

**PROGRAMACIÓN DEPARTAMENTO
DE ACTIVIDADES
COMPLEMENTARIAS Y
EXTRAESCOLARES**

Curso 2022 / 2023



**Escuela Oficial de Idiomas
Pozoblanco**

Índice

1. Introducción
2. Jefatura de Departamento
3. Objetivos generales
4. Secuenciación y temporalización
5. Otras propuestas
6. Organización y uso de la biblioteca
7. Conclusión

1. INTRODUCCIÓN

Las actividades complementarias, realizadas durante el horario lectivo, y las actividades extraescolares, que tienen lugar en el aula o recinto escolar o un espacio virtual compartido, son un medio para la mejora de la calidad de la enseñanza a través de propuestas diferentes a las actividades realizadas habitualmente en el aula. El *Decreto 15/2012, de 7 de febrero*, por el que se aprueba el Reglamento Orgánico de las Escuelas Oficiales de Idiomas en la Comunidad Autónoma de Andalucía (BOJA 20-02-2012) establece lo siguiente:

1. El departamento de actividades complementarias y extraescolares promoverá, coordinará y organizará la realización de estas actividades en colaboración con los departamentos de coordinación didáctica.
2. Estas actividades tendrán carácter voluntario para el alumnado y su participación en ellas no podrá constituir discriminación para ningún miembro de la comunidad educativa.
3. El departamento de actividades complementarias y extraescolares contará con una persona que ejercerá su jefatura cuyas competencias, nombramiento y cese se ajustarán a lo establecido en los artículos 89, 90 y 91, respectivamente.
4. La persona que ejerza la jefatura del departamento de actividades complementarias y extraescolares desempeñará sus funciones en colaboración con la persona que ejerza la vicedirección, en su caso, con las personas que ejerzan las jefaturas de los departamentos de coordinación didáctica, con la junta de delegados y delegadas del alumnado, con las asociaciones del alumnado y de sus padres y madres y con quien ostente la representación del Ayuntamiento en el Consejo Escolar.

Así pues, el Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares, en colaboración con los Departamentos Didácticos, ofrecerá al alumnado de la E.O.I. de Pozoblanco la participación en actividades lingüísticas y socioculturales relacionadas con los idiomas impartidos en el centro, las cuales quedan recogidas y

detalladas en esta programación. En el caso de las actividades extraescolares, que por sus características no se puedan llevar a cabo en las aulas, dicho departamento se pondrá en contacto con las instituciones y entidades de la ciudad para dar a conocer la EOI de Pozoblanco, así como para obtener información sobre actos culturales, subvenciones, descuentos y ayudas, con el fin de ofrecer actividades con el menor coste posible para el alumnado.

Asimismo, durante el presente curso escolar y a partir del mes de octubre, se pondrá en marcha la biblioteca del centro y quedarán a disposición del alumnado obras originales, lecturas adaptadas, así como material audiovisual.

2. JEFATURA DE DEPARTAMENTO

Durante el presente curso académico 2022/2023, la Jefatura del Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares será desempeñada por Inés Puga Alcalde (en sustitución de Rafael Pérez Barrios), resto del claustro formado por:

- ✓ Espejo Carpio, Rocío
- ✓ Claros Santana, Olga
- ✓ Partido Santos, José Carlos
- ✓ Cuevas Ordóñez, Sebastián
- ✓ Gómez Ares, Sonia (en sustitución de M^a José Pérez Cabrera)

3. OBJETIVOS GENERALES

Los criterios para la elaboración de la presente programación están de acuerdo con las finalidades educativas y los objetivos generales del centro, siempre respetando la legislación vigente. Basándonos en esto, los objetivos generales de este departamento serán:

1. Organizar y planificar la realización de actividades complementarias y extraescolares, que serán incluidas en el Plan Anual de la Escuela Oficial de Idiomas de Pozoblanco.
2. Promover actividades que den a conocer nuestro centro y tipo de enseñanza a la ciudad y área de influencia.
3. Potenciar la participación de toda la comunidad educativa en dichas actividades.
4. Colaborar con el equipo directivo, departamentos didácticos, profesores/as,

- personal no docente, alumnos/as, y asociación de madres y padres de alumnos/as en la organización de las actividades que se propongan.
5. Hacer del centro escolar un lugar de encuentro cultural y social.
 6. Orientar al alumnado hacia un amplio abanico de posibilidades recreativas y culturales.
 7. Relacionar actividades de los diversos Departamentos Didácticos, favoreciendo el desarrollo de proyectos interdisciplinares.
 8. Favorecer el respeto y la tolerancia ante la diversidad de creencias, razas y culturas.
 9. Valorar las diversas manifestaciones artísticas (teatro, música, arquitectura, pintura, etc.) de nuestra región, nuestro país y del resto del mundo.
 10. Colaborar con las demás EEOOI de nuestra Comunidad Autónoma, así como con las del resto del territorio nacional, para tratar de conseguir la máxima coordinación en nuestro tipo de enseñanzas.
 11. Definir los objetivos que se pretenden conseguir con las actividades.
 12. Ajustar las actividades a los recursos económicos y materiales del centro.
 13. Recoger los medios de financiación de la actividad, ya sean propios o externos.
 14. Establecer el calendario de actividades y desarrollarlas en un horario que permita la mayor asistencia posible del alumnado.
 15. Determinar las normas de participación en las diferentes actividades y/o concursos organizados, otorgando premios al ganador/es cuando así se haya decidido y consensuado.

4. SECUENCIACIÓN Y TEMPORALIZACIÓN

Para la selección de las actividades, nos hemos basado en una serie de criterios:

- ✓ Los objetivos lingüísticos perseguidos deben ser claros, así como estar integrados en el proceso de aprendizaje.
- ✓ El alumnado debe conocer en todo momento cuáles son los objetivos de la actividad. Las reglas o instrucciones para la realización de las actividades deben ser muy claras para regular la participación de todos los alumnos.
- ✓ Se programarán actividades tanto orientadas a la adquisición de competencia lingüística como a su práctica y consolidación.
- ✓ Debe tenerse en cuenta el principio de la disminución gradual del control por

parte del profesor o profesora. La práctica controlada debe estar siempre contextualizada.

- ✓ Las actividades deben suponer un estímulo para el alumnado. La participación activa por parte de éste es uno de los principales factores de motivación para el aprendizaje.
- ✓ Todas las actividades se darán a conocer al alumnado a través de carteles expuestos en las zonas comunes así como en las redes sociales del centro y las plataformas virtuales de cada profesor/a.

A continuación, se proponen una serie de actividades tanto complementarias como extraescolares que, no obstante, podrán ser modificadas a petición de los Departamentos, del alumnado, y del Consejo Escolar.

PRIMER CUATRIMESTRE

➤ **HALLOWEEN /LA TOUSSAINT**

TEMPORALIZACIÓN: Del 27 al 31 de octubre

OBJETIVOS:

- Mostrar curiosidad y respeto hacia otras culturas, valorando la diversidad étnica, religiosa, social y lingüística.
- Introducir los aspectos más relevantes de las diferentes tradiciones y festividades de los países de habla inglesa y francesa y su influencia en otras culturas.

DESCRIPCIÓN:

Con motivo de la celebración de “Halloween”, se llevarán a cabo actividades fuera y dentro del aula. Por un lado, cada tutor/a podrá integrar en sus grupos esta festividad con distintas presentaciones, escape room, decoraciones del aula, actividades de vocabulario, vídeos,... . Se recogerán algunos ejemplos en las carpetas comunes de cada departamento.

Para todo el alumnado se ofrecerán dos actividades. Un concurso gastronómico donde se degustarán postres elaborados por los estudiantes, eligiendo el claustro al ganador/a. Además, se creará un padlet para que los alumnos del centro publiquen pequeñas historias de terror. Habrá premios para los ganadores/as de ambos concursos.

En el departamento DACE también se pondrá a disposición del profesorado un Flipgrid con la misma actividad para el grupo que quiera hacerlo con vídeos.

➤ **FERIA DEL LIBRO** (Actividad organizada junto al IES Los Pedroches)

TEMPORALIZACIÓN: Por confirmar.

OBJETIVOS:

- Rendir homenaje al libro y valorar la contribución de los escritores al progreso social y cultural.
- Fomentar la lectura en general y la lectura de obras originales en particular.
- Colaborar con el IES Los Pedroches para acercar propuestas y establecer vínculos de trabajo para colaboraciones futuras.

DESCRIPCIÓN:

Se organizará junto con el instituto una feria del libro donde una librería local ofrecerá libros con un descuento para nuestros estudiantes. Se hablará con la citada librería para conseguir que nuestros alumnos/as puedan pedir con antelación libros en inglés y francés que les resulten interesantes.

DÍA DEL FLAMENCO

TEMPORALIZACIÓN: 14-17 de noviembre

OBJETIVOS:

- Promover el conocimiento y la reflexión en torno al flamenco como elemento singular del patrimonio cultural andaluz.
- Valorar y respetar el flamenco dentro de la cultura española y universal.
- Valorar la pluralidad cultural y la identidad cultural propia.

DESCRIPCIÓN:

Para conmemorar el día del flamenco se harán diversas actividades a nivel de aula. Entre ellas los alumnos buscarán y comentarán en clase diversas citas de personajes célebres escritas en inglés o francés sobre el flamenco.

También se puede ver en clase algún fragmento de documentales sobre el

flamenco que se han hecho en lengua francesa e inglesa.

THANKSGIVING

TEMPORALIZACIÓN: 21-24 de noviembre

OBJETIVOS:

- o Mostrar curiosidad y respeto hacia otras culturas, valorando la diversidad étnica, religiosa, social y lingüística.
- o Introducir los aspectos más relevantes de las diferentes tradiciones y festividades de los países de habla inglesa y su influencia en otras culturas.

DESCRIPCIÓN:

Con motivo de la celebración de “Thanksgiving”, se harán actividades a nivel de aula para dar a conocer al alumnado cómo transcurre el día de Acción de Gracias en Estados Unidos, así como otras curiosidades en torno al origen y las tradiciones relacionadas con dicha festividad.

Además, colocaremos en la zona del tablón de la escuela “post-it” donde los alumnos habrán escrito en inglés o francés por qué están agradecidos.

➤ **DÍA INTERNACIONAL CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO**

TEMPORALIZACIÓN: 28 y 29 de noviembre

OBJETIVOS:

- o Fomentar una convivencia basada en el respeto y la solidaridad entre ambos sexos.
- o Desarrollar actitudes críticas y promover el debate donde se acepte y valore la diversidad de todo tipo.

DESCRIPCIÓN:

A partir de una canción de la artista Rozalén, La Puerta Violeta, se llevará a cabo en el aula una actividad de mediación en inglés y francés. Se adaptará a cada nivel. Además de mejorar las habilidades lingüísticas relacionadas con la destreza de la mediación, los alumnos podrán intercambiar ideas sobre el tema de la canción.

También a nivel de aula cada tutor/a podrá realizar otras actividades relacionadas con este tema.

➤ **DÍA DE LA BANDERA DE ANDALUCÍA**

TEMPORALIZACIÓN: 28 de noviembre - 1 de diciembre

OBJETIVOS:

- Dar reconocimiento a la multitudinaria manifestación popular que tuvo lugar el 4 de diciembre de 1977, como expresión de la voluntad del pueblo andaluz de acceder al autogobierno, y a la bandera de Andalucía como símbolo común, de unión y fraternidad.
- Poner en valor entre el alumnado andaluz el conocimiento y la reflexión sobre los símbolos de la Comunidad Autónoma, que reflejan las aspiraciones y reivindicaciones del pueblo andaluz.
- Valorar la pluralidad cultural y la identidad cultural propia.

DESCRIPCIÓN:

Para conmemorar el día de la bandera de Andalucía se harán diversas actividades a nivel de aula en la semana previa a su celebración el día 4 de diciembre. Entre ellas los alumnos pueden redactar en inglés o francés la biografía de Blas Infante o escribir una redacción/presentar oralmente los hechos que tuvieron lugar ese 4 de diciembre de 1977.

● **DÍA DE LA CONSTITUCIÓN**

TEMPORALIZACIÓN: 7 de diciembre

OBJETIVOS:

- Recordar la importancia de la celebración del Día de la Constitución.
- Reflexionar sobre los valores que en ella se recogen.

DESCRIPCIÓN:

Con motivo de la celebración del día de la Constitución, se propondrá a los alumnos la traducción de artículos a inglés y francés. Se podrán exponer las dos versiones en las aulas.

También a nivel de aula se podrán escribir entre todos las normas de convivencia de nuestra clase/escuela/ciudad... así como los derechos de los alumnos/as y profesores/as.

➤ **FIESTA DE NAVIDAD**

TEMPORALIZACIÓN: 21 y 22 de diciembre.

OBJETIVOS:

- o Mostrar curiosidad y respeto hacia otras culturas, valorando la diversidad étnica, religiosa, social y lingüística.
- o Introducir los aspectos más relevantes de las diferentes tradiciones y festividades de los países de habla inglesa y francesa.
- o Valorar la pluralidad cultural y la identidad cultural propia.
- o Fomentar la participación de la comunidad educativa en la vida del centro y el espíritu de unión.

DESCRIPCIÓN:

En diciembre, antes del comienzo del periodo vacacional, tendrá lugar una fiesta navideña en nuestra escuela. Habrá actividades y concursos, tales como: un quizziz con preguntas en inglés y francés, decoraciones navideñas en las aulas, concurso gastronómico o concurso de jerseys con motivos navideños.

Se decorará el árbol de la entrada con materiales reciclados.

A nivel de aula se podrán escribir postales navideñas, hacer presentaciones con el/la asistente, escribir en bolas navideñas de cartulina, en un padlet o grabar un vídeo en Flipgrid con buenos deseos navideños o propuestas para el nuevo año.

➤ **“FÊTE DE LA CHANDELEUR”** (Departamento de francés)

TEMPORALIZACIÓN: 1-2 de febrero

OBJETIVOS:

- o Mostrar curiosidad y respeto hacia otras culturas, valorando la diversidad étnica, religiosa, social y lingüística.
- o Introducir los aspectos más relevantes de las diferentes tradiciones y festividades de los países de habla francófona.
- o Comunicar en francés usando el vocabulario aprendido en clase.

DESCRIPCIÓN:

Con motivo de dicha festividad habrá un taller y una degustación de “Crêpes”. Los alumnos podrán escribir sus propias recetas en francés o inglés. Se podrá relacionar esta festividad con el **Pancake Day** (21 de febrero) que se celebra en algunos países de habla inglesa y en el que también se elaboran y comen “pancakes”.

SEGUNDO CUATRIMESTRE

- **DÍA DE SAN VALENTÍN O DEL AMOR Y LA AMISTAD**

TEMPORALIZACIÓN: 14-16 de febrero

OBJETIVOS:

- Celebración de tradiciones y festividades de los países francófonos y de habla inglesa.
- Reflexionar sobre los valores del amor y la amistad y otros valores relacionados.

DESCRIPCIÓN:

Con motivo de la celebración del día de San Valentín, cada profesor realizará actividades en el aula en torno al amor y la amistad, como proyección de películas o cortos relacionados con dicho tema, concurso de canciones para adivinar el autor/a o cómo sigue la letra, debates, etc.

Los estudiantes podrán dejar mensajes de amor/amistad en el tablón de la escuela con frases en francés/inglés dirigidas a compañeras/os o profesoras/es.

Concurso (padlet y aula) de pequeños relatos de amor/amistad/solidaridad. Habrá un libro como premio para el ganador o ganadora del concurso.

- **DÍA DE ANDALUCÍA**

TEMPORALIZACIÓN: 20-28 de febrero

OBJETIVOS:

- Valorar la pluralidad cultural y la identidad cultural propia.
- Conocer y valorar el entorno.
- Reconocer el enriquecimiento personal que supone la relación entre personas de distintas culturas y sociedades.

DESCRIPCIÓN:

Con motivo de la celebración del día de Andalucía se realizará un concurso fotográfico en la página de Facebook del centro. Los estudiantes podrán publicar sus fotos en la entrada destinada al concurso y votar a la foto que más

les ha gustado. Habrá un premio para la foto más votada.

- **DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER**

TEMPORALIZACIÓN: 6-9 de marzo

OBJETIVOS:

- Fomentar una convivencia basada en el respeto y la solidaridad entre ambos sexos.
- Desarrollar actitudes críticas y promover el debate donde se acepte y valore la igualdad de condiciones en distintos ámbitos (doméstico, laboral, científico, político,...).
- Conocer, promover el descubrimiento y valorar el ejemplo de mujeres importantes en la historia en diversos campos.

DESCRIPCIÓN:

Los estudiantes elegirán una mujer significativa en la historia y escribirán su biografía en francés/inglés en cartulinas de colores (con fotografía). Se expondrán en el pasillo, aulas y parte central del tablón de la escuela. Pueden ser mujeres procedentes de países donde la lengua oficial sea francés/inglés y también mujeres relevantes de la comarca.

FIESTA DE SAN PATRICIO: (Departamento de inglés)

TEMPORALIZACIÓN: 13-16 de marzo

OBJETIVOS:

- o Mostrar curiosidad y respeto hacia otras culturas, valorando la diversidad étnica, religiosa, social y lingüística.
- o Introducir los aspectos más relevantes de las diferentes tradiciones y festividades de los países de habla inglesa, en particular, San Patricio, y su influencia en otras culturas.

DESCRIPCIÓN:

Con motivo de la celebración del día de San Patricio se llevarán a cabo en el aula actividades en torno al origen y la celebración de este día. La/el asistente lingüístico preparará una presentación para los grupos de inglés.

➤ **SEMANA DE LA FRANCOFONÍA** (Departamento de francés)

TEMPORALIZACIÓN: 20-23 de marzo

OBJETIVOS:

- o Valorar la pluralidad cultural y la identidad cultural propia.
- o Mostrar curiosidad y respeto hacia otras culturas, valorando la diversidad étnica, religiosa, social y lingüística.
- o Reconocer el enriquecimiento personal que supone la relación entre personas de distintas culturas y sociedades.
- o Fomentar la lectura y escritura en lengua francesa.

DESCRIPCIÓN:

Coincidiendo con la celebración del Día Internacional de la Francofonía, se realizarán actividades en el aula, en las que se ponga de manifiesto la importancia de este día dedicado a la lengua francesa, así como a la diversidad de los países y comunidades que emplean habitualmente el francés y los principios y valores de la Francofonía.

➤ **PASCUA**

TEMPORALIZACIÓN: 27-30 marzo

OBJETIVOS:

- o Mostrar curiosidad y respeto hacia otras culturas, valorando la diversidad étnica, religiosa, social y lingüística.
- o Introducir los aspectos más relevantes de las diferentes tradiciones de los países de habla anglosajona y francófona.

DESCRIPCIÓN:

Concurso de decoración de huevos de pascua. El que más guste se llevará un premio. Además se llevará a cabo una actividad que consiste en dejar pistas para encontrar huevos de pascua escondidos.

DÍA DEL LIBRO

TEMPORALIZACIÓN: 17-20 de abril

OBJETIVOS:

- o Rendir homenaje al libro y valorar la contribución de los escritores al

progreso social y cultural.

- o Fomentar la lectura en general y la lectura de obras originales en particular.
- o Facilitar el acercamiento a la vida y obra de algunos autores anglófonos y francófonos.
- o Animar a los alumnos a hacer uso de la biblioteca de la escuela enseñando el material disponible para consulta en sala y préstamo.

DESCRIPCIÓN:

Con motivo del Día del libro, se propondrá al alumnado un concurso literario. Inspirado en el llamado “Dis-moi dix mots”, se elegirán 10 palabras y por niveles se harán redacciones que contengan esas palabras tanto en inglés como en francés. El número de palabras tendrá en cuenta el nivel. El ganador recibirá un libro como premio.

A nivel de aula se llevarán a cabo distintas actividades para conmemorar este día, tales como: grabar un vídeo en Flip o escribir una reseña en un padlet cooperativo recomendando un libro. También podremos leer/interpretar/trabajar fragmentos de autores en habla francesa/inglesa. Con el fin de promover el uso de la biblioteca, algunas de las reseñas podrían colocarse allí por los propios alumnos/as por grupos.

➤ **SEMANA DEL CINE (Departamento de francés)**

TEMPORALIZACIÓN: 27-30 marzo

OBJETIVOS:

- o Mostrar curiosidad y respeto hacia otras culturas, valorando la diversidad étnica, religiosa, social y lingüística.
- o Valorar la pluralidad cultural y la identidad cultural propia.
- o Fomentar la participación de la comunidad educativa en la vida del centro y el espíritu de unión.

DESCRIPCIÓN:

Coincidiendo con la celebración del Festival de cine de Cannes, se organizarán actividades en las que se ponga de manifiesto la importancia de las artes cinematográficas y de la película como herramienta para el

aprendizaje de idiomas. Además, con todo ello, se pretende promover el conocimiento de diversos cineastas y celebridades del cine.

➤ **FIESTA DE FIN DE CURSO**

TEMPORALIZACIÓN: por determinar

OBJETIVOS:

- o Promover la realización de actividades lúdicas en las que participe toda la comunidad educativa.
- o Fomentar el espíritu de unión.
- o Valorar el aprendizaje de una lengua como instrumento de comunicación.

DESCRIPCIÓN:

Para concluir el año, se organizará una cena en algún restaurante de la zona con todo el alumnado del centro que quiera participar. Los detalles están aún por determinar.

ACTIVIDADES REITERADAS A LO LARGO DEL CURSO

A lo largo del curso se organizará la actividad de cine “Cineforum”, tanto para inglés como francés, con el fin de promover el aprendizaje de idiomas mediante la proyección de películas en el idioma correspondiente. Se alternarán idiomas. Además, para facilitar el visionado se puede trabajar el vocabulario y la temática de la película en clase o en casa, de manera individual, contribuyendo también al aprendizaje autónomo.

➤ **CINE EN VERSIÓN ORIGINAL** (Departamentos de inglés y francés)

TEMPORALIZACIÓN: Una sesión al trimestre.

OBJETIVOS:

- o Mostrar curiosidad y respeto hacia otras culturas, valorando la diversidad étnica, religiosa, social y lingüística.
- o Facilitar el acercamiento a obras cinematográficas de algunos directores anglófonos o francófonos.

- o Fomentar la participación de la comunidad educativa en la vida del centro y el espíritu de unión.
- o Valorar los recursos culturales locales y ponerlos a disposición de la comunidad educativa para su conocimiento y disfrute.

DESCRIPCIÓN:

Cada trimestre se realizará una sesión de cine en el cine Pósito de Pozoblanco. Las películas se irán alternando y se intentará que sean películas actuales/estrenos para que sean interesantes entre el alumnado. A nivel de aula se podrán llevar a cabo diferentes actividades como debates, presentaciones de otras películas del mismo director/a, práctica del vocabulario de la película, reseñas, lectura o dramatización de escenas, etc.

➤ **BIBLIOTECA**

OBJETIVOS:

- o Promover el uso de la biblioteca de la escuela enseñando el material disponible, incluyendo tanto guías gramaticales para consulta en sala como lecturas graduadas, revistas, libros originales, material audiovisual y DVDs para sacar en préstamo.
- o Fomentar el autoaprendizaje del idioma fuera del aula.
- o Animar a los alumnos/as a disfrutar del aprendizaje del idioma a través de la lectura o visionado de películas en el idioma original.

DESCRIPCIÓN:

Con el fin de promover el uso de la biblioteca, se recordará a los alumnos/as que tienen a su disposición tanto material para consulta en sala como material para sacar en préstamo. Para ello, cada tutora podrá enseñarles diferentes muestras del material disponible animando así al alumnado a hacer uso del mismo en sala o en préstamo, fomentando así la práctica del idioma fuera del aula, el aprendizaje autónomo y a la misma vez el aprendizaje del idioma en un ambiente relajado, mediante la lectura o visionado de películas de su interés.

5. OTRAS PROPUESTAS

Además de las actividades que se detallan en esta programación, el profesorado de los departamentos de inglés y de francés podrá hacer referencia a días señalados en el calendario de los países donde se hablan dichos idiomas o celebraciones a nivel internacional y realizar actividades que giren en torno a dichas celebraciones o eventos destacados.

Finalmente, deseamos poner de manifiesto que desde este departamento se ofrecerá apoyo y se dará difusión a las diferentes iniciativas propuestas por la Asociación de Antiguos Alumnos de la EOI de Pozoblanco para el presente curso 2022/2023.

6. USO Y FUNCIONAMIENTO DE LA BIBLIOTECA

El periodo de apertura de la biblioteca de la EOI de Pozoblanco será de octubre de 2022 a finales de mayo de 2023 y su horario será de lunes a jueves de 18.45 a 19.15. Cuenta con una amplia selección de libros de lectura, guías gramaticales, revistas y una gran variedad de material audiovisual, todo ello disponible para préstamo tanto para los alumnos oficiales como para los miembros pertenecientes a la Asociación de Antiguos Alumnos de la EOI de Pozoblanco, previa presentación de su carnet de estudiante.

Las condiciones de préstamo son las siguientes:

- Libros de lectura y revistas con CD: 2 semanas
- DVDs y material de referencia (gramáticas, libros de tests, etc.): 1 semana.

El alumnado podrá tomar prestado máximo 1 artículo de lectura + 1 audiovisual por cada idioma de estudio, a excepción de los períodos inmediatamente anteriores a las vacaciones de Navidad y Semana Santa, en los cuales el alumnado podrá llevarse dos de cada tipo.

7. CONCLUSIÓN

Al seleccionar las actividades recogidas en esta programación, el Claustro pretende desarrollar objetivos comunicativos y socioculturales así como su integración en el proceso de aprendizaje. Por ello, muchas de ellas están orientadas

tanto a la adquisición de la competencia lingüística y comunicativa (práctica y consolidación) como a la competencia sociocultural, favoreciendo también el conocimiento de los aspectos culturales intrínsecos a esa comunicación.

Todas estas actividades de la cultura anglosajona y francófona tienen como objetivo motivar al alumnado y servir de estímulo durante el proceso de aprendizaje ya que la participación activa de los alumnos/as es uno de los principales factores de motivación para el aprendizaje.

Por otro lado, queda totalmente abierta la posibilidad a los Departamentos de sugerir u organizar cualquier otra actividad suplementaria, velando siempre por promocionar y profundizar en todas las culturas representadas en esta Escuela Oficial de Idiomas.