

rogramación departamento inglés

EOI POZOBLANCO

*D
A
TE*



COMPOSICIÓN DEL DEPARTAMENTO

El departamento de Inglés está formado por:

- ▣ Doña Sonia Beatriz González Cava, Jefa de estudios y tutora del grupo de segundo curso de nivel intermedio B2 y del grupo de segundo curso de nivel básico.
- ▣ D^a María José Pérez Cabrera, Directora y tutora del grupo de segundo curso de nivel C1/CAL, del curso cuatrimestral en el 1º cuatrimestre “Actualización y profundización del nivel intermedio B1 Inglés”, responsable del plan de Igualdad y coordinadora COVID-19.
- ▣ D^a Marta Gómez Linares: Secretaria, jefa del departamento de OFEI y tutora de los dos grupos de primero de nivel intermedio B2 (4º A y 4º B).
- ▣ D. Antonio Cabrera Ruiz: Jefe del departamento de inglés y tutor de los dos grupos de Intermedio B1 (3ºA y 3ºB) y del primer curso de nivel avanzado C1.1/CAL, siendo además el coordinador del plan de Autoprotección y Prevención de Riesgos laborales.
- ▣ D^a Cristina Yeguas Díaz: Jefa del departamento de actividades complementarias y extraescolares y tutora del único curso de primero de nivel básico.

NORMATIVA

Para la elaboración de esta programación se han tenido en cuenta los siguientes documentos normativos:

- ❖ MCERL para el aprendizaje, la enseñanza y la evaluación de las lenguas.
- ❖ [REAL DECRETO 926/2020, de 25 de octubre](#), por el que se declara el estado de alarma para contener la propagación de infecciones causadas por el SARS-CoV-2.
- ❖ [ORDEN de 2 de julio de 2019](#), por la que se desarrolla el currículo correspondiente a las enseñanzas de idiomas de régimen especial en la Comunidad Autónoma de Andalucía (BOJA 30-07-2019).
- ❖ [DECRETO 499/2019](#), de 26 de junio, por el que se establece la ordenación y el currículo de las enseñanzas de idiomas de régimen especial en la Comunidad Autónoma de Andalucía (BOJA 02-07-2019).
- ❖ [CORRECCIÓN de errores de la Resolución de 24 de febrero de 2020](#), de la Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa, por la que se convocan las pruebas

específicas de certificación de las enseñanzas de idiomas de régimen especial para el curso 2019/2020 y se establecen determinados aspectos sobre su organización (BOJA 17-03-2020).

- ❖ [ORDEN de 20 de febrero de 2020](#), por la que se convoca a las escuelas oficiales de idiomas de la Comunidad Autónoma de Andalucía para la oferta de cursos para la actualización, perfeccionamiento y especialización de competencias en idiomas durante el curso 2020/21 (BOJA 09-03-2020).
- ❖ [RESOLUCIÓN de 24 de febrero de 2020](#), de la Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa, por la que se convocan las pruebas específicas de certificación de las enseñanzas de idiomas de régimen especial para el curso 2019/2020 y se establecen determinados aspectos sobre su organización (BOJA 02-03-2020).
- ❖ [REAL DECRETO 1/2019](#), de 11 de enero, por el que se establecen los principios básicos comunes de evaluación aplicables a las pruebas de certificación oficial de los niveles Intermedio B1, Intermedio B2, Avanzado C1, y Avanzado C2 de las enseñanzas de idiomas de régimen especial (BOE 12-01-2019).
- ❖ [REAL DECRETO 1041/2017](#), de 22 de diciembre, por el que se fijan las exigencias mínimas del nivel básico a efectos de certificación, se establece el currículo básico de los niveles Intermedio B1, Intermedio B2, Avanzado C1, y Avanzado C2, de las Enseñanzas de idiomas de régimen especial reguladas por la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, y se establecen las equivalencias entre las Enseñanzas de idiomas de régimen especial reguladas en diversos planes de estudios y las de este real decreto (BOE 22-12-2017).
- ❖ [ORDEN de 6 de junio de 2012](#), por la que se regula la organización y el funcionamiento de las escuelas oficiales de idiomas, así como el horario de los centros, del alumnado y del profesorado (BOJA 21-06-2012).
- ❖ [DECRETO 15/2012, de 7 de febrero](#), por el que se aprueba el Reglamento Orgánico de las Escuelas Oficiales de Idiomas en la Comunidad Autónoma de Andalucía (BOJA 20-02-2012).
- ❖ [ORDEN de 12 de diciembre de 2011](#), por la que se regula la elaboración y la organización de las pruebas terminales específicas de certificación en las enseñanzas de idiomas de régimen especial (BOJA 03-01-2012).
- ❖ [ORDEN de 18-10-2007](#), por la que se establece la ordenación de la evaluación del proceso de aprendizaje del alumnado y las pruebas terminales específicas de certificación en las enseñanzas de idiomas de régimen especial en Andalucía. (BOJA 6-11-2007)

METODOLOGÍA

Dentro de esta programación, por método (o criterios metodológicos) nos referimos al plan general que ordena las normas diarias usadas en la enseñanza del inglés como lengua extranjera. El fin de todo método es que el alumnado desarrolle y mejore su competencia en dicha lengua para que pueda comunicarse y participar adecuadamente en interacciones básicas.

El profesorado, en su labor de coordinador, seleccionará y proporcionará “input” suficiente y comprensible, para desarrollar un enfoque orientado a la acción del alumnado, en el que el aprendiz se considera un agente social y se movilizan las competencias generales y lingüísticas. Así pues, la metodología de cada unidad didáctica, y de toda la programación anual en su conjunto, se basa en este enfoque orientado a la acción.

Debemos potenciar entonces la habilidad de comunicarse oralmente, mediante actividades por parejas o por grupos, diálogos, *roleplays*, etc., que permitan la negociación y mediación del significado entre el alumnado y la comunicación en lengua inglesa.

De este modo, la integración de todas las actividades de lengua en las tareas del aula es necesaria e imprescindible, para desarrollar este enfoque. Cada unidad didáctica incluirá ejercicios donde se trabajen todas las actividades de lengua de forma equitativa.

Utilizaremos material real y música para animar al alumnado, e involucrarlo a participar en actividades de su interés, mediante temas que puedan ser entretenidos o de actualidad.

Las clases se impartirán en inglés con traducciones al español si es necesario en el nivel básico y estableciendo los mecanismos y recursos que permitan al alumnado aumentar de forma progresiva su competencia comunicativa. Se realizarán, por tanto, actividades de comprensión y expresión oral y escrita, así como de interacción social propuestas por el profesorado para su realización en clase o fuera de ella.

El profesorado responsable de cada grupo dispondrá de una hora semanal de tutoría para atender al alumnado mayor de edad o padres de los menores, destinada a comentar o resolver cualquier cuestión de tipo académico relacionada con el aprendizaje del idioma.



EVALUACIÓN

Ante la situación originada tras la declaración del estado de alarma en nuestro país en el Real Decreto 929/2020, de 25 de octubre, por el que se declara el estado de alarma para contener la propagación de infecciones causadas por el SARS-CoV-2, en las programaciones de cada curso y nivel, sombreados en amarillo, se destacan los contenidos funcionales, sintácticos, léxicos y fonético-fonológicos mínimos a cumplir en cualquier escenario que se pueda plantear durante el curso 2020-2021.

- **PROMOCIÓN DEL ALUMNADO**

Los criterios de evaluación serán los establecidos por el centro para todos los cursos y niveles. Estos criterios están recogidos en el Plan de Centro y pueden consultarse en la web del centro (Plan de Centro).

- **CERTIFICACIÓN DEL ALUMNADO**

Las pruebas terminales de certificación para el curso de Nivel Intermedio B1, segundo curso de Nivel Intermedio B2 y nivel C1 serán comunes a todas las EEOOII de Andalucía y serán elaboradas por una comisión externa. Cada año, los criterios de evaluación, su descripción así como las bandas de puntuación, junto con las hojas de observación, se publican en la [guía anual para el alumnado \(oficial y libre\) de las pruebas unificadas de certificación](#) y pueden consultarse en la web del centro (Plan de Centro).

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS DEL DEPARTAMENTO

Ante la situación originada tras la declaración del estado de alarma en nuestro país en el Real Decreto 929/2020, de 25 de octubre, por el que se declara el estado de alarma para contener la propagación de infecciones causadas por el SARS-CoV-2, apenas se podrán llevar a cabo actividades tales como celebraciones (Día de *Halloween*, San Valentín, etc.), charlas sobre la realidad socio-cultural de los países de habla inglesa, viajes, etc. que no sean de manera telemática. Así, el alumnado podrá tener un contacto más directo con diversos aspectos de la cultura de los países de habla inglesa. Estas actividades, si las hubiera, se recogerán en la sección de actividades extraescolares y se les dará publicidad a través de la web del centro, tablones de anuncio, Facebook, Instagram, etc. de la escuela.



Los contenidos socioculturales y sociolingüísticos se detallan por curso y trimestre en las siguientes tablas, donde además se destaca en color amarillo los contenidos funcionales, sintácticos, léxicos y fonético-fonológicos mínimos a cumplir en cualquier escenario que se pueda plantear durante el curso 2020-2021.