiniones, planes y acciones, así como respondiendo a preguntas breves y sencillas de los oyentes.
2. Narrar experiencias o acontecimientos y describir aspectos cotidianos de su entorno (personas, lugares, una experiencia de trabajo o estudio, objetos y posesiones), así como actividades habituales, planes, comparaciones y lo que le gusta y no le gusta, mediante una relación sencilla de elementos
3. Desenvolverse en los aspectos más comunes de transacciones y gestiones de bienes y servicios cotidianos (por ejemplo, transporte, tiendas, bancos, restaurantes)
4. Participar de forma sencilla en una entrevista -por ejemplo, de trabajo- y poder dar información, reaccionar ante comentarios o expresar ideas sobre cuestiones habituales, siempre que pueda pedir de vez en cuando que le aclaren o repitan lo dicho
5. Participar en conversaciones en las que se establece contacto social, se intercambia información sobre temas sencillos y habituales; se hacen ofrecimientos o sugerencias; se dan instrucciones; se expresan sentimientos, opiniones, acuerdo y desacuerdo; siempre que de vez en cuando le repitan o le vuelvan a formular lo que dicen
6. Reconocer los fonemas del idioma extranjero, entendiendo las diferencias con la lengua materna e imitar, en la medida de lo posible, el acento nativo aunque resulte inevitable el acento extranjero

¿Crees que cumples estos objetivos?

COMPRESIÓN DE LECTURA.

SI NO

Objetivos generales:

Comprender el sentido general, los puntos principales e información específica de textos breves de estructura sencilla y clara, en un registro formal o neutro y con vocabulario en su mayor parte frecuente. Asimismo deberá ser capaz de entender narraciones en forma de libro de extensión corta siguiendo el argumento y comprendiendo los hechos, las causas y las acciones así como el desarrollo de los personajes siempre que el texto utilice frases poco complejas y/o esté adaptado al nivel del alumno/a.

Objetivos específicos:

1. Comprender instrucciones, indicaciones e información básica en letreros y carteles en calles, tiendas, restaurantes, medios de transporte y otros servicios y lugares públicos.
2. Comprender, en notas personales y anuncios públicos, mensajes breves que contengan información, instrucciones e indicaciones relacionadas con actividades y situaciones de la vida cotidiana.
3. Comprender correspondencia personal (cartas, correos electrónicos, postales) breve y sencilla.
4. Comprender correspondencia formal breve (cartas, correos electrónicos, faxes) sobre cuestiones prácticas tales como la confirmación de un pedido o concesión de una beca.
5. Comprender información esencial y localizar información específica en folletos ilustrados y otro material informativo de uso cotidiano – como prospectos, menús, listados, horarios, planos y páginas web de estructura clara y tema familiar.
6. Identificar los puntos principales e información específica en textos periodísticos breves y sencillos, tales como resúmenes de noticias que describan hechos o acontecimientos con vocabulario en su mayor parte frecuente.
7. Comprender el lenguaje del aula y las instrucciones que se encuentren distribuidas por el aula en forma de carteles, notas o posters.
8. Comprender las instrucciones sencillas que deben de seguir para realizar correctamente ejercicios escritos que aparezcan en el libro de texto, cualquier material complementario y pruebas escritas.
9. Comprender lecturas más extensas en forma de novela corta, siguiendo con facilidad el argumento de la historia y comprendiendo los hechos, las causas y las acciones así como el desarrollo de los personajes siempre que el texto utilice frases poco complejas y utilice estructuras aprendidas previamente o fáciles de comprender por su parecido con la Lengua 1.
10. Los textos tendrán que ser adaptados y contendrán una cantidad de vocabulario recurrente que abarque un máximo de 1200 palabras.

¿Crees que cumples estos objetivos?

EXPRESIÓN ESCRITA

SI NO

Objetivos generales:

Escribir textos breves y de estructura sencilla, en un registro neutro **o formal sencillo**, utilizando adecuadamente los recursos de cohesión y las convenciones ortográficas y de puntuación básicas.

Objetivos específicos:

1. Escribir notas, anuncios, tomar mensajes sencillos con información, instrucciones e indicaciones relacionadas con actividades y situaciones de la vida cotidiana.
2. Escribir cartas personales simples de agradecimiento, pidiendo disculpas o refiriendo de uno mismo o de su entorno (familia, trabajo, amigos, tiempo libre, descripción de personas, vivencias, planes, proyectos, gustos, ..).
3. Escribir correos electrónicos o intercambiar información personal sencilla a través de chats.
4. Escribir correspondencia formal sencilla y breve para solicitar un servicio o pedir una información.
5. Redactar instrucciones sencillas, relativas a aspectos cotidianos, tales como una receta, indicaciones para llegar a algún lugar
6. Responder a cuestionarios sencillos dando información sobre uno mismo
7. Narrar, de forma breve y elemental, historias imaginadas o actividades y experiencias personales pasadas, utilizando de manera sencilla pero coherente las formas verbales y conectores básicos para articular la narración.