

DETALLE DE LA CALIFICACIÓN EN LAS TABLAS CERTIFICACIÓN

CALIFICACIONES PARA LA CERTIFICACIÓN

- ❖ RESUMEN DE CALIFICACIONES PARA LA PRODUCCIÓN Y COPRODUCCIÓN DE TEXTOS ORALES Y ESCRITOS DE TODOS LOS NIVELES. (Según la guía del profesorado de la Consejería de Educación).

10	Excelente. La actuación en la categoría así calificada es óptima y va mucho más allá de lo requerido. Cumple en su <u>totalidad los requisitos de la categoría</u> así calificada, mostrando muy pocas carencias y/o errores muy esporádicos y/o muy leves en dicha categoría. Evidencia un nivel excelente dentro del nivel.
9	Muy notable. La actuación en la categoría así calificada es casi óptima y va más allá de lo requerido. Cumple <u>casi en su totalidad los requisitos de la categoría</u> así calificada, mostrando muy pocas carencias y/o errores muy esporádicos y/o muy leves en dicha categoría. Evidencia un nivel muy claramente superior al nivel.
8	Notable. La actuación en la categoría así calificada excede notablemente lo requerido. Cumple muy satisfactoriamente <u>la mayor parte de los requisitos de la categoría</u> así calificada, mostrando pocas carencias y/o errores esporádicos y/o leves en dicha categoría. Evidencia un nivel notablemente superior al nivel.
7	Bueno. La actuación en la categoría así calificada excede ligeramente lo requerido. Cumple satisfactoriamente <u>la mayoría de los requisitos de la categoría</u> así calificada, mostrando pocas carencias y/o errores esporádicos y/o leves en dicha categoría. Evidencia un nivel relativamente superior al nivel.
6,5	Suficiente. La actuación en la categoría así calificada se ajusta exactamente a lo requerido. Cumple suficientemente <u>los requisitos básicos de la categoría</u> así calificada, mostrando carencias usuales y/o errores habituales y/o relativamente leves en dicha categoría, todos los cuales son naturales en el nivel. Evidencia un nivel claramente equivalente al nivel.
5	Ligeramente insuficiente. La actuación en la categoría así calificada se acerca solo en parte a lo requerido. Cumple <u>solo algunos de los requisitos de la categoría</u> así calificada, mostrando algunas carencias ocasionales y/o errores relativamente frecuentes y/o relativamente graves en dicha categoría. Evidencia un nivel inferior (aunque relativamente cercano) al nivel.
4	Insuficiente. La actuación en la categoría así calificada se acerca poco a lo requerido. Cumple <u>pocos de los requisitos de la categoría</u> así calificada, mostrando numerosas carencias y/o errores frecuentes y/o graves en dicha la categoría. Evidencia un nivel inferior al nivel.
2,5	Muy insuficiente. La actuación en la categoría así calificada se acerca muy poco a lo requerido. Cumple <u>muy pocos de los requisitos de la categoría</u> así calificada, mostrando carencias muy generalizadas y/o errores muy frecuentes y/o muy graves en dicha categoría. Evidencia un nivel notablemente inferior al nivel.
1	Completamente insuficiente. La actuación en la categoría así calificada dista mucho de lo requerido. Apenas cumple <u>algunos de los requisitos de la categoría</u> así calificada, mostrando carencias y/o errores muy frecuentes, graves y generalizados en dicha categoría. Evidencia un nivel muy claramente inferior al nivel.
0	Esta calificación únicamente se podrá otorgar en una de las dos circunstancias siguientes: • La muestra es insuficiente y/o inadecuada incluso para justificar la nota más baja en esta tarea. • Se aparta claramente de los requisitos de la tarea propuesta.

DETALLE DE LA CALIFICACIÓN EN LAS TABLAS CERTIFICACIÓN

❖ RESUMEN DE CALIFICACIONES PARA LA MEDIACIÓN ESCRITA DE TODOS LOS NIVELES. (Según guía del profesorado de la Consejería de Educación)

10	Excelente. La actuación en el criterio así calificado es óptima y va mucho más allá de lo requerido. Cumple en su <u>totalidad los requisitos del criterio</u> así calificado, mostrando muy pocas carencias y/o errores muy esporádicos y/o muy leves en dicho criterio.
9	Muy notable. La actuación en el criterio así calificado es casi óptima y va más allá de lo requerido. Cumple <u>casi en su totalidad los requisitos del criterio</u> así calificado, mostrando muy pocas carencias y/o errores muy esporádicos y/o muy leves en dicho criterio.
8	Notable. La actuación en el criterio así calificado excede notablemente lo requerido. Cumple muy satisfactoriamente <u>la mayor parte de los requisitos del criterio así calificado</u> , mostrando pocas carencias y/o errores esporádicos y/o leves en dicho criterio.
7	Bueno. La actuación en el criterio así calificado excede ligeramente lo requerido. Cumple satisfactoriamente <u>la mayoría de los requisitos del criterio</u> así calificado, mostrando pocas carencias y/o errores esporádicos y/o leves en dicho criterio.
6.5	Suficiente. La actuación en el criterio así calificado se ajusta exactamente a lo requerido. <u>Cumple suficientemente la totalidad de los requisitos del criterio</u> así calificado, mostrando carencias usuales y/o errores habituales y/o relativamente leves en dicho criterio, todos los cuales son naturales en el nivel.
5	Ligeramente insuficiente. La actuación en el criterio así calificado se acerca poco a lo requerido. Cumple <u>solo algunos de los requisitos del criterio</u> así calificado, mostrando algunas carencias ocasionales y/o errores relativamente frecuentes y/o relativamente graves en dicho criterio.
4	Insuficiente. La actuación en el criterio así calificado se acerca solo en parte a lo requerido. Cumple <u>pocos de los requisitos del criterio</u> así calificado, mostrando numerosas carencias y/o errores frecuentes y/o graves en dicho criterio.
2.5	Muy insuficiente. La actuación en el criterio así calificado se acerca muy poco a lo requerido. Cumple <u>muy pocos de los requisitos del criterio</u> así calificado, mostrando carencias muy generalizadas y/o errores muy frecuentes y/o muy graves en dicho criterio.
1	Completamente insuficiente. La actuación en el criterio así calificado dista mucho de lo requerido. <u>Apenas cumple algunos de los requisitos del criterio</u> así calificado, mostrando carencias y/o errores muy frecuentes, graves y generalizados en dicho criterio.
0	Esta calificación únicamente se podrá otorgar en una de las dos circunstancias siguientes: • La muestra es insuficiente y/o inadecuada incluso para justificar la nota más baja en esta tarea. • Se aparta claramente de los requisitos de la tarea propuesta.

DETALLE DE LA CALIFICACIÓN EN LAS TABLAS CERTIFICACIÓN

❖ RESUMEN DE CALIFICACIONES PARA LA **MEDIACIÓN ORAL** DE TODOS LOS NIVELES. (Según guía del profesorado de la Consejería de Educación)

10	Excelente. La actuación en el criterio así calificado es óptima y va mucho más allá de lo requerido. La persona candidata cumple en su totalidad los requisitos del criterio así calificado, mostrando muy pocas carencias y/o errores muy esporádicos y/o muy leves en dicho criterio.
9	Muy notable. La actuación en el criterio así calificado es casi óptima y va más allá de lo requerido. La persona candidata cumple casi en su totalidad los requisitos del criterio así calificado, mostrando muy pocas carencias y/o errores muy esporádicos y/o muy leves en dicho criterio.
8	Notable. La actuación en el criterio así calificado excede notablemente lo requerido. La persona candidata cumple muy satisfactoriamente la mayor parte de los requisitos del criterio así calificado, mostrando pocas carencias y/o errores esporádicos y/o leves en dicho criterio.
7	Bueno. La actuación en el criterio así calificado excede ligeramente lo requerido. La persona candidata cumple satisfactoriamente la mayoría de los requisitos del criterio así calificado, mostrando pocas carencias y/o errores esporádicos y/o leves en dicho criterio.
6,5	Suficiente. La actuación en el criterio así calificado se ajusta exactamente a lo requerido. La persona candidata cumple suficientemente la totalidad de los requisitos del criterio así calificado, mostrando carencias usuales y/o errores habituales y/o relativamente leves en dicho criterio, todos los cuales son naturales en el nivel.
5	Ligeramente insuficiente. La actuación en el criterio así calificado se acerca poco a lo requerido. La persona candidata cumple solo algunos de los requisitos del criterio así calificado, mostrando algunas carencias ocasionales y/o errores relativamente frecuentes y/o relativamente graves en dicho criterio.
4	Insuficiente. La actuación en el criterio así calificado se acerca solo en parte a lo requerido. La persona candidata cumple pocos de los requisitos del criterio así calificado, mostrando numerosas carencias y/o errores frecuentes y/o graves en dicho criterio.
2,5	Muy insuficiente. La actuación en el criterio así calificado se acerca muy poco a lo requerido. La persona candidata cumple muy pocos de los requisitos del criterio así calificado, mostrando carencias muy generalizadas y/o errores muy frecuentes y/o muy graves en dicho criterio.
1	Completamente insuficiente. La actuación en el criterio así calificado dista mucho de lo requerido. La persona candidata apenas cumple algunos de los requisitos del criterio así calificado, mostrando carencias y/o errores muy frecuentes, graves y generalizados en dicho criterio.
0	Esta calificación únicamente se podrá otorgar en una de las dos circunstancias siguientes: • La muestra es insuficiente y/o inadecuada incluso para justificar la nota más baja en esta tarea. • La persona candidata se aparta claramente de los requisitos de la tarea propuesta.

MEDIACIÓN ESCRITA NIVEL A2

PRUEBAS ESPECÍFICAS DE CERTIFICACIÓN 2022 / 2023

CRITERIO / NOTA ►►	NF	10	9	8	7	6,5	5	4	2,5	1	0
<u>CUMPLIMIENTO DE LA TAREA</u> <i>Ajuste a la tarea.</i> <i>Selección y transmisión adecuada de la información relevante extraída del/los texto(s) fuente, pertinente para la tarea</i> <i>Organización de la información mediada (facilidad para seguir el texto)</i>		☐ SE AJUSTA a la tarea casi en su totalidad ☐ SELECCIONA y TRANSMITE gran parte de la información relevante ☐ ORGANIZA la información mediada de forma en gran medida coherente (texto muy fácil de seguir)	☐	☐ SE AJUSTA a la tarea en su mayor parte ☐ SELECCIONA y TRANSMITE bastante información relevante ☐ ORGANIZA la información mediada de forma bastante coherente (texto fácil de seguir)	☐	☐ SE AJUSTA a la tarea de forma suficiente ☐ SELECCIONA y TRANSMITE suficiente información relevante ☐ ORGANIZA la información mediada de forma suficientemente coherente (texto fácil de seguir la mayor parte del tiempo)	☐	☐ SE AJUSTA a la tarea solo en parte ☐ SELECCIONA y TRANSMITE poca información relevante ☐ ORGANIZA la información mediada de forma solo en parte coherente (bastantes partes del texto difíciles de seguir)	☐	☐ La TAREA dista mucho de CUMPLIRSE ☐ Apenas SELECCIONA y TRANSMITE información relevante ☐ ORGANIZA la información mediada de forma escasamente coherente (texto muy difícil de seguir)	☐
<u>ESTRATEGIAS DE MEDIACIÓN</u> <i>Variedad y eficacia de estrategias lingüísticas de selección / ampliación de la información extraída del/de los texto(s) fuente, pertinentes para la tarea</i> <i>Uso adecuado de estructuras gramaticales y léxico propios de la persona mediadora para la comprensión por parte de la persona destinataria</i>		☐ Usa un REPERTORIO generalmente amplio de ESTRATEGIAS LINGÜÍSTICAS DE SELECCIÓN / AMPLIACIÓN de información pertinentes para la tarea ☐ Usa de forma en gran medida eficaz las ESTRATEGIAS LINGÜÍSTICAS DE SELECCIÓN / AMPLIACIÓN de información pertinentes para la tarea ☐ Usa ESTRUCTURAS GRAMATICALES Y LÉXICO PROPIOS de forma en gran medida ADECUADA para la comprensión por parte de la persona destinataria	☐	☐ Usa un REPERTORIO relativamente amplio de ESTRATEGIAS LINGÜÍSTICAS DE SELECCIÓN / AMPLIACIÓN de información pertinentes para la tarea ☐ Usa con bastante eficacia las ESTRATEGIAS LINGÜÍSTICAS DE SELECCIÓN / AMPLIACIÓN de información pertinentes para la tarea ☐ Usa ESTRUCTURAS GRAMATICALES Y LÉXICO PROPIOS de forma bastante ADECUADA para la comprensión por parte de la persona destinataria	☐	☐ Usa un REPERTORIO suficientemente amplio de ESTRATEGIAS LINGÜÍSTICAS DE SELECCIÓN / AMPLIACIÓN de información pertinentes para la tarea ☐ Usa con suficiente eficacia las ESTRATEGIAS LINGÜÍSTICAS DE SELECCIÓN / AMPLIACIÓN de información pertinentes para la tarea ☐ Usa ESTRUCTURAS GRAMATICALES Y LÉXICO PROPIOS de forma suficientemente ADECUADA para la comprensión por parte de la persona destinataria	☐	☐ Usa un REPERTORIO insuficiente de ESTRATEGIAS LINGÜÍSTICAS DE SELECCIÓN / AMPLIACIÓN de información pertinentes para la tarea ☐ Usa de forma poco eficaz las ESTRATEGIAS LINGÜÍSTICAS DE SELECCIÓN / AMPLIACIÓN de información pertinentes para la tarea ☐ Usa ESTRUCTURAS GRAMATICALES Y LÉXICO PROPIOS de forma poco ADECUADA para la comprensión por parte de la persona destinataria	☐	☐ Usa un REPERTORIO muy insuficiente de ESTRATEGIAS LINGÜÍSTICAS DE SELECCIÓN / AMPLIACIÓN de información pertinentes para la tarea ☐ Usa de forma muy poco eficaz las ESTRATEGIAS LINGÜÍSTICAS DE SELECCIÓN / AMPLIACIÓN de información pertinentes para la tarea ☐ Usa ESTRUCTURAS GRAMATICALES Y LÉXICO PROPIOS de forma muy poco ADECUADA para la comprensión por parte de la persona destinataria	☐

El texto es inadecuado incluso para justificar la nota más baja y/o se aparte de los requisitos de la tarea

Ejemplos relevantes de la muestra
Nota Tarea de Mediación Escrita

____ / 20

Nota final Tarea de Mediación Escrita de ambos/as examinadores/as

____ / 40

Nota Final Ejercicio de Mediación (Oral y Escrita)

____ / 80 ____ / 10

☐ SUPERADO ☐ NO SUPERADO

Nombre y Firma del/la Examinador/a

MEDIACIÓN ORAL NIVEL A2

PRUEBAS ESPECÍFICAS DE CERTIFICACIÓN 2022 / 2023

CRITERIO / NOTA ►►	NF	10	9	8	7	6,5	5	4	2,5	1	0
CUMPLIMIENTO DE LA TAREA <i>Ajuste a la tarea.</i> Selección y transmisión <i>adecuada de la información relevante extraída del/los texto(s) fuente, pertinente para la tarea</i> Fluidez en la transmisión oral de la información (facilidad para seguir el texto)		☐ SE AJUSTA a la tarea casi en su totalidad ☐ SELECCIONA y TRANSMITE gran parte de la información relevante ☐ EXPRESA la información mediada de forma en gran medida fluida (texto muy fácil de seguir, con interrupciones, vacilaciones y/o reinicios ocasionales)	☐	☐ SE AJUSTA a la tarea en su mayor parte ☐ SELECCIONA y TRANSMITE bastante de la información relevante ☐ EXPRESA la información mediada de forma bastante fluida (texto fácil de seguir, con interrupciones, vacilaciones y/o reinicios frecuentes)	☐	☐ SE AJUSTA a la tarea de forma suficiente ☐ SELECCIONA y TRANSMITE suficiente información relevante ☐ EXPRESA la información mediada de forma suficientemente fluida (texto fácil de seguir la mayor parte del tiempo, con interrupciones, vacilaciones y/o reinicios bastante frecuentes)	☐	☐ SE AJUSTA a la tarea solo en parte ☐ SELECCIONA y TRANSMITE poca información relevante ☐ EXPRESA la información mediada de forma solo en parte fluida (bastantes partes del texto difíciles de seguir, con interrupciones, vacilaciones y/o reinicios muy frecuentes)	☐	☐ La TAREA diste mucho de CUMPLIRSE ☐ Apenas SELECCIONA y TRANSMITE información relevante ☐ EXPRESA la información mediada de forma escasamente fluida (texto muy difícil de seguir, con muchísimas interrupciones, vacilaciones y/o reinicios)	☐
ESTRATEGIAS DE MEDIACIÓN Variedad y eficacia de estrategias lingüísticas de selección / ampliación de la información extraída del/de los texto(s) fuente, pertinentes para la tarea Uso de recursos lingüísticos, paralingüísticos y/o extralingüísticos propios de la persona mediadora para la comprensión por parte de la persona destinataria		☐ Usa un REPERTORIO generalmente amplio de ESTRATEGIAS LINGÜÍSTICAS DE SELECCIÓN / AMPLIACIÓN de información pertinentes para la tarea ☐ Usa de forma en gran medida eficaz las ESTRATEGIAS LINGÜÍSTICAS de SELECCIÓN / AMPLIACIÓN de información pertinentes para la tarea ☐ Usa RECURSOS LINGÜÍSTICOS, PARALINGÜÍSTICOS Y/O EXTRALINGÜÍSTICOS PROPIOS de forma en gran medida adecuada para la comprensión por parte de la persona destinataria	☐	☐ Usa un REPERTORIO relativamente amplio de ESTRATEGIAS LINGÜÍSTICAS DE SELECCIÓN / AMPLIACIÓN de información pertinentes para la tarea ☐ Usa con bastante eficacia las ESTRATEGIAS LINGÜÍSTICAS de SELECCIÓN / AMPLIACIÓN de información pertinentes para la tarea ☐ Usa RECURSOS LINGÜÍSTICOS, PARALINGÜÍSTICOS Y/O EXTRALINGÜÍSTICOS PROPIOS de forma bastante adecuada para la comprensión por parte de la persona destinataria	☐	☐ Usa un REPERTORIO suficientemente amplio de ESTRATEGIAS LINGÜÍSTICAS DE SELECCIÓN / AMPLIACIÓN de información pertinentes para la tarea. ☐ Usa con suficiente eficacia las ESTRATEGIAS LINGÜÍSTICAS de SELECCIÓN / AMPLIACIÓN de información pertinentes para la tarea ☐ Usa RECURSOS LINGÜÍSTICOS, PARALINGÜÍSTICOS Y/O EXTRALINGÜÍSTICOS PROPIOS de forma suficientemente adecuada para la comprensión por parte de la persona destinataria	☐	☐ Usa un REPERTORIO insuficiente de ESTRATEGIAS LINGÜÍSTICAS DE SELECCIÓN / AMPLIACIÓN de información pertinentes para la tarea ☐ Usa de forma poco eficaz las ESTRATEGIAS LINGÜÍSTICAS de SELECCIÓN / AMPLIACIÓN de información pertinentes para la tarea ☐ Usa RECURSOS LINGÜÍSTICOS, PARALINGÜÍSTICOS Y/O EXTRALINGÜÍSTICOS PROPIOS de forma poco adecuada para la comprensión por parte de la persona destinataria	☐	☐ Usa un REPERTORIO muy insuficiente de ESTRATEGIAS LINGÜÍSTICAS DE SELECCIÓN / AMPLIACIÓN de información pertinentes para la tarea ☐ Usa de forma muy poco eficaz las ESTRATEGIAS LINGÜÍSTICAS de SELECCIÓN / AMPLIACIÓN de información pertinentes para la tarea ☐ Usa RECURSOS LINGÜÍSTICOS, PARALINGÜÍSTICOS Y/O EXTRALINGÜÍSTICOS PROPIOS de forma muy poco adecuado para la comprensión por parte de la persona destinataria	☐

☐ El texto es inadecuado incluso para justificar la nota más baja y/o se aparta de los requisitos de la tarea

Ejemplos relevantes de la muestra

Nota Tarea de Mediación Oral

_____/ 20

Nota final Tarea de Mediación Oral de ambos/as examinadores/as

_____/ 40

Nota Final Ejercicio de Mediación (Oral y Escrita)

_____/ 80 _____/ 10

☐ SUPERADO ☐ NO SUPERADO

Nombre y Firma del/la Examinador/a

NOMBRE: _____

ORDINARIA / EXTRAORDINARIA

OFICIAL / LIBRE

NIVEL A2 PRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS

PRUEBAS DE CERTIFICACIÓN 2022/2023

CRITERIO / NOTA	N F	10	9	8	7	6,5	5	4	2,5	1	0
CUMPLIMIENTO DE LA TAREA <i>Ajuste a la tarea. Funciones del lenguaje pertinentes para la tarea. Relevancia y adecuación de ideas para el tema y la tarea. Longitud del texto (si cumple la tarea)</i>		☐ SE AJUSTA A LA TAREA casi en su totalidad ☐ FUNCIONES pertinentes casi en su totalidad ☐ IDEAS casi del todo pertinentes ☐ LONGITUD del texto apropiada	☐	☐ SE AJUSTA A LA TAREA en su mayor parte ☐ FUNCIONES en su mayor parte pertinentes ☐ IDEAS en su mayor parte pertinentes ☐ LONGITUD de texto apropiada	☐	☐ SE AJUSTA A LA TAREA suficientemente ☐ FUNCIONES suficientemente pertinentes ☐ IDEAS suficientemente pertinentes ☐ LONGITUD de texto en gran medida apropiada	☐	☐ SE AJUSTA A LA TAREA solo en parte ☐ FUNCIONES pertinentes solo en parte ☐ IDEAS pertinentes solo en parte ☐ LONGITUD insuficiente o excesiva	☐	☐ La TAREA diste mucho de CUMPLIRSE ☐ FUNCIONES apenas pertinentes ☐ IDEAS poco pertinentes ☐ LONGITUD de texto muy insuficiente o muy excesiva	☐
ORGANIZACIÓN DEL TEXTO: <i>Organización de ideas (facilidad para seguir el texto). Convenciones formales de formato. Mecanismos de cohesión simples cuando se precisen. Convenciones formales de puntuación.</i>		☐ ORGANIZACIÓN de ideas en gran medida apropiada y muy fácil de seguir ☐ FORMATO en gran medida correcto ☐ MECANISMOS DE COHESIÓN SIMPLES en gran medida eficaces ☐ PUNT. correcta en gran medida	☐	☐ ORGANIZACIÓN de ideas bastante apropiada y fácil de seguir ☐ FORMATO bastante correcto ☐ MECANISMOS DE COHESIÓN SIMPLES bastante eficaces ☒ PUNTUACIÓN bastante correcta	☐	☐ ORGANIZACIÓN de ideas suficientemente apropiada y fácil de seguir en general ☐ FORMATO suficientemente correcto ☐ MECANISMOS DE COHESIÓN SIMPLES suficientemente eficaces ☐ PUNTUACIÓN suficientemente correcta	☐	☐ ORGANIZACIÓN de ideas solo en parte apropiada y difícil de seguir en gran medida ☐ FORMATO poco correcto ☐ MECANISMOS DE COHESIÓN SIMPLES generalmente inadecuados y/o insuficientes ☐ PUNTUACIÓN a menudo incorrecta	☐	☐ ORGANIZACIÓN de ideas casi totalmente inapropiada y muy difícil de seguir ☐ FORMATO apenas correcto ☐ MECANISMOS DE COHESIÓN SIMPLES inadecuados o nulos ☐ PUNTUACIÓN muy a menudo incorrecta	
RIQUEZA Y VARIEDAD: <i>Estructuras Gramaticales Simples (ESTR. GR. SIMPL.) y excepcionalmente algunas más complejas (ESTR. GR. COMPLEJAS) para cumplir los requisitos de los temas y tareas de A2. Léxico apropiado para A2</i>		☐ Amplia variedad de ESTR. GR. SIMPLES para cumplir todos los requisitos de A2 ☐ Intenta ocasionalmente usar ESTR. GR. COMPLEJAS ☐ Amplia variedad de LÉXICO para cumplir todos los requisitos de A2	☐	☐ Variedad relativamente amplia de ESTR. GR. SIMPLES para cumplir en general los requisitos de A2 ☐ Intenta esporádicamente usar ESTR. GR. COMPLEJAS ☐ Variedad relativamente amplia de LÉXICO que cumple en general con los requisitos de A2	☐	☐ Variedad suficiente de ESTR. GRAMATICALES SIMPLES para cumplir los requisitos básicos de A2 ☐ Variedad suficiente de LÉXICO para cumplir los requisitos básicos de A2	☐	☐ Variedad limitada de ESTR. GRAMATICALES SIMPLES para cumplir los requisitos básicos de A2 ☐ Usa una variedad limitada de LÉXICO para cumplir los requisitos básicos de A2	☐	☐ Variedad muy limitada de ESTR. GRAMATICALES SIMPLES para cumplir los requisitos básicos de A2 ☐ Usa una variedad muy limitada de LÉXICO para cumplir los requisitos básicos de A2	
CORRECCIÓN: <i>Estructuras gramaticales: simples (ESTR. GR. SIMPL.) y excepcionalmente algunas más complejas (ESTR. GR. COMPLEJAS), léxico, relevancia comunicativa de fallos y errores (incluida ORTOGRAFÍA)</i>		☐ Uso en gran medida correcto de ESTRUCTURAS GRAMATICALES SIMPLES ☐ Uso con cierta corrección de algunas ESTR. GR. COMPLEJAS ☐ LEX. en gran medida correcto ☐ Los ERRORES a veces dificultan la comprensión	☐	☐ Uso bastante correcto de ESTRUCTURAS GRAMATICALES SIMPLES ☐ Uso bastante correcto del LÉXICO ☐ Los ERRORES pueden dificultar la comprensión con alguna frecuencia	☐	☐ Uso suficientemente correcto de ESTRUCTURAS GRAMATICALES SIMPLES ☐ Uso suficientemente correcto del LÉXICO ☐ Los ERRORES pueden dificultar frecuentemente la comprensión	☐	☐ Errores frecuentes en la mayoría de las ESTRUCT. GRAMATICALES SIMPLES ☐ Errores frecuentes de LÉXICO ☐ Los ERRORES dificultan la comunicación con mucha frecuencia	☐	☐ Errores muy frecuentes en la mayoría de las ESTRUCT. GRAMATICALES SIMPLES ☐ Errores muy frecuentes de LÉXICO ☐ Los ERRORES dificultan la comunicación con excesiva frecuencia	

Ejemplos relevantes de la muestra

Nota Final Producción Escrita

Nombre y Firma del/la examinador/a

_____ / 40

NOMBRE: _____

NIVEL A2 COPRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS
ORDINARIA / EXTRAORDINARIA
OFICIAL / LIBRE
PRUEBAS DE CERTIFICACIÓN 2022/2023

CRITERIO / NOTA	NF	10	9	8	7	6,5	5	4	2,5	1	0
CUMPLIMIENTO DE LA TAREA <i>Ajuste a la tarea. Funciones del lenguaje pertinentes para la tarea. Relevancia y adecuación de ideas para el tema y la tarea. Longitud del texto (si cumple la tarea)</i>		☐ SE AJUSTA A LA TAREA casi en su totalidad ☐ FUNCIONES pertinentes casi en su totalidad ☐ IDEAS casi del todo pertinentes ☐ LONGITUD del texto apropiada	☐	☐ SE AJUSTA A LA TAREA en su mayor parte ☐ FUNCIONES en su mayor parte pertinentes ☐ IDEAS en su mayor parte pertinentes ☐ LONGITUD de texto apropiada	☐	☐ SE AJUSTA A LA TAREA suficientemente ☐ FUNCIONES suficientemente pertinentes ☐ IDEAS suficientemente pertinentes ☐ LONGITUD de texto en gran medida apropiada	☐	☐ SE AJUSTA A LA TAREA solo en parte ☐ FUNCIONES pertinentes solo en parte ☐ IDEAS pertinentes solo en parte ☐ LONGITUD insuficiente o excesiva	☐	☐ La TAREA diste mucho de CUMPLIRSE ☐ FUNCIONES apenas pertinentes ☐ IDEAS poco pertinentes ☐ LONGITUD de texto muy insuficiente o muy excesiva	☐
ORGANIZACIÓN DEL TEXTO <i>Organización de ideas (facilidad para seguir el texto). Convenciones formales de formato. Mecanismos de cohesión simples cuando se precisen. Convenciones formales de puntuación.</i>		☐ ORGANIZACIÓN de ideas en gran medida apropiada y muy fácil de seguir ☐ FORMATO en gran medida correcto ☐ MECANISMOS DE COHESIÓN SIMPLES en gran medida eficaces ☐ PUNT. correcta en gran medida	☐	☐ ORGANIZACIÓN de ideas bastante apropiada y fácil de seguir ☐ FORMATO bastante correcto ☐ MECANISMOS DE COHESIÓN SIMPLES bastante eficaces ☐ PUNTUACIÓN bastante correcta	☐	☐ ORGANIZACIÓN de ideas suficientemente apropiada y fácil de seguir en general ☐ FORMATO suficientemente correcto ☐ MECANISMOS DE COHESIÓN SIMPLES suficientemente eficaces ☐ PUNTUACIÓN suficientemente correcta	☐	☐ ORGANIZACIÓN de ideas solo en parte apropiada y difícil de seguir en gran medida ☐ FORMATO poco correcto ☐ MECANISMOS DE COHESIÓN SIMPLES generalmente inadecuados y/o insuficientes ☐ PUNTUACIÓN a menudo incorrecta	☐	☐ ORGANIZACIÓN de ideas casi totalmente inapropiada y muy difícil de seguir ☐ FORMATO apenas correcto ☐ MECANISMOS DE COHESIÓN SIMPLES inadecuados o nulos ☐ PUNTUACIÓN muy a menudo incorrecta	☐
RIQUEZA Y VARIEDAD <i>Estructuras Gramaticales Simples (ESTR. GR. SIMPL.) y excepcionalmente algunas más complejas (ESTR. GR. COMPLEJAS) para cumplir los requisitos de los temas y tareas de A2. Léxico apropiado para A2</i>		☐ Amplia variedad de ESTR. GR. SIMPLES para cumplir todos los requisitos de A2 ☐ Intenta ocasionalmente usar ESTR. GR. COMPLEJAS ☐ Amplia variedad de LÉXICO para cumplir todos los requisitos de A2	☐	☐ Variedad relativamente amplia de ESTR. GR. SIMPLES para cumplir en general los requisitos de A2 ☐ Intenta esporádicamente usar ESTR. GR. COMPLEJAS ☐ Variedad relativamente amplia de LÉXICO que cumple en general con los requisitos de A2	☐	☐ Variedad suficiente de ESTR. GR. SIMPLES para cumplir los requisitos básicos de A2 ☐ Variedad suficiente de LÉXICO para cumplir los requisitos básicos de A2	☐	☐ Variedad limitada de ESTR. GRAMATICALES SIMPLES para cumplir los requisitos básicos de A2 ☐ Usa una variedad limitada de LÉXICO para cumplir los requisitos básicos de A2	☐	☐ Variedad muy limitada de ESTR. GRAMATICALES SIMPLES para cumplir los requisitos básicos de A2 ☐ Usa una variedad muy limitada de LÉXICO para cumplir los requisitos básicos de A2	☐
CORRECCIÓN <i>Estructuras gramaticales: simples (ESTR. GR. SIMPL.) y excepcionalmente algunas más complejas (ESTR. GR. COMPLEJAS), léxico, relevancia comunicativa de fallos y errores (incluida ORTOGRAFÍA)</i>		☐ Uso en gran medida correcto de ESTRUCTURAS GRAMATICALES SIMPLES ☐ Uso con cierta corrección de algunas ESTR. GR. COMPLEJAS ☐ LEX. en gran medida correcto ☐ Los ERRORES a veces dificultan la comprensión	☐	☐ Uso bastante correcto de ESTRUCTURAS GRAMATICALES SIMPLES ☐ Uso bastante correcto del LÉXICO ☐ Los ERRORES pueden dificultar la comprensión con alguna frecuencia	☐	☐ Uso suficientemente correcto de ESTRUCTURAS GRAMÁTICALES SIMPLES ☐ Uso suficientemente correcto del LÉXICO ☐ Los ERRORES pueden dificultar frecuentemente la comprensión	☐	☐ Errores frecuentes en la mayoría de las ESTRUCT. GRAMATICALES SIMPLES ☐ Errores frecuentes de LÉXICO ☐ Los ERRORES dificultan la comunicación con mucha frecuencia	☐	☐ Errores muy frecuentes en la mayoría de las ESTRUCTURAS GRAMATICALES SIMPLES ☐ Errores muy frecuentes de LÉXICO ☐ Los ERRORES dificultan la comunicación con excesiva frecuencia	☐

Ejemplos relevantes de la muestra
Nota Final Coproducción Escrita
Nota final Producción y Coproducción Escrita

____ / 40

____ / 80

Nota final de ambos/as examinadores/as
Nombre y Firma del/la examinador/a

____ 160

☐ SUPERADO ☐ NO SUPERADO

NOMBRE: _____

ORDINARIA / EXTRAORDINARIA

OFICIAL / LIBRE

NIVEL A2 PRODUCCIÓN DE TEXTOS ORALES

PRUEBAS DE CERTIFICACIÓN 2022/2023

CRITERIOS / NOTA	N F	10	9	8	7	6,5	5	4	2,5	1	0
CUMPLIMIENTO DE LA TAREA <i>Ajuste a la tarea. Funciones del lenguaje pertinentes para la ta-re-a. Relevancia y adecuación de ideas para el tema y la tarea. Duración del monólogo (si cumple la tarea)</i>		☐ SE AJUSTA A LA TAREA casi en su totalidad ☐ FUNCIONES pertinentes casi en su totalidad ☐ IDEAS casi del todo pertinentes ☐ DURACIÓN del monólogo apropiada	☐	☐ SE AJUSTA A LA TAREA en su mayor parte ☐ FUNCIONES en su mayor parte pertinentes ☐ IDEAS en su mayor parte pertinentes ☐ DURACIÓN del monólogo apropiada	☐	☐ SE AJUSTA A LA TAREA suficientemente ☐ FUNCIONES suficientemente pertinentes ☐ IDEAS suficientemente pertinentes ☐ DURACIÓN del monólogo en gran medida apropiada	☐	☐ SE AJUSTA A LA TAREA solo en parte ☐ FUNCIONES pertinentes solo en parte ☐ IDEAS pertinentes solo en parte ☐ DURACIÓN del monólogo insuficiente o excesiva	☐	☐ La TAREA diste mucho de CUMPLIRSE ☐ FUNCIONES apenas pertinentes ☐ IDEAS poco pertinentes ☐ DURACIÓN del monólogo muy insuficiente o muy excesiva	☐
ORGANIZACIÓN <i>Organización de ideas, coherencia (facilidad para seguir el monólogo). Fluidez textual. Mecanismos de cohesión cuando se precisen.</i>		☐ ORGANIZACIÓN de ideas en gran medida apropiada y muy fácil de seguir ☐ Discurso en gran medida FLUIDO con pausas y vacilaciones ocasionales ☐ MECANISMOS DE COHESIÓN SIMPLES en gran medida eficaces	☐	☐ ORGANIZACIÓN de ideas bastante apropiada y fácil de seguir ☐ Discurso bastante FLUIDO con pausas y vacilaciones ☐ MECANISMOS DE COHESIÓN SIMPLES bastante eficaces	☐	☐ ORGANIZACIÓN de ideas suficientemente apropiada y fácil de seguir en general ☐ Discurso suficientemente FLUIDO, con pausas y vacilaciones frecuentes ☐ MECANISMOS DE COHESIÓN SIMPLES suficientemente eficaces	☐	☐ ORG. de ideas sólo en parte apropiada y difícil de seguir en gran medida ☐ Discurso poco FLUIDO, con pausas y vacilaciones muy frecuentes ☐ MEC. de COHESIÓN SIMPLES generalmente inadecuados y/o insuficientes	☐	☐ ORGANIZACIÓN de ideas casi totalmente inapropiada y muy difícil de seguir ☐ Discurso muy poco FLUIDO ☐ MECANISMOS DE COHESIÓN SIMPLES inadecuados o nulos	
CONTROL FONOLÓGICO <i>Pronunciación clara e inteligible y presencia y relevancia comunicativa de errores fonológicos. Gama de patrones de acento, ritmo y entonación.</i>		☐ PRON. clara e inteligible en gran medida , aunque con frecuentes ERRORES FONOLÓGICOS que no suelen dificultar la comunicación ☐ Patrones de ACENT., RITMO Y ENTON. en gran medida eficaces	☐	☐ PRONUNCIACIÓN bastante clara e inteligible, con frecuentes ERRORES FONOLÓGICOS que ocasionalmente dificultan la comunicación ☐ Patrones de ACENT., RITMO Y ENTON. bastante eficaces	☐	☐ PRONUNCIACIÓN suficientemente clara e inteligible, aunque con frecuentes ERRORES FONOLÓGICOS que a veces dificultan la comunicación ☐ Patrones de ACENTUACIÓN, RITMO Y ENTONACIÓN suficientemente eficaces	☐	☐ PRONUNCIACIÓN clara sólo en parte , con ERRORES FONOLÓGICOS frecuentes que generalmente dificultan la comunicación ☐ Patrones de ACENTUACIÓN, RITMO Y ENTONACIÓN limitados	☐	☐ PRONUNCIACIÓN muy poco clara, con ERRORES FONOLÓGICOS muy frecuentes que dificultan la comunicación muy frecuentemente ☐ Patrones de ACENTUACIÓN, RITMO Y ENTONACIÓN muy limitados	
RIQUEZA Y VARIEDAD <i>Estructuras simples de gramática oral (EST. SIMP. GR. ORAL) y excepcionalmente algunas más complejas (EST. COMP. GR. ORAL) para cumplir los requisitos de A2. Léxico apropiado para A2.</i>		☐ Amplia variedad de ESTRUCTURAS SIMPLES de GRAMÁTICA ORAL para cumplir todos los requisitos de A2 ☐ Intenta ocasionalmente usar EST. COMPLEJAS de GRAMÁTICA ORAL ☐ Amplia variedad de LÉXICO para cumplir todos los requisitos de A2	☐	☐ Relativamente amplia variedad de EST. SIMPLES de GRAMÁTICA ORAL para cumplir en general los requisitos de A2 ☐ Intenta esporádicamente usar EST. COMPLEJAS de GRAMÁTICA ORAL ☐ Variedad relativamente amplia de LÉXICO que cumple en general con los requisitos de A2	☐	☐ Variedad suficiente de ESTRUCTURAS SIMPLES de GRAMÁTICA ORAL para cumplir los requisitos básicos de A2 ☐ Variedad suficiente de LÉXICO para cumplir los requisitos básicos de A2	☐	☐ Variedad limitada de ESTRUCTURAS SIMPLES de GRAMÁTICA ORAL para cumplir los requisitos básicos de A2 ☐ Variedad limitada de LÉXICO para cumplir los requisitos básicos de A2	☐	☐ Variedad muy limitada de ESTRUCTURAS SIMPLES de GRAMÁTICA ORAL para cumplir los requisitos básicos de A2 ☐ Variedad muy limitada de LÉXICO para cumplir los requisitos básicos de A2	
CORRECCIÓN <i>Estructuras simples de gramática oral (ESTR. SIMP. GR. ORAL) y excepcionalmente algunas más complejas (ESTR. COMP. GR. ORAL) para A2. Léxico apropiado para A2. Relevancia comunicativa. de fallos y errores.</i>		☐ Uso en gran medida correcto de las EST. SIMPLES de GRAMÁTICA ORAL ☐ Uso con cierta corrección de EST. COMPLEJAS de GRAMÁTICA ORAL ☐ LEXICO en gran medida correcto ☐ Los ERRORES (solo) ocasionalmente dificultan la comprensión	☐	☐ Uso bastante correcto de EST. SIMP. GR. ORAL ☐ Uso con cierta corrección de alguna EST. COMPLEJAS de GRAMÁTICA ORAL ☐ Uso bastante correcto de LÉXICO ☐ Los ERRORES a veces dificultan la comprensión	☐	☐ Uso suficientemente correcto de ESTRUCTURAS SIMPLES de GRAMÁTICA ORAL ☐ Uso suficientemente correcto del LÉXICO ☐ Los ERRORES dificultan la comprensión con cierta frecuencia	☐	☐ Errores frecuentes en la mayoría de las ESTRUCTURAS SIMPLES de GRAMÁTICA ORAL ☐ Errores frecuentes de LÉXICO ☐ Los ERRORES dificultan la comprensión con mucha frecuencia	☐	☐ Errores muy frecuentes en ESTRUCTURAS SIMPLES de GRAMÁTICA ORAL ☐ Errores muy frecuentes de LÉXICO ☐ Los ERRORES dificultan la comprensión con excesiva frecuencia	

Ejemplos relevantes de la muestra

Nota Final Producción Oral

Nombre y Firma del/la Examinador/a

_____ / 50

NOMBRE: _____

ORDINARIA / EXTRAORDINARIA

OFICIAL / LIBRE

NIVEL A2 COPRODUCCIÓN DE TEXTOS ORALES

PRUEBAS ESPECÍFICAS DE CERTIFICACIÓN 2022/2023

CRITERIOS / NOTA	NF	10	9	8	7	6,5	5	4	2,5	1	0
CUMPLIMIENTO DE LA TAREA <i>Ajuste a la tarea. Funciones del lenguaje pertinentes para la tarea. Relevancia y adecuación de ideas para el tema y la tarea. Duración del diálogo (si se cumple la tarea).</i>		☐ SE AJUSTA A LA TAREA casi en su totalidad ☐ FUNCIONES pertinentes casi en su totalidad ☐ IDEAS casi del todo pertinentes ☐ DURACIÓN del diálogo apropiada	☐	☐ SE AJUSTA A LA TAREA en su mayor parte ☐ FUNCIONES en su mayor parte pertinentes ☐ IDEAS en su mayor parte pertinentes ☐ DURACIÓN del diálogo apropiada	☐	☐ SE AJUSTA A LA TAREA suficientemente ☐ FUNCIONES suficientemente pertinentes ☐ IDEAS suficientemente pertinentes ☐ DURACIÓN del diálogo en gran medida apropiada	☐	☐ SE AJUSTA A LA TAREA solo en parte ☐ FUNCIONES pertinentes solo en parte ☐ IDEAS pertinentes solo en parte ☐ DURACIÓN del diálogo insuficiente o excesiva	☐	☐ La TAREA diste mucho de CUMPLIR-SE ☐ FUNCIONES apenas pertinentes ☐ IDEAS poco pertinentes ☐ DURACIÓN del diálogo muy insuficiente o muy excesiva	☐
INTERACCIÓN <i>Fluidez. Participación en la interacción e iniciativa. Adaptación a la situación comunicativa. Gestión del turno de palabra (inicio, comprensión, respuesta). Negociación del significado</i>		☐ Discurso FLUIDO en gran medida , con pausas ocasionales , que a veces requieren apoyo y/o repetición ☐ PARTICIP. activa en gran medida ☐ SE ADAPTA en gran medida a la situación comunicativa del nivel A2 ☐ TURNO de palabra eficaz en gran medida para los requisitos de A2 ☐ Gama limitada pero suficiente de estrategias de NEGOCIACIÓN del significado cuando se requieren	☐	☐ Discurso generalmente FLUIDO, con algunas pausas, que suelen requerir apoyo y/o repetición ☐ PARTICIPACIÓN significativamente activa con intervenciones breves ☐ Se ADAPTA bastante a la situación comunicativa del nivel A2 ☐ TURNO de palabra bastante eficaz para los requisitos de A2 ☐ Usa alguna estrategia de NEGOCIACIÓN del significado cuando se requieren	☐	☐ Discurso con cierta FLUIDEZ con pausas frecuentes que con frecuencia requieren apoyo y/o repetición ☐ PARTICIPACIÓN suficientemente activa con intervenciones breves ☐ SE ADAPTA suficientemente a la situación comunicativa del nivel A2 ☐ TURNO de palabra suficientemente eficaz para los requisitos básicos de A2	☐	☐ Discurso con poca FLUIDEZ con pausas muy frecuentes que siempre requieren apoyo y/o repetición ☐ PARTICIPACIÓN poco activa ☐ SE ADAPTA de forma insuficiente a la situación comunicativa del nivel A2 ☐ TURNO de palabra poco eficaz para los requisitos básicos de A2	☐	☐ Discurso sin apenas FLUIDEZ ☐ PARTICIPACIÓN muy poco activa ☐ SE ADAPTA de forma muy insuficiente a la situación comunicativa del nivel A2 ☐ TURNO de palabra muy poco eficaz para los requisitos básicos de A2	☐
CONTROL FONOLÓGICO <i>Pronunciación clara e inteligible y presencia y relevancia comunicativa de errores fonológicos. Gama de patrones de acento, ritmo y entonación.</i>		☐ PRON. clara e inteligible en gran medida , aunque con frecuentes ERRORES FONOLÓGICOS que no suelen dificultar la comunicación ☐ Patrones de ACENTUACIÓN, RITMO Y ENTONACIÓN en gran medida eficaces	☐	☐ PRONUNCIACIÓN bastante clara e inteligible, con frecuentes ERRORES FONOLÓGICOS que ocasionalmente dificultan la comunicación ☐ Patrones de ACENTUACIÓN, RITMO Y ENTONACIÓN bastante eficaces	☐	☐ PRONUNCIACIÓN suficientemente clara e inteligible, aunque con frecuentes ERRORES FONOLÓGICOS que a veces dificultan la comunicación ☐ Patrones de ACENTUACIÓN, RITMO Y ENTONACIÓN suficientemente eficaces	☐	☐ PRONUNCIACIÓN clara sólo en parte , con ERRORES FONOLÓGICOS frecuentes que generalmente dificultan la comunicación ☐ Patrones de ACENTUACIÓN, RITMO Y ENTONACIÓN limitados	☐	☐ PRONUNCIACIÓN muy poco clara, con ERRORES FONOLÓGICOS muy frecuentes que dificultan la comunicación muy frecuentemente ☐ Patrones de ACENTUACIÓN, RITMO Y ENTONACIÓN muy limitados	☐
RIQUEZA Y VARIEDAD <i>Estruct. simples de gramática oral (EST. SIMP. GR. ORAL) y excepcionalmente algunas más complejas (EST. COMP. GR. ORAL) para cumplir los requisitos de A2. Léxico apropiado para A2.</i>		☐ Amplia variedad de EST. SIMPLES de GRAMÁTICA ORAL para cumplir todos los requisitos de A2 ☐ Intenta ocasionalmente usar EST. COMPLEJAS de GRAMÁTICA ORAL ☐ Amplia variedad de LÉXICO para cumplir todos los requisitos de A2	☐	☐ Relativamente amplia variedad de ESTRUCT. SIMPLES de GRAMÁTICA ORAL para cumplir en general los requisitos de A2 ☐ Intenta esporádicamente usar ESTR. COMPLEJAS de GRAMÁTICA ORAL ☐ Variedad relativamente amplia de LÉX. que cumple en general los requis. de A2	☐	☐ Variedad suficiente de ESTRUCTURAS SIMPLES de GRAMÁTICA ORAL para cumplir los requisitos básicos de A2 ☐ Variedad suficiente de LÉXICO para cumplir los requisitos básicos de A2	☐	☐ Variedad limitada de ESTRUCTURAS SIMPLES de GRAMÁTICA ORAL para cumplir los requisitos básicos de A2 ☐ Variedad limitada de LÉXICO para cumplir los requisitos básicos de A2	☐	☐ Variedad muy limitada de ESTRUCTURAS SIMPLES de GRAMÁTICA ORAL para cumplir los requisitos básicos de A2 ☐ Variedad muy limitada de LÉXICO para cumplir los requisitos básicos de A2	☐
CORRECCIÓN <i>Estr. simples de gram. oral (ESTR. SIMP. GR. ORAL) y excepcionalmente algunas más complejas (EST. COMP. GR. ORAL) para A2. Léxi. apropiado para A2. Relevancia com. de fallos y errores.</i>		☐ Uso en gran medida correcto de las EST. SIMPLES de GRAMÁTICA ORAL ☐ Uso con cierta corrección de EST. COMPLEJAS de GRAMÁTICA ORAL ☐ LEXICO en gran medida correcto ☐ Los ERRORES (solo) ocasionalmente dificultan la comprensión	☐	☐ Uso bastante correcto de ESTRUCTURAS SIMPLES de GRAMÁTICA ORAL ☐ Uso con cierta corrección de alguna EST. COMPLEJAS de GRAMÁTICA ORAL ☐ Uso bastante correcto de LÉXICO ☐ Los ERRORES a veces dificultan la comprensión	☐	☐ Uso suficientemente correcto de ESTRUCTURAS SIMPLES de GRAMÁTICA ORAL ☐ Uso suficientemente correcto del LÉXICO ☐ Los ERRORES dificultan la comprensión con cierta frecuencia	☐	☐ Errores frecuentes en la mayoría de las ESTR. SIMPLES de GRAMÁTICA ORAL ☐ Errores frecuentes de LÉXICO ☐ Los ERRORES dificultan la comprensión con mucha frecuencia	☐	☐ Errores muy frecuentes en ESTR. SIMPLES de GRAMÁTICA ORAL ☐ Errores muy frecuentes de LÉXICO ☐ Los ERRORES dificultan la comprensión con excesiva frecuencia	☐

Ejemplos relevantes de la muestra

Nota Final Coproducción Oral

_____ / 50

Nota final de los dos examinadores
_____ 200

☐ SUPERADO ☐ NO SUPERADO

Nota final Producción y Coproducción Oral

_____ / 100

Nombre y Firma del/la Examinador/a

NOMBRE: _____

ORDINARIA / EXTRAORDINARIA

OFICIAL / LIBRE

MEDIACIÓN ESCRITA NIVEL B1 / B2

PRUEBAS ESPECÍFICAS DE CERTIFICACIÓN 2022 / 2023

CRITERIO / NOTA ▶▶	NF	10	9	8	7	6,5	5	4	2,5	1	0
CUMPLIMIENTO DE LA TAREA <i>Ajuste a la tarea.</i> <i>Selección y transmisión adecuada de la información relevante extraída del/los texto(s) fuente, pertinente para la tarea</i> <i>Organización de la información mediada (facilidad para seguir el texto)</i>		☐ SE AJUSTA a la tarea casi en su totalidad ☐ SELECCIONA y TRANSMITE casi toda la información relevante ☐ ORGANIZA la información mediada de forma casi del todo coherente (texto muy fácil de seguir)	☐ ☐ SELECCIONA y TRANSMITE la mayor parte de la información relevante ☐ ORGANIZA la información mediada de forma en su mayor parte coherente (texto fácil de seguir)	☐ ☐ SE AJUSTA a la tarea en su mayor parte ☐ SELECCIONA y TRANSMITE la mayor parte de la información relevante ☐ ORGANIZA la información mediada de forma en su mayor parte coherente (texto fácil de seguir)	☐ ☐ SE AJUSTA a la tarea en gran medida ☐ SELECCIONA y TRANSMITE gran parte de la información relevante ☐ ORGANIZA la información mediada de forma en gran medida coherente (texto fácil de seguir la mayor parte del tiempo)	☐ ☐ SE AJUSTA a la tarea en gran medida ☐ SELECCIONA y TRANSMITE gran parte de la información relevante ☐ ORGANIZA la información mediada de forma en gran medida coherente (texto fácil de seguir la mayor parte del tiempo)	☐ ☐ SE AJUSTA a la tarea solo en parte ☐ SELECCIONA y TRANSMITE poca información relevante ☐ ORGANIZA la información mediada de forma solo en parte coherente (bastantes partes del texto difíciles de seguir)	☐ ☐ SE AJUSTA a la tarea solo en parte ☐ SELECCIONA y TRANSMITE poca información relevante ☐ ORGANIZA la información mediada de forma solo en parte coherente (bastantes partes del texto difíciles de seguir)	☐ ☐ La TAREA diste mucho de CUMPLIRSE ☐ Apenas SELECCIONA y TRANSMITE información relevante ☐ ORGANIZA la información mediada de forma escasamente coherente (texto muy difícil de seguir)		
ESTRATEGIAS DE MEDIACIÓN <i>Variedad y eficacia de estrategias lingüísticas de selección / ampliación de la información extraída del/de los texto(s) fuente, pertinentes para la tarea</i> <i>Uso adecuado de estructuras gramaticales y léxico propios de la persona mediadora para la comprensión por parte de la persona destinataria</i>		☐ Usa un REPERTORIO muy amplio de ESTRATEGIAS LINGÜÍSTICAS DE SELECCIÓN / AMPLIACIÓN de información pertinentes para la tarea ☐ Usa de forma muy eficaz las ESTRATEGIAS LINGÜÍSTICAS DE SELECCIÓN / AMPLIACIÓN de información pertinentes para la tarea ☐ Usa ESTRUCTURAS GRAMATICALES Y LÉXICO PROPIOS de forma casi siempre adecuada para la comprensión por parte de la persona destinataria	☐ ☐ Usa un REPERTORIO amplio de ESTRATEGIAS LINGÜÍSTICAS DE SELECCIÓN / AMPLIACIÓN de información pertinentes para la tarea ☐ Usa de forma ampliamente eficaz las ESTRATEGIAS LINGÜÍSTICAS DE SELECCIÓN / AMPLIACIÓN de información pertinentes para la tarea ☐ Usa ESTRUCTURAS GRAMATICALES Y LÉXICO PROPIOS de forma en su mayor parte ADECUADA para la comprensión por parte de la persona destinataria	☐ ☐ Usa un REPERTORIO generalmente amplio de ESTRATEGIAS LINGÜÍSTICAS DE SELECCIÓN / AMPLIACIÓN de información pertinentes para la tarea ☐ Usa de forma en gran medida eficaz las ESTRATEGIAS LINGÜÍSTICAS DE SELECCIÓN / AMPLIACIÓN de información pertinentes para la tarea ☐ Usa ESTRUCTURAS GRAMATICALES Y LÉXICO PROPIOS de forma en gran medida ADECUADA para la comprensión por parte de la persona destinataria	☐ ☐ Usa un REPERTORIO generalmente amplio de ESTRATEGIAS LINGÜÍSTICAS DE SELECCIÓN / AMPLIACIÓN de información pertinentes para la tarea ☐ Usa de forma en gran medida eficaz las ESTRATEGIAS LINGÜÍSTICAS DE SELECCIÓN / AMPLIACIÓN de información pertinentes para la tarea ☐ Usa ESTRUCTURAS GRAMATICALES Y LÉXICO PROPIOS de forma en gran medida ADECUADA para la comprensión por parte de la persona destinataria	☐ ☐ Usa un REPERTORIO insuficiente de ESTRATEGIAS LINGÜÍSTICAS DE SELECCIÓN / AMPLIACIÓN de información pertinentes para la tarea ☐ Usa de forma poco eficaz las ESTRATEGIAS LINGÜÍSTICAS DE SELECCIÓN / AMPLIACIÓN de información pertinentes para la tarea ☐ Usa ESTRUCTURAS GRAMATICALES Y LÉXICO PROPIOS de forma poco ADECUADA para la comprensión por parte de la persona destinataria	☐ ☐ Usa un REPERTORIO insuficiente de ESTRATEGIAS LINGÜÍSTICAS DE SELECCIÓN / AMPLIACIÓN de información pertinentes para la tarea ☐ Usa de forma poco eficaz las ESTRATEGIAS LINGÜÍSTICAS DE SELECCIÓN / AMPLIACIÓN de información pertinentes para la tarea ☐ Usa ESTRUCTURAS GRAMATICALES Y LÉXICO PROPIOS de forma poco ADECUADA para la comprensión por parte de la persona destinataria	☐ ☐ Usa un REPERTORIO insuficiente de ESTRATEGIAS LINGÜÍSTICAS DE SELECCIÓN / AMPLIACIÓN de información pertinentes para la tarea ☐ Usa de forma muy poco eficaz las ESTRATEGIAS LINGÜÍSTICAS DE SELECCIÓN / AMPLIACIÓN de información pertinentes para la tarea ☐ Usa ESTRUCTURAS GRAMATICALES Y LÉXICO PROPIOS de forma muy poco ADECUADA para la comprensión por parte de la persona destinataria			

El texto es inadecuado incluso para justificar la nota más baja y/o se aparte de los requisitos de la tarea

El texto es inadecuado incluso para justificar la nota más baja y/o se aparta de los requisitos de la tarea

Ejemplos relevantes de la muestra

Nota Tarea de Mediación Escrita

_____ / 20

Nota final Tarea de Mediación Escrita de ambos/as examinadores/as

_____ / 40

Nota Final Ejercicio de Mediación (Oral y Escrita)

_____ / 80

☐ SUPERADO ☐ NO SUPERADO

Nombre y Firma del/la Examinador/a

NOMBRE: _____

ORDINARIA / EXTRAORDINARIA

OFICIAL / LIBRE

MEDIACIÓN ORAL NIVEL B1 / B2

PRUEBAS ESPECÍFICAS DE CERTIFICACIÓN 2022 / 2023

CRITERIO / NOTA ►►	NF	10	9	8	7	6,5	5	4	2,5	1	0
<u>CUMPLIMIENTO DE LA TAREA</u> <i>Selección y transmisión adecuada de la información relevante extraída del/los texto(s) fuente, pertinente para la tarea</i> <i>Fluidez en la transmisión oral de la información (facilidad para seguir el texto)</i>		☐ SE AJUSTA a la tarea casi en su totalidad ☐ SELECCIONA y TRANSMITE casi toda la información relevante ☐ EXPRESA la información mediada de forma casi del todo fluida (texto muy fácil de seguir, sin apenas interrupciones, vacilaciones y/o reinicios)	☐ ☐	☐ SE AJUSTA a la tarea en su mayor parte ☐ SELECCIONA y TRANSMITE la mayor parte de la información relevante ☐ EXPRESA la información mediada de forma en su mayor parte fluida (texto fácil de seguir, con muy pocas interrupciones, vacilaciones y/o reinicios)	☐ ☐	☐ SE AJUSTA a la tarea en gran medida ☐ SELECCIONA y TRANSMITE gran parte de la información relevante ☐ EXPRESA la información mediada de forma en gran medida fluida (texto fácil de seguir la mayor parte del tiempo, con pocas interrupciones, vacilaciones y/o reinicios)	☐ ☐	☐ SE AJUSTA a la tarea solo en parte ☐ SELECCIONA y TRANSMITE poca información relevante ☐ EXPRESA la información mediada de forma solo en parte fluida (bastantes partes del texto difíciles de seguir, con muchas interrupciones, vacilaciones y/o reinicios)	☐ ☐	☐ La TAREA diste mucho de CUMPLIRSE ☐ Apenas SELECCIONA y TRANSMITE información relevante ☐ EXPRESA la información mediada de forma escasamente fluida (texto muy difícil de seguir, con muchísimas interrupciones, vacilaciones y/o reinicios)	☐ ☐
<u>ESTRATEGIAS DE MEDIACIÓN</u> <i>Variedad y eficacia de estrategias lingüísticas de selección / ampliación de la información extraída del/de los texto(s) fuente, pertinentes para la tarea</i> <i>Uso de recursos lingüísticos, paralingüísticos y/o extralingüísticos propios de la persona mediadora para la comprensión por parte de la persona destinataria</i>		☐ Usa un REPERTORIO muy amplio de ESTRATEGIAS LINGÜÍSTICAS DE SELECCIÓN / AMPLIACIÓN de información pertinentes para la tarea ☐ Usa de forma muy eficaz las ESTRATEGIAS LINGÜÍSTICAS de SELECCIÓN / AMPLIACIÓN de información pertinentes para la tarea ☐ Usa RECURSOS LINGÜÍSTICOS, PARALINGÜÍSTICOS Y/O EXTRALINGÜÍSTICOS PROPIOS de forma casi siempre adecuada para la comprensión por parte de la persona destinataria	☐ ☐	☐ Usa un REPERTORIO amplio de ESTRATEGIAS LINGÜÍSTICAS DE SELECCIÓN / AMPLIACIÓN de información pertinentes para la tarea ☐ Usa de forma ampliamente eficaz las ESTRATEGIAS LINGÜÍSTICAS de SELECCIÓN / AMPLIACIÓN de información pertinentes para la tarea ☐ Usa RECURSOS LINGÜÍSTICOS, PARALINGÜÍSTICOS Y/O EXTRALINGÜÍSTICOS PROPIOS de forma en su mayor parte adecuada para la comprensión por parte de la persona destinataria	☐ ☐	☐ Usa un REPERTORIO generalmente amplio de ESTRATEGIAS LINGÜÍSTICAS DE SELECCIÓN / AMPLIACIÓN de información pertinentes para la tarea. ☐ Usa de forma eficaz en gran medida las ESTRATEGIAS LINGÜÍSTICAS de SELECCIÓN / AMPLIACIÓN de información pertinentes para la tarea ☐ Usa RECURSOS LINGÜÍSTICOS, PARALINGÜÍSTICOS Y/O EXTRALINGÜÍSTICOS PROPIOS de forma en gran medida adecuada para la comprensión por parte de la persona destinataria	☐ ☐	☐ Usa un REPERTORIO insuficiente de ESTRATEGIAS LINGÜÍSTICAS DE SELECCIÓN / AMPLIACIÓN de información pertinentes para la tarea ☐ Usa de forma poco eficaz las ESTRATEGIAS LINGÜÍSTICAS de SELECCIÓN / AMPLIACIÓN de información pertinentes para la tarea ☐ Usa RECURSOS LINGÜÍSTICOS, PARALINGÜÍSTICOS Y/O EXTRALINGÜÍSTICOS PROPIOS de forma poco adecuada para la comprensión por parte de la persona destinataria	☐ ☐	☐ Usa un REPERTORIO muy insuficiente de ESTRATEGIAS LINGÜÍSTICAS DE SELECCIÓN / AMPLIACIÓN de información pertinentes para la tarea ☐ Usa de forma muy poco eficaz las ESTRATEGIAS LINGÜÍSTICAS de SELECCIÓN / AMPLIACIÓN de información pertinentes para la tarea ☐ Usa RECURSOS LINGÜÍSTICOS, PARALINGÜÍSTICOS Y/O EXTRALINGÜÍSTICOS PROPIOS de forma muy poco adecuado para la comprensión por parte de la persona destinataria	☐ ☐

El texto es inadecuado incluso para justificar la nota más baja y/o se aparta de los requisitos de la tarea

Ejemplos relevantes de la muestra

Nota Tarea de Mediación Oral

_____ / 20

Nota final Tarea de Mediación Oral de ambos/as examinadores/as

_____ / 40

Nota Final Ejercicio de Mediación (Oral y Escrita)

_____ / 80

☐ SUPERADO ☐ NO SUPERADO

Nombre y Firma del/la Examinador/a

NOMBRE: _____

ORDINARIA / EXTRAORDINARIA

OFICIAL / LIBRE

NIVEL B1 PRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS

PRUEBAS DE CERTIFICACIÓN 2022/2023

CRITERIO / NOTA	N F	10	9	8	7	6,5	5	4	2,5	1	0
CUMPLIMIENTO DE LA TAREA <i>Ajuste a la tarea. Funciones del lenguaje pertinentes para la tarea. Relevancia y adecuación de ideas y ejemplos para tema y tarea. Longitud del texto (si se cumple la tarea).</i>		☐ SE AJUSTA a la tarea casi en su totalidad ☐ FUNCIONES pertinentes casi en su totalidad ☐ IDEAS Y EJEMPLOS casi del todo pertinentes ☐ LONGITUD de texto apropiada	☐	☐ SE AJUSTA a la tarea en su mayor parte ☐ FUNCIONES pertinentes en su mayor parte ☐ IDEAS Y EJEMPLOS en su mayor parte pertinentes ☐ LONGITUD de texto apropiada	☐	☐ SE AJUSTA a la tarea en gran medida ☐ FUNCIONES pertinentes en gran medida ☐ IDEAS Y EJEMPLOS en gran medida pertinentes ☐ LONGITUD de texto en gran medida apropiada	☐	☐ SE AJUSTA a la tarea solo en parte ☐ FUNCIONES pertinentes solo en parte ☐ IDEAS Y EJEMPLOS pertinentes solo en parte ☐ LONGITUD de texto insuficiente o excesiva	☐	☐ La TAREA diste mucho de CUMPLIRSE ☐ FUNCIONES poco pertinentes ☐ IDEAS Y EJEMPLOS apenas pertinentes ☐ LONGITUD de texto muy insuficiente o muy excesiva	☐
ORGANIZACIÓN DEL TEXTO <i>Organización de ideas (facilidad para seguir el texto). Convenciones formales de formato. Mecanismos de cohesión simples cuando se precisen. Convenciones formales de puntuación.</i>		☐ ORGANIZACIÓN de ideas casi del todo apropiada (texto muy fácil de seguir) ☐ FORMATO correcto casi en su totalidad ☐ MECANISMOS DE COHESIÓN simples sumamente eficaces ☐ PUNTUACIÓN correcta casi en su totalidad	☐	☐ ORGANIZACIÓN de ideas en su mayor parte apropiada (texto fácil de seguir) ☐ FORMATO correcto en su mayor parte ☐ MECANISMOS DE COHESIÓN simples en su mayor parte eficaces ☐ PUNTUACIÓN correcta en su mayor parte	☐	☐ ORGANIZACIÓN de ideas en gran medida apropiada (texto fácil de seguir la mayoría del tiempo) ☐ FORMATO en gran medida correcto. ☐ MECANISMOS DE COHESIÓN simples en gran medida eficaces ☐ PUNTUACIÓN en gran medida correcta	☐	☐ ORGANIZACIÓN de ideas solo en parte apropiada (gran parte del texto difícil de seguir) ☐ FORMATO solo en parte correcto ☐ MECANISMOS DE COHESIÓN simples generalmente inadecuados y/o insuficientes ☐ PUNTUACIÓN a menudo incorrecta	☐	☐ ORGANIZACIÓN de ideas casi totalmente inapropiada (texto difícil de seguir) ☐ FORMATO apenas correcto ☐ MECANISMOS DE COHESIÓN simples inadecuados o nulos ☐ PUNTUACIÓN muy a menudo incorrecta	
RIQUEZA Y VARIEDAD <i>Estructuras Gramaticales Simples (ESTR. GR. SIMP.) y algunas más complejas (ESTR. GR. COMP.) para cumplir los requisitos de los temas y tareas de B1. Léxico apropiado para B1. Registro apropiado en el uso del idioma en contexto.</i>		☐ Amplia variedad de ESTR. GR. SIMP. para todos los requisitos de B1. ☐ Uso frecuente de ESTR. GR. COMPLEJAS ☐ Amplia variedad de LÉXICO para todos los requisitos de B1. ☐ REGISTRO casi totalmente apropiado	☐	☐ Variedad relativamente amplia de ESTR. GR. SIMP. para cumplir en general los requisitos de B1. ☐ Usa algunas ESTR. GR. COMPLEJAS ☐ Variedad relativamente amplia de LÉXICO que cumple en general con los requisitos de B1. ☐ REGISTRO en su mayor parte apropiado	☐	☐ Variedad de ESTR. GR. SIMPLES suficiente para cumplir los requisitos básicos de B1 ☐ Usa ocasionalmente ESTR. GR. COMPLEJAS ☐ Variedad de LÉXICO suficiente para cumplir los requisitos básicos de B1 ☐ REGISTRO en gran medida apropiado	☐	☐ Variedad limitada de ESTR. GR. SIMPLES para cumplir los requisitos básicos de B1. ☐ Hace muy pocos intentos de usar ESTR. GR. COMPLEJAS ☐ Usa una variedad limitada de LÉXICO para cumplir los requisitos básicos de B1. ☐ REGISTRO en parte inapropiado	☐	☐ Variedad muy limitada de ESTR. GR. SIMPLES para cumplir los requisitos básicos de B1. ☐ No intenta usar ESTR. GR. COMP. ☐ Usa una variedad muy limitada de LÉXICO para cumplir los requisitos básicos de B1. ☐ REGISTRO frecuentemente inapropiado	
CORRECCIÓN <i>Estructuras gramaticales simples (ESTR. GR. SIMPL.) y algunas más complejas (ESTR. GR. COMPLEJAS). Léxico apropiado para B1. Relevancia comunicativa de fallos y errores.</i>		☐ Uso casi del todo correcto de ESTR. GR. SIMPLES ☐ Uso ampliamente correcto de ESTR. GR. COMPLEJAS ☐ Uso casi del todo correcto del LÉXICO ☐ Los ERRORES (incl. ORTOGRAFÍA) raramente dificultan la comprensión	☐	☐ Uso en su mayor parte correcto de ESTR. GR. SIMPLES ☐ Uso correcto de algunas ESTR. GR. COMPLEJAS ☐ Uso en su mayor parte correcto del LÉXICO ☐ Los ERRORES (incl. ORTOGRAFÍA) no dificultan a menudo la comprensión	☐	☐ Uso en gran medida correcto de la mayoría de las de ESTR. GR. SIMPLES ☐ Uso con cierta corrección de algunas ESTR. GR. COMPLEJAS ☐ Uso en gran medida correcto del LÉXICO ☐ Los ERRORES (incl. ORTOGRAFÍA) a veces dificultan la comprensión	☐	☐ Errores frecuentes en la mayoría de las ESTRUCT. GRAMATICALES ☐ Errores frecuentes de LÉXICO ☐ Los ERRORES (incl. ORTOGRAFÍA) dificultan la comprensión con frecuencia	☐	☐ Errores muy frecuentes en la mayoría de las ESTRUCTURAS GRAMATICALES ☐ Errores muy frecuentes de LÉXICO ☐ Los ERRORES (incl. ORTOGRAFÍA) dificultan la comprensión con mucha frecuencia	

Ejemplos relevantes de la muestra

Nota Final Producción Escrita

Nombre y Firma del/la examinador/a

_____ / 40

CRITERIO / NOTA	NF	10	9	8	7	6,5	5	4	2,5	1	0
<u>CUMPLIMIENTO DE LA TAREA</u> <i>Ajuste a la tarea. Funciones del lenguaje pertinentes para la tarea. Relevancia y adecuación de ideas y ejemplos para tema y tarea. Longitud del texto (si se cumple la tarea)</i>		☐ SE AJUSTA a la tarea casi en su totalidad ☐ FUNCIONES pertinentes casi en su totalidad ☐ IDEAS Y EJEMPLOS casi del todo pertinentes ☐ LONGITUD de texto apropiada	☐	☐ SE AJUSTA a la tarea en su mayor parte ☐ FUNCIONES pertinentes en su mayor parte ☐ IDEAS Y EJEMPLOS en su mayor parte pertinentes ☐ LONGITUD de texto apropiada	☐	☐ SE AJUSTA a la tarea en gran medida ☐ FUNCIONES pertinentes en gran medida ☐ IDEAS Y EJEMPLOS en gran medida pertinentes ☐ LONGITUD de texto en gran medida apropiada	☐	☐ SE AJUSTA a la tarea solo en parte ☐ FUNCIONES pertinentes solo en parte ☐ IDEAS Y EJEMPLOS pertinentes solo en parte ☐ LONGITUD de texto insuficiente o excesiva	☐	☐ La TAREA diste mucho de CUMPLIRSE ☐ FUNCIONES poco pertinentes ☐ IDEAS Y EJEMPLOS apenas pertinentes ☐ LONGITUD de texto muy insuficiente o muy excesiva	☐
<u>ORGANIZACIÓN DEL TEXTO</u> <i>Organización de ideas (facilidad para seguir el texto). Convenciones formales de formato. Mecanismos de cohesión simples cuando se precisen. Convenciones formales de puntuación.</i>		☐ ORGANIZACIÓN de ideas casi del todo apropiada (texto muy fácil de seguir) ☐ FORMATO correcto casi en su totalidad ☐ MECANISMOS DE COHESIÓN simples sumamente eficaces ☐ PUNTUACIÓN correcta casi en su totalidad	☐	☐ ORGANIZACIÓN de ideas en su mayor parte apropiada (texto fácil de seguir) ☐ FORMATO correcto en su mayor parte ☐ MECANISMOS DE COHESIÓN simples en su mayor parte eficaces ☐ PUNT. correcta en su mayor parte	☐	☐ ORGANIZACIÓN de ideas en gran medida apropiada (texto fácil de seguir la mayoría del tiempo) ☐ FORMATO en gran medida correcto ☐ MECANISMOS DE COHESIÓN simples en gran medida eficaces ☐ PUNTUACIÓN en gran medida correcta	☐	☐ ORGANIZACIÓN de ideas solo en parte apropiada (gran parte del texto difícil de seguir) ☐ FORMATO solo en parte correcto ☐ MECANISMOS DE COHESIÓN simples generalmente inadecuados y/o insuficientes ☐ PUNTUACIÓN a menudo incorrecta	☐	☐ ORGANIZACIÓN de ideas casi totalmente inapropiada (texto difícil de seguir) ☐ FORMATO apenas correcto ☐ MECANISMOS DE COHESIÓN simples inadecuados o nulos ☐ PUNTUACIÓN muy a menudo incorrecta	
<u>RIQUEZA Y VARIEDAD</u> <i>Estructuras Gramaticales Simples (ESTR. GR. SIMPL.) y algunas más complejas (ESTR. GR. COMPLEJAS) para cumplir los requisitos de los temas y tareas de B1. Léxico apropiado para B1. Registro apropiado en el uso del idioma en contexto.</i>		☐ Amplia variedad de ESTR. GR. SIMPLES para todos los requisitos de B1 ☐ Uso frecuente de ESTR. GRAM. COMPLEJAS ☐ Amplia variedad de LÉXICO para todos los requisitos de B1 ☐ REGISTRO casi totalmente apropiado	☐	☐ Variedad relativamente amplia de ESTR. GR. SIMPL. para cumplir en general los requisitos de B1 ☐ Usa algunas ESTR. GR. COMPLEJAS. ☐ Variedad relativamente amplia de LÉXICO que cumple en general con los requisitos de B1 ☐ REGISTRO en su mayor parte apropiado	☐	☐ Variedad de ESTR. GR. SIMPLES suficiente para cumplir los requisitos básicos de B1 ☐ Usa ocasionalmente ESTR. GR. COMPLEJAS ☐ Variedad de LÉXICO suficiente para cumplir los requisitos básicos de B1 ☐ REGISTRO en gran medida apropiado	☐	☐ Variedad limitada de ESTR. GR. SIMPLES para cumplir los requisitos básicos de B1 ☐ Hace muy pocos intentos de usar ESTR. GR. COMPLEJAS ☐ Usa una variedad limitada de LÉXICO para cumplir los requisitos básicos de B1 ☐ REGISTRO en parte inapropiado	☐	☐ Variedad muy limitada de ESTR. GR. SIMPLES para cumplir los requisitos básicos de B1 ☐ No intenta usar ESTR. GR. COMP. ☐ Usa una variedad muy limitada de LÉXICO para cumplir los requisitos básicos de B1 ☐ REGISTRO frecuentemente inapropiado	
<u>CORRECCIÓN</u> <i>Estructuras gramaticales simples (ESTR. GR. SIMPL.) y algunas más complejas (ESTR. GR. COMPLEJAS). Léxico apropiado para B1. Relevancia comunicativa de fallos y errores.</i>		☐ Uso casi del todo correcto de ESTR. GR. SIMPLES ☐ Uso ampliamente correcto de ESTR. GR. COMPLEJAS ☐ Uso casi del todo correcto del LÉXICO ☐ Los ERRORES (ind. ORTOGRAFÍA) raramente dificultan la comprensión	☐	☐ Uso en su mayor parte correcto de ESTR. GR. SIMPLES ☐ Uso correcto de algunas ESTR. GR. COMPLEJAS ☐ Uso en su mayor parte correcto del LÉXICO ☐ Los ERRORES (ind. ORTOGRAFÍA) no dificultan a menudo la comprensión	☐	☐ Uso en gran medida correcto de la mayoría de las de ESTR. GR. SIMPLES ☐ Uso con cierta corrección de algunas ESTR. GR. COMPLEJAS ☐ Uso en gran medida correcto del LÉXICO ☐ Los ERRORES (ind. ORTOGRAFÍA) a veces dificultan la comprensión	☐	☐ Errores frecuentes en la mayoría de las ESTRUCT. GRAMATICALES ☐ Errores frecuentes de LÉXICO ☐ Los ERRORES (ind. ORTOGRAFÍA) dificultan la comprensión con frecuencia	☐	☐ Errores muy frecuentes en la mayoría de las ESTRUCTURAS GRAMATICALES ☐ Errores muy frecuentes de LÉXICO ☐ Los ERRORES (ind. ORTOGRAFÍA) dificultan la comprensión con mucha frecuencia	

Ejemplos relevantes de la muestra

<u>Nota Final Coproducción Escrita</u> _____ / 40	<u>Nota final Producción y Coproducción Escrita</u> _____ / 80
<u>Nota final de ambos/as examinadores/as</u> _____ 160 ☐ SUPERADO ☐ NO SUPERADO	<u>Nombre y Firma del/la examinador/a</u> _____

NOMBRE: _____
OFICIAL / LIBRE

ORDINARIA / EXTRAORDINARIA

NIVEL B1 PRODUCCIÓN DE TEXTOS ORALES

PRUEBAS DE CERTIFICACIÓN 2022/2023

CRITERIOS / NOTA	N F	10	9	8	7	6,5	5	4	2,5	1	0
CUMPLIMIENTO DE LA TAREA <i>Ajustes de la tarea. Funciones del lenguaje pertinentes para la tarea. Relevancia y adecuación de ideas y ejemplos para el tema y la tarea. Duración del monólogo (si se cumple la tarea)</i>		☐ SE AJUSTA a la tarea casi en su totalidad ☐ FUNCIONES del lenguaje pertinentes casi en su totalidad ☐ IDEAS Y EJEMPLOS casi del todo pertinentes ☐ DURACIÓN del monólogo apropiada	☐	☐ SE AJUSTA a la tarea en su mayor parte ☐ FUNCIONES del lenguaje pertinentes en su mayor parte ☐ IDEAS Y EJEMPLOS en su mayor parte pertinentes ☐ DURACIÓN del monólogo apropiada	☐	☐ SE AJUSTA a la tarea en gran medida ☐ FUNCIONES del lenguaje en gran medida pertinentes ☐ IDEAS Y EJEMPLOS en gran medida pertinentes ☐ DURACIÓN del monólogo en gran medida apropiada	☐	☐ SE AJUSTA a la tarea sólo en parte ☐ FUNCIONES del lenguaje pertinentes sólo en parte ☐ IDEAS Y EJEMPLOS pertinentes sólo en parte ☐ DURACIÓN del monólogo insuficiente o excesiva	☐	☐ La TAREA diste mucho de CUMPLIRSE ☐ FUNCIONES del lenguaje apenas pertinentes ☐ IDEAS Y EJEMP. poco pertinentes ☐ DURACIÓN del monólogo muy insuficiente o muy excesiva	☐
ORGANIZACIÓN <i>Organización de ideas, coherencia (facilidad para seguir el monólogo). Fluididad textual. Mecanismos de cohesión cuando se precisen.</i>		☐ ORGANIZACIÓN de ideas casi del todo apropiada (monólogo muy fácil de seguir) ☐ Discurso sumamente FLUIDO ☐ MECANISMOS DE COHESIÓN sumamente eficaces	☐	☐ ORGANIZACIÓN de ideas en su mayor parte apropiada (monólogo fácil de seguir) ☐ Discurso en gran medida FLUIDO, sin apenas pausas ☐ MECANISMOS DE COHESIÓN simples en su mayor parte eficaces	☐	☐ ORGANIZACIÓN de ideas en gran medida apropiada (monólogo fácil de seguir la mayoría del tiempo) ☐ Discurso en gran medida FLUIDO, con pausas ocasionales ☐ MECANISMOS DE COHESIÓN simples eficaces en gran medida	☐	☐ ORGANIZACIÓN de ideas sólo en parte apropiada (gran parte del monólogo difícil de seguir) ☐ Discurso FLUIDO sólo parcialmente , con pausas frecuentes ☐ MEC. de COHESIÓN simples generalmente inadecuados y/o insuficientes	☐	☐ ORGANIZACIÓN de ideas casi totalmente inapropiada (monólogo difícil de seguir) ☐ Discurso muy poco FLUIDO ☐ MECANISMOS DE COHESIÓN SIMPLES inadecuados o muy escasos	☐
CONTROL FONOLÓGICO <i>Pronunciación clara y natural y presencia de errores fonológicos. Gama de patrones de acento, ritmo y entonación.</i>		☐ PRONUNCIACIÓN casi totalmente clara e inteligible, con escasos ERRORES FONOLÓGICOS que apenas dificultan la comunicación ☐ Patrones de ACENT., RITMO Y ENTON. eficaces casi en su totalidad	☐	☐ PRONUNCIACIÓN clara e inteligible en su mayor parte , con algunos ERRORES FONOLÓGICOS que raramente dificultan la comunicación ☐ Patrones de ACENT., RITMO Y ENTON. eficaces en su mayor parte	☐	☐ PRONUNCIACIÓN clara e inteligible en gran medida , aunque con frecuentes ERRORES FONOLÓGICOS que no dificultan a menudo la comunicación ☐ Patrones de ACENTUACIÓN, RITMO Y ENTONACIÓN en gran medida eficaces	☐	☐ PRONUNCIACIÓN clara sólo en parte , con ERRORES FONOLÓGICOS frecuentes que dificultan la comunicación significativamente ☐ Patrones de ACENTUACIÓN, RITMO Y ENTONACIÓN limitados	☐	☐ PRONUNCIACIÓN muy poco clara, con ERRORES FONOLÓGICOS muy frecuentes que dificultan seriamente la comunicación ☐ Patrones de ACENTUACIÓN, RITMO Y ENTONACIÓN muy limitados	☐
RIQUEZA Y VARIEDAD <i>Estructuras simples de gramática oral (EST. SIMP. GR. ORAL) y más complejas (EST. COMP. GR. ORAL) para cumplir los requisitos de B1. Léxico apropiado para B1. Registro apropiado.</i>		☐ Amplia variedad de EST. SIMP. GR. ORAL que cumplen completamente los requisitos de B1 ☐ Intenta usar frecuentemente EST. COMP. GR. ORAL ☐ Amplia variedad de LÉXICO que cumple todos de los requisitos de B1 ☐ REGISTRO casi totalmente apropiado	☐	☐ Relativamente amplia variedad de EST. SIMP. GR. ORAL que cumplen en general los requisitos de B1 ☐ Intenta usar algunas veces EST. COMP. GR. ORAL ☐ Relativamente amplia variedad de LÉX. que cumple en general los requisitos de B1 ☐ REG. en su mayor parte apropiado	☐	☐ Variedad suficientemente amplia de EST. SIMP. GR. ORAL para cumplir los requisitos básicos de B1 ☐ Intenta ocasionalmente usar EST. COMP. GR. ORAL ☐ Variedad suficientemente amplia de LÉXICO para cumplir los requisitos básicos de B1 ☐ REGISTRO en gran medida apropiado	☐	☐ Variedad limitada de EST. SIMP. GR. ORAL para cumplir los requisitos básicos de B1 ☐ Muy pocos intentos de usar EST. COMP. GR. ORAL ☐ Variedad limitada de LÉXICO para cumplir los requisitos básicos de B1 ☐ REGISTRO en parte inapropiado	☐	☐ Variedad muy limitada de EST. SIMP. GR. ORAL para cumplir los requisitos básicos de B1 ☐ No intenta usar EST. COMP. GR. ORAL ☐ Variedad muy limitada de LÉXICO para cumplir los requisitos básicos de B1 ☐ REG. frecuentemente inapropiado	☐
CORRECCIÓN <i>Estructuras simples de gramática oral (ESTR. SIMP. GR. ORAL) y más complejas (ESTR. COMP. GR. ORAL) para B1. Léxico apropiado para B1. Relevancia comunicativa de fallos y errores.</i>		☐ Uso casi del todo correcto de EST. SIMP. GR. ORAL ☐ Uso ampliamente correcto de EST. COMP. GR. ORAL ☐ Uso casi del todo correcto del LÉXICO ☐ Los ERRORES raramente dificultan la comprensión	☐	☐ Uso en su mayor parte correcto de EST. SIMP. GR. ORAL ☐ Uso correcto de algunas EST. COMP. GR. ORAL ☐ Uso en su mayor parte correcto del LÉXICO ☐ Los ERRORES no dificultan la comprensión a menudo	☐	☐ Uso en gran medida correcto de EST. SIMP. GR. ORAL ☐ Uso con cierta corrección de algunas EST. COMP. GR. ORAL ☐ Uso en gran medida correcto del LÉXICO ☐ Los ERRORES sólo ocasionalmente dificultan la comprensión	☐	☐ Errores frecuentes en la mayoría de las ESTR. GR. ORAL (SIMPLES y/o COMPLEJAS) ☐ Errores frecuentes de LÉXICO ☐ Los ERRORES dificultan la comprensión con frecuencia	☐	☐ Errores muy frecuentes en ESTR. GR. ORAL (SIMPLES y/o COMPLEJAS) ☐ Errores muy frecuentes de LÉXICO ☐ Los ERRORES dificultan la comprensión con mucha frecuencia	☐

Ejemplos relevantes de la muestra

Nota Final Producción Oral

Nombre y Firma del/la Examinador/a

_____ / 50

NOMBRE: _____

ORDINARIA / EXTRAORDINARIA

OFICIAL / LIBRE

NIVEL B1 COPRODUCCIÓN DE TEXTOS ORALES

PRUEBAS DE CERTIFICACIÓN 2022/2023

CRITERIOS / NOTA	N F	10	9	8	7	6,5	5	4	2,5	1	0
CUMPLIMIENTO DE LA TAREA <i>Ajustes de la tarea. Funciones del lenguaje pertinentes para la tarea. Relevancia y adecuación de ideas y ejemplos para el tema y la tarea. Duración del diálogo (si se cumple la tarea).</i>		☐ SE AJUSTA a la tarea casi en su totalidad ☐ FUNCIONES del lenguaje pertinentes casi en su totalidad ☐ IDEAS Y EJEMPLOS casi del todo pertinentes ☐ DURACIÓN del diálogo apropiada	☐	☐ SE AJUSTA a la tarea en su mayor parte ☐ FUNCIONES del lenguaje pertinentes en su mayor parte ☐ IDEAS Y EJEMPLOS en su mayor parte pertinentes ☐ DURACIÓN del diálogo apropiada	☐	☐ SE AJUSTA a la tarea en gran medida ☐ FUNCIONES del lenguaje pertinentes en gran medida ☐ IDEAS Y EJEMPLOS pertinentes en gran medida ☐ DURACIÓN del diálogo en gran medida apropiada	☐	☐ SE AJUSTA a la tarea sólo en parte ☐ FUNCIONES del lenguaje pertinentes sólo en parte ☐ IDEAS Y EJEM. pertinentes sólo en parte ☐ DURACIÓN del diálogo insuficiente o excesiva	☐	☐ La TAREA diste mucho de CUMPLIRSE ☐ FUNCIONES del lenguaje poco pertinentes ☐ IDEAS Y EJEM. apenas pertinentes ☐ DURACIÓN del diálogo muy insuficiente o muy excesiva	☐
INTERACCIÓN <i>Fluidez. Participación en la interacción e iniciativa. Adaptación a la situación comunicativa. Gestión del turno de palabra (iniciación, comprensión, respuesta). Negociación del significado.</i>		☐ Discurso sumamente FLUIDO, sin apenas vacilaciones, ni apenas necesidad de apoyo y/o repetición ☐ PARTICIPACIÓN sumamente activa ☐ Sumamente capaz de ADAPTARSE a la situación comunicativa ☐ TURNO de palabra sumamente eficaz ☐ Gama amplia y de bastante complejidad de estrategias de NEGOCIACIÓN del significado	☐	☐ Discurso en su mayor parte FLUIDO, sin apenas pausas, que raramente requiere apoyo y/o repetición ☐ PARTICIPACIÓN en su mayor parte activa ☐ Capaz la mayoría de las veces de ADAPTARSE a la situación comunicativa ☐ TURNO de PALABRA en su mayor parte eficaz ☐ Gama media y de cierta complejidad de estrategias de NEGOCIACIÓN del sdo.	☐	☐ Discurso FLUIDO en gran medida , con pausas ocasionales , que a veces requiere apoyo y/o repetición ☐ PARTICIPACIÓN activa en gran medida ☐ Capaz en gran medida de ADAPTARSE a la situación comunicativa ☐ TURNO de palabra eficaz en gran medida ☐ Gama limitada pero suficiente de estrategias de NEGOCIACIÓN del significado	☐	☐ Discurso solo en parte FLUIDO, con pausas frecuentes , que generalmente requiere apoyo y/o repetición ☐ Limitada PARTICIPACIÓN en la interacción ☐ Generalmente incapaz de ADAPTARSE a la situación comunicativa ☐ TURNO de palabra poco eficaz en general ☐ Gama muy limitada e ineficaz de estrategias de NEGOCIACIÓN del significado demasiado simples	☐	☐ Discurso sin apenas FLUIDEZ, que frecuentemente requiere apoyo y/o repetición ☐ Apenas PARTICIPA en la interacción. ☐ La mayoría de las veces incapaz de ADAPTARSE a la situación comunicativa ☐ TURNO de palabra muy poco eficaz ☐ Apenas aporta estrategias de NEGOCIACIÓN del significado	☐
CONTROL FONOLÓGICO <i>Pronunciación clara y natural y presencia de errores fonológicos. Gama de patrones de acento, ritmo y entonación</i>		☐ PRONUNCIACIÓN casi totalmente clara e inteligible, con escasos ERRORES FONOLÓGICOS que apenas dificultan la comprensión ☐ Patrones de ACENT., RITMO Y ENTON. eficaces casi en su totalidad	☐	☐ PRONUNCIACIÓN clara e inteligible en su mayor parte , con algunos ERRORES FONOLÓGICOS que raramente dificultan la comprensión ☐ Patrones de ACENTUACIÓN, RITMO Y ENTON. eficaces en su mayor parte	☐	☐ PRONUNCIACIÓN en gran medida clara e inteligible, aunque con frecuentes ERRORES FONOLÓGICOS que no dificultan a menudo la comprensión ☐ Patrones de ACENTUACIÓN, RITMO Y ENTON. en gran medida eficaces	☐	☐ PRONUNCIACIÓN clara sólo en parte , con ERRORES FONOLÓGICOS frecuentes que dificultan la comprensión significativamente ☐ Patrones de ACENTUACIÓN, RITMO Y ENTONACIÓN limitados	☐	☐ PRONUNCIACIÓN muy poco clara, con ERRORES FONOLÓGICOS muy frecuentes que dificultan seriamente la comprensión ☐ Patrones de ACENTUACIÓN, RITMO Y ENTONACIÓN muy limitados	☐
RIQUEZA Y VARIEDAD <i>Estructuras de gramática oral (EST. GR. ORAL) para cumplir los requisitos de B1. Léxico apropiado para B1. Registro apropiado.</i>		☐ Amplia variedad de EST. GR. ORAL que cumplen completamente los requisitos de B1 ☐ Amplia variedad de LÉXICO que cumple todos de los requisitos de B1 ☐ REGISTRO casi totalmente apropiado	☐	☐ Relativamente amplia variedad de EST. GR. ORAL que cumplen en general los requisitos de B1 ☐ Relativamente amplia variedad de LÉXICO que cumple en general los requisitos de B1 ☐ REGISTRO en su mayoría apropiado	☐	☐ Variedad suficientemente amplia de EST. GR. ORAL para cumplir los requisitos básicos de B1 ☐ Variedad suficientemente amplia de LÉXICO para cumplir los requisitos básicos de B1 ☐ REGISTRO en gran medida apropiado	☐	☐ Variedad limitada de EST. GR. ORAL para cumplir los requisitos básicos de B1 ☐ Variedad limitada de LÉXICO para cumplir los requisitos básicos de B1 ☐ REGISTRO en parte inapropiado	☐	☐ Variedad muy limitada de EST. GR. ORAL para cumplir los requisitos básicos de B1 ☐ Variedad muy limitada de LÉXICO para cumplir los requisitos básicos de B1 ☐ REG. frecuentemente inapropiado	☐
CORRECCIÓN <i>Estructuras de gramática oral (EST. GR. ORAL) para cumplir los requisitos de B1. Léxico apropiado para B1. Relevancia comunicativa de fallos y errores.</i>		☐ Uso casi del todo correcto de EST. GR. ORAL ☐ Uso casi del todo correcto del LÉXICO ☐ Los ERRORES raramente dificultan la comprensión	☐	☐ Uso en su mayor parte correcto de EST. GR. ORAL ☐ Uso en su mayor parte correcto del LÉXICO ☐ Los ERRORES no dificultan la comprensión a menudo	☐	☐ Uso en gran medida correcto de EST. GR. ORAL ☐ Uso en gran medida correcto del LÉXICO ☐ Los ERRORES solo ocasionalmente dificultan la comprensión	☐	☐ Errores frecuentes en la mayoría de las ESTR. GR. ORAL ☐ Errores frecuentes de LÉXICO ☐ Los ERRORES dificultan la comprensión con frecuencia	☐	☐ Errores muy frecuentes en ESTR. GR. ORAL ☐ Errores muy frecuentes de LÉXICO ☐ Los ERRORES dificultan la comprensión con mucha frecuencia	☐

Ejemplos relevantes de la muestra

Nota Final Coproducción Oral

Nota final Producción y Coproducción Oral

_____ / 50

_____ / 100

Nota final de los dos examinadores

Nombre y Firma del/la Examinador/a

_____ 200

☐ SUPERADO ☐ NO SUPERADO

NOMBRE: _____

ORDINARIA / EXTRAORDINARIA

OFICIAL / LIBRE

NIVEL B2 PRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS

PRUEBAS DE CERTIFICACIÓN 2022/2023

CRITERIO / NOTA	N F	10	9	8	7	6,5	5	4	2,5	1	0
CUMPLIMIENTO DE LA TAREA <i>Ajuste a la tarea. Funciones del lenguaje pertinentes para la tarea. Relevancia y adecuación de ideas, argumentos, opiniones y ejemplos para tema y tarea. Detalles de apoyo relevantes para el contenido. Longitud del texto (si se cumple la tarea)</i>		☐ SE AJUSTA a la tarea casi en su totalidad ☐ FUNCIONES pertinentes casi en su totalidad ☐ IDEAS, ARGUMENTOS, OPINIONES Y EJEMPLOS casi del todo pertinentes ☐ DETALLES de apoyo relevantes para casi todo el contenido ☐ LONGITUD del texto apropiada	☐	☐ SE AJUSTA a la tarea en su mayor parte ☐ FUNCIONES pertinentes en su mayor parte ☐ IDEAS, ARGUMENTOS, OPINIONES Y EJEMPLOS en su mayor parte pertinentes ☐ DETALLES de apoyo relevantes para la mayor parte del contenido ☐ LONGITUD del texto apropiada	☐	☐ SE AJUSTA a la tarea en gran medida ☐ FUNCIONES en gran medida pertinentes ☐ IDEAS, ARGUMENTOS, OPINIONES Y EJEMPLOS en gran medida pertinentes ☐ DETALLES de apoyo relevantes en una gran parte del contenido ☐ LONGITUD del texto apropiada	☐	☐ SE AJUSTA a la tarea solo en parte ☐ FUNCIONES pertinentes solo en parte ☐ IDEAS, ARGUMENTOS, OPINIONES Y EJEMPLOS pertinentes solo en parte ☐ Pocos DETALLES de apoyo relevantes para el contenido ☐ LONGITUD de texto insuficiente o excesiva	☐	☐ La TAREA diste mucho de CUMPLIRSE ☐ FUNCIONES poco pertinentes ☐ IDEAS, ARGUMENTOS, OPINIONES Y EJEMPLOS apenas pertinentes ☐ Casi ningún DETALLE de apoyo relevante para el contenido ☐ LONGITUD de texto muy insuficiente o muy excesiva	☐
ORGANIZACIÓN DEL TEXTO <i>Organización de ideas (facilidad para seguir el texto). Convenciones formales de formato con sensibilidad hacia el lector. Mecanismos de cohesión cuando se precisen. Convenciones formales de puntuación.</i>		☐ ORG. de ideas casi del todo apropiada (texto muy fácil de seguir) ☐ FORMATO correcto casi en su totalidad con algo de sensibilidad hacia el lector ☐ MECANISMOS de COHESIÓN sumamente eficaces ☐ PUNT. correcta casi en su totalidad	☐	☐ ORGANIZACIÓN de ideas en su mayor parte apropiada (texto fácil de seguir) ☐ FORMATO correcto en su mayor parte ☐ MECANISMOS de COHESIÓN en su mayor parte eficaces ☐ PUNT. correcta en su mayor parte	☐	☐ ORGANIZACIÓN de ideas en gran medida apropiada (texto fácil de seguir la mayor parte del tiempo) ☐ FORMATO en gran medida correcto. ☐ MECANISMOS de COHESIÓN en gran medida eficaces ☐ PUNTUACIÓN en gran medida correcta	☐	☐ ORGANIZACIÓN de ideas solo parcialmente apropiada (bastantes partes del texto difíciles de seguir) ☐ FORMATO solo en parte correcto ☐ MECANISMOS de COHESIÓN generalmente inadecuados y/o insuficientes ☐ PUNTUACIÓN a menudo incorrecta	☐	☐ ORGANIZACIÓN de ideas casi totalmente inapropiada (texto difícil de seguir) ☐ FORMATO apenas correcto ☐ MECANISMOS de COHESIÓN muy inadecuados o muy escasos ☐ PUNTUACIÓN muy a menudo incorrecta	☐
RIQUEZA Y VARIEDAD <i>Estructuras Gramaticales Simples (ESTR. GR. SIMPL.) y más complejas (EST. GR. COMP.) para cumplir los requisitos de temas y tareas de B2. Léxico y expres. idiomáticas apropiadas para B2. Registro apropiado, con propiedad y flexibilidad en uso de la lengua en contexto</i>		☐ Muy amplia variedad de ESTR. GR. SIMPL. para la mayoría de los requisitos de B2 ☐ Amplia variedad de ESTR. GR. COMPLEJAS ☐ Muy amplia variedad de LÉXICO (incluido el uso adecuado de algunas EXPR. IDIOMÁTICAS) para la mayoría de los requisitos de B2 ☐ REG. casi totalmente apropiado	☐	☐ Amplia variedad de ESTR. GR. SIMPL. para cumplir en general los requisitos de B2 ☐ Variedad relativamente amplia de ESTR. GR. COMPLEJAS ☐ Amplia variedad de LÉXICO que cumple en general los requisitos de B2 ☐ REGISTRO en su mayor parte apropiado	☐	☐ Variedad de ESTR. GRAMATICALES SIMPL. suficiente para cumplir los requisitos básicos de B2 ☐ Variedad suficiente de ESTR. GRAMATICALES COMPLEJAS ☐ Variedad de LÉXICO suficiente para cumplir los requisitos básicos de B2 ☐ REGISTRO en gran medida apropiado	☐	☐ Variedad limitada de ESTR. GRAMATICALES SIMPL. para cumplir los requisitos básicos de B2 ☐ Hace muy pocos intentos de usar ESTR. GRAMATICALES COMPLEJAS ☐ Variedad limitada de LÉXICO para cumplir los requisitos básicos de B2 ☐ REGISTRO a veces inapropiado	☐	☐ Variedad muy limitada de ESTR. GR. SIMPL. para cumplir los requisitos básicos de B2 ☐ No intenta usar ESTR. GRAMATICALES COMPLEJAS ☐ Variedad muy limitada de LÉXICO para cumplir los requisitos básicos de B2 ☐ REGISTRO frecuentemente inapropiado	☐
CORRECCIÓN <i>Estructuras gramaticales simples (ESTR. GR. SIMPL.) y más complejas (ESTR. GR. COMPLEJAS). Léxico apropiado para B2. Relevancia comunicativa de fallos y errores.</i>		☐ Uso casi del todo correcto de ESTR. GR. SIMPL. ☐ Uso en su mayor parte correcto de ESTR. GR. COMPLEJAS ☐ Uso casi del todo correcto del LÉXICO ☐ Los ERRORES (incl. ORTOGR) muy raramente dificultan la comprensión	☐	☐ Uso en su mayor parte correcto de ESTR. GR. SIMPL. ☐ Uso en gran medida correcto de ESTR. GR. COMPLEJAS ☐ Uso en su mayor parte correcto del LÉXICO ☐ Los ERRORES (incl. ORTOGRAFÍA) raramente dificultan la comprensión	☐	☐ Uso en gran medida correcto de ESTR. GRAMATICALES SIMPL. ☐ Uso generalmente correcto de ESTR. GRAMATICALES COMPLEJAS ☐ Uso en gran medida correcto del LÉXICO ☐ Los ERRORES (incl. ORTOGRAFÍA) no suelen dificultar la comprensión	☐	☐ Errores frecuentes en ESTR. GRAMATICALES SIMPL. ☐ Errores frecuentes en ESTR. GRAMATICALES COMPLEJAS ☐ Errores frecuentes en el LÉXICO ☐ Los ERRORES (incl. ORTOGRAFÍA) dificultan la comprensión con frecuencia	☐	☐ Errores muy frecuentes en ESTR. GR. SIMPL. ☐ Errores muy frecuentes en ESTR. GRAMATICALES COMPLEJAS ☐ Errores muy frecuentes en el LÉXICO ☐ Los ERRORES (incl. ORT) dificultan la comprensión con mucha frecuencia	☐

Ejemplos relevantes de la muestra

Nota Final Producción Escrita

Nombre y Firma del/la examinador/a

_____ / 40

NOMBRE: _____

ORDINARIA / EXTRAORDINARIA

OFICIAL / LIBRE

NIVEL B2 COPRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS

PRUEBAS DE CERTIFICACIÓN 2022/2023

CRITERIO / NOTA	N F	10	9	8	7	6,5	5	4	2,5	1	0
CUMPLIMIENTO DE LA TAREA <i>Ajuste a la tarea. Funciones del lenguaje pertinentes para la tarea. Relevancia y adecuación de ideas, argumentos, opiniones y ejemplos para tema y tarea. Detalles de apoyo relevantes para el contenido. Longitud del texto (si se cumple la tarea)</i>		☐ SE AJUSTA a la tarea casi en su totalidad ☐ FUNCIONES pertinentes casi en su totalidad ☐ IDEAS, ARGUM., OPINIONES Y EJEMPLOS casi del todo pertinentes ☐ DETALLES de apoyo relevantes para casi todo el contenido ☐ LONGITUD del texto apropiada	☐	☐ SE AJUSTA a la tarea en su mayor parte ☐ FUNCIONES pertinentes en su mayor parte ☐ IDEAS, ARGUMENTOS, OPINIONES Y EJEMPLOS en su mayor parte pertinentes ☐ DETALLES de apoyo relevantes para la mayor parte del contenido ☐ LONGITUD del texto apropiada	☐	☐ SE AJUSTA a la tarea en gran medida ☐ FUNCIONES en gran medida pertinentes ☐ IDEAS, ARGUMENTOS, OPINIONES Y EJEMPLOS en gran medida pertinentes. ☐ DETALLES de apoyo relevantes en una gran parte del contenido ☐ LONGITUD del texto apropiada	☐	☐ SE AJUSTA a la tarea solo en parte ☐ FUNCIONES pertinentes solo en parte ☐ IDEAS, ARGUM., OPINIONES Y EJEMPLOS pertinentes solo en parte ☐ Pocos DETALLES de apoyo relevantes para el contenido ☐ LONGITUD de texto insuficiente o excesiva	☐	☐ La TAREA diste mucho de CUMPLIRSE ☐ FUNCIONES poco pertinentes ☐ IDEAS, ARGUMENTOS, OPINIONES Y EJEMPLOS apenas pertinentes ☐ Casi ningún DETALLE de apoyo relevante para el contenido ☐ LONGITUD de texto muy insuficiente o muy excesiva	☐
ORGANIZACIÓN DEL TEXTO <i>Organización de ideas (facilidad para seguir el texto). Convenciones formales de formato con sensibilidad hacia el lector. Mecanismos de cohesión cuando se precisen. Convenciones formales de puntuación.</i>		☐ ORG. de ideas casi del todo apropiada (texto muy fácil de seguir) ☐ FORMATO correcto casi en su totalidad con algo de sensibilidad hacia el lector ☐ MECANISMOS de COHESIÓN sumamente eficaces ☐ PUNT. correcta casi en su totalidad	☐	☐ ORGANIZACIÓN de ideas en su mayor parte apropiada (texto fácil de seguir) ☐ FORMATO correcto en su mayor parte ☐ MECANISMOS de COHESIÓN en su mayor parte eficaces ☐ PUNT. correcta en su mayor parte	☐	☐ ORGANIZACIÓN de ideas en gran medida apropiada (texto fácil de seguir la mayor parte del tiempo) ☐ FORMATO en gran medida correcto ☐ MECANISMOS de COHESIÓN en gran medida eficaces ☐ PUNTUACIÓN en gran medida correcta	☐	☐ ORGANIZACIÓN de ideas solo parcialmente apropiada (bastantes partes del texto difíciles de seguir) ☐ FORMATO solo en parte correcto. ☐ MECANISMOS de COHESIÓN generalmente inadecuados y/o insuficientes ☐ PUNTUACIÓN a menudo incorrecta	☐	☐ ORGANIZACIÓN de ideas casi totalmente inapropiada (texto difícil de seguir) ☐ FORMATO apenas correcto ☐ MECANISMOS de COHESIÓN muy inadecuados o muy escasos ☐ PUNTUACIÓN muy a menudo incorrecta	☐
RIQUEZA Y VARIEDAD <i>Estructuras Gramaticales Simples (ESTR. GR. SIMPL.) y más complejas (EST. GR. COMPLEJAS) para cumplir los requisitos de temas y tareas de B2. Léxico y expr. idiomáticas apropiadas para B2. Registro apropiado, con propiedad y flexibilidad en uso de la lengua en contexto</i>		☐ Muy amplia variedad de ESTR. GR. SIMPL. para la mayoría de los requisitos de B2 ☐ Amplia variedad de ESTR. GR. COMPLEJAS ☐ Muy amplia variedad de LÉXICO (incluido el uso adecuado de algunas EXPR. IDIOMÁTICAS) para la mayoría de los requisitos de B2 ☐ REG. casi totalmente apropiado	☐	☐ Amplia variedad de ESTR. GR. SIMPL. para cumplir en general los requisitos de B2 ☐ Variedad relativamente amplia de ESTR. GR. COMPLEJAS ☐ Amplia variedad de LÉXICO que cumple en general los requisitos de B2 ☐ REGISTRO en su mayor parte apropiado	☐	☐ Variedad limitada de ESTR. GR. SIMPL. suficiente para cumplir los requisitos básicos de B2 ☐ Variedad suficiente de ESTR. GR. COMPLEJAS ☐ Variedad de LÉXICO suficiente para cumplir los requisitos básicos de B2 ☐ REGISTRO en gran medida apropiado	☐	☐ Variedad limitada de ESTR. GR. SIMPL. para cumplir los requisitos básicos de B2 ☐ Hace muy pocos intentos de usar ESTR. GR. COMPLEJAS ☐ Variedad limitada de LÉXICO para cumplir los requisitos básicos de B2 ☐ REGISTRO a veces inapropiado	☐	☐ Variedad muy limitada de ESTR. GR. SIMPL. para cumplir los requisitos básicos de B2 ☐ No intenta usar ESTR. GR. COMPLEJAS ☐ Variedad muy limitada de LÉXICO para cumplir los requisitos básicos de B2 ☐ REGISTRO frecuentemente inapropiado	☐
CORRECCIÓN <i>Estructuras gramaticales simples (ESTR. GR. SIMPL.) y más complejas (ESTR. GR. COMPLEJAS). Léxico apropiado para B2. Relevancia comunicativa de fallos y errores.</i>		☐ Uso casi del todo correcto de ESTR. GR. SIMPL. ☐ Uso en su mayor parte correcto de ESTR. GR. COMPLEJAS ☐ Uso casi del todo correcto del LÉXICO ☐ Los ERRORES (incl. ORTOGR) muy raramente dificultan la comprensión	☐	☐ Uso en su mayor parte correcto de ESTR. GR. SIMPL. ☐ Uso en gran medida correcto de ESTR. GR. COMPLEJAS ☐ Uso en su mayor parte correcto del LÉXICO ☐ Los ERRORES (incl. ORTOGRAFÍA) raramente dificultan la comprensión	☐	☐ Uso en gran medida correcto de ESTR. GR. SIMPL. ☐ Uso generalmente correcto de ESTR. GR. COMPLEJAS ☐ Uso en gran medida correcto del LÉXICO ☐ Los ERRORES (incl. ORTOGRAFÍA) no suelen dificultar la comprensión	☐	☐ Errores frecuentes en ESTR. GR. SIMPL. ☐ Errores frecuentes en ESTR. GR. COMPLEJAS ☐ Errores frecuentes en el LÉXICO ☐ Los ERRORES (incl. ORTOGRAFÍA) dificultan la comprensión con frecuencia	☐	☐ Errores muy frecuentes en ESTR. GR. SIMPL. ☐ Errores muy frecuentes en ESTR. GR. COMPLEJAS ☐ Errores muy frecuentes en el LÉXICO ☐ Los ERRORES (incl. ORT) dificultan la comprensión con mucha frecuencia	☐

Ejemplos relevantes de la muestra

Nota Final Coproducción Escrita

Nota final Producción y Coproducción Escrita

_____ / 40

_____ / 80

Nota final de ambos/as examinadores/as

Nombre y Firma del/la examinador/a

_____ 160

☐ SUPERADO ☐ NO SUPERADO

NOMBRE: _____

ORDINARIA / EXTRAORDINARIA

OFICIAL / LIBRE

NIVEL B2 PRODUCCIÓN DE TEXTOS ORALES

PRUEBAS DE CERTIFICACIÓN 2022/2023

CRITERIOS / NOTA	N F	10	9	8	7	6,5	5	4	2,5	1	0
CUMPLIMIENTO DE LA TAREA <i>Ajustes de la tarea. Funciones del lenguaje pertinentes para la tarea. Relevancia y adecuación de ideas, argumentos, opiniones y ejemplos para el tema y la tarea. Detalles de apoyo relevantes para el contenido. Duración del monólogo (si se cumple la tarea).</i>		☐ SE AJUSTA a la tarea casi en su totalidad ☐ FUNCIONES del lenguaje pertinentes casi en su totalidad ☐ IDEAS, ARGUMENTOS, OPINIONES Y EJEMPLOS casi del todo pertinentes ☐ DETALLES de apoyo relevantes para casi todo el contenido ☐ DUR. del monólogo apropiada	☐	☐ SE AJUSTA a la tarea en su mayor parte . ☐ FUNCIONES del lenguaje pertinentes en su mayor parte ☐ IDEAS, ARGUMENTOS, OPINIONES Y EJEMPLOS en su mayor parte pertinentes ☐ DETALLES de apoyo relevantes para la mayor parte del contenido ☐ DURACIÓN del monólogo apropiada	☐	☐ SE AJUSTA a la tarea en gran medida ☐ FUNCIONES del lenguaje pertinentes en gran medida ☐ IDEAS, ARGUMENTOS, OPINIONES Y EJEMPLOS pertinentes en gran medida ☐ DETALLES DE APOYO relevantes para una gran parte del contenido ☐ DURACIÓN del monólogo en gran medida apropiada	☐	☐ SE AJUSTA a la tarea sólo en parte ☐ FUNCIONES del lenguaje pertinentes sólo en parte ☐ IDEAS, ARGUMENTOS, OPINIONES Y EJEMPLOS pertinentes sólo en parte ☐ Pocos DETALLES DE APOYO relevantes ☐ DURACIÓN del monólogo insuficiente o excesiva	☐	☐ TAREA dista mucho de CUMPLIRSE ☐ FUNCIONES del lenguaje poco pertinentes ☐ IDEAS, ARGUMENTOS, OPINIONES Y EJEMPLOS apenas pertinentes ☐ Casi ningún DETALLE de apoyo relevante ☐ DURACIÓN del monólogo muy insuficiente o muy excesiva	☐
ORGANIZACIÓN <i>Organización de ideas: coherencia (facilidad para seguir el monólogo). Fluidez textual. Convenciones del discurso monológico. Mecanismos de cohesión cuando se precisen.</i>		☐ ORG. de ideas casi del todo apropiada (monólogo muy fácil de seguir) ☐ Discurso sumamente FLUIDO ☐ Convenciones del DISCURSO monológico seguidas casi en su totalidad ☐ MECANISMOS de COHESIÓN sumamente eficaces	☐	☐ ORG. de ideas en su mayor parte apropiada (monólogo fácil de seguir) ☐ Discurso FLUIDO en su mayor parte ☐ Convenciones del DISCURSO monológico seguidas en su mayor parte ☐ MECANISMOS de COHESIÓN en su mayor parte eficaces	☐	☐ ORG. de ideas en gran medida apropiada (mon. fácil de seguir la mayoría del tiempo) ☐ Discurso en gran medida FLUIDO ☐ Convenciones del DISCURSO monológico seguidas en gran medida ☐ MECANISMOS de COHESIÓN eficaces	☐	☐ ORG. de ideas sólo en parte apropiada (gran parte del monólogo difícil de seguir) ☐ Discurso FLUIDO sólo parcialmente ☐ Convenciones del DISCURSO monológico seguidas sólo en parte ☐ MEC. de COHESIÓN generalmente	☐	☐ ORG. de ideas casi totalmente inapropiada (monólogo difícil de seguir) ☐ Discurso muy poco FLUIDO ☐ Apenas sigue las convenciones del DISCURSO monológico ☐ MECANISMOS de COHESIÓN	☐
CONTROL FONOLÓGICO <i>Pronunciación clara y natural y presencia de errores fonológicos. Gama de patrones de acento, ritmo y entonación denotando matices y el tono actitudinal del hablante.</i>		☐ PRON. casi totalmente clara y natural, sin apenas ERRORES FONOLÓGICOS que dificultan la comprensión ☐ ACENT., RITMO Y ENT. sumamente eficaces que comunican Matices y el TONO actitudinal del hablante	☐	☐ PRON. clara y natural en su mayor parte , con pocos ERRORES FONOLÓGICOS que raramente dificultan la comprensión ☐ ACENT., RITMO Y ENTON. eficaces en su mayor parte , con algunos Matices y algo del TONO actitudinal del hablante	☐	☐ PRON. clara y natural en general , con algunos ERRORES FONOLÓGICOS que no dificultan a menudo la comprensión ☐ ACENT., RITMO Y ENTONACIÓN en gran medida eficaces, que comunican el significado esencial y mínimas variaciones en el TONO actitudinal del hablante	☐	☐ PRONUNCIACIÓN clara y natural sólo en parte , con ERRORES FONOLÓGICOS frecuentes que dificultan la comprensión significativamente ☐ ACENTO, RITMO Y ENTONACIÓN limitados	☐	☐ PRONUNCIACIÓN muy poco clara, con ERRORES FONOLÓGICOS frecuentes que dificultan seriamente la comprensión ☐ ACENTO, RITMO Y ENTON. muy limitados	☐
RIQUEZA Y VARIEDAD <i>Estructuras de gramática oral simples (EST. SIMP. GR. ORAL) y más complejas (EST. COMP. GR. ORAL) que cumplen los requisitos de B2. Léxico y exp. idiomáticas apropiadas para B2. Registro apropiado, (propiedad y flexibilidad)</i>		☐ Muy amplia variedad de EST. SIMP. de GRAMÁTICA ORAL que cumple en su mayoría los requisitos de B2 ☐ Amplia variedad de EST. CO. GR. OR. ☐ Muy amplia variedad de LÉXICO (incl. algunas EXP. IDIOM.) que cumple la mayoría de los requisitos de B2 ☐ REG. casi totalmente apropiado	☐	☐ Amplia variedad de EST. SIMP. GR. ORAL que cumple en general los requisitos de B2 ☐ Variedad relativamente amplia de EST. COMP. GR. ORAL ☐ Amplia variedad de LÉXICO que cumple en general los requisitos de B2 ☐ REG. en su mayor parte apropiado	☐	☐ Variedad suficientemente amplia de EST. SIMP. de GRAMÁTICA ORAL para cumplir los requisitos básicos de B2 ☐ Variedad suficiente de EST. COMPLEJAS de GRAMÁTICA ORAL ☐ Variedad suficientemente amplia de LÉX. para cumplir los requisitos básicos de B2 ☐ REGISTRO en gran medida apropiado	☐	☐ Variedad limitada EST. SIMP. GR. ORAL para cumplir los requisitos básicos de B2 ☐ Variedad limitada de EST. COMPLEJAS de GRAMÁTICA ORAL ☐ Variedad limitada de LÉXICO para cumplir los requisitos básicos de B2 ☐ REGISTRO en parte inapropiado	☐	☐ Variedad muy limitada de ESTR. SIMP. de GRAMÁTICA ORAL para cumplir los requisitos básicos de B2 ☐ Variedad muy limitada de ESTRUCTURAS COMPLEJAS de GRAMÁTICA ORAL ☐ Variedad muy limitada de LÉXICO para cumplir los requisitos básicos de B2 ☐ REG. frecuentemente inapropiado	☐
CORRECCIÓN <i>Estructuras de gramática oral simples (EST. SIMP. GR. ORAL) y más complejas (EST. COMP. GR. ORAL) para B2. Léxico apropiado para B2. Relevancia comunicativa de fallos y errores.</i>		☐ Uso casi del todo correcto de EST. SIMPLES de GRAMÁTICA ORAL ☐ Uso ampliamente correcto de EST. COMPLEJAS de GRAMÁTICA ORAL ☐ Uso casi del todo correcto del LÉX. ☐ Los ERRORES muy raramente dificultan la comprensión	☐	☐ Uso en su mayor parte correcto de EST. SIMPLES de GRAMÁTICA ORAL ☐ Uso generalmente correcto de EST. COMPLEJAS de GRAMÁTICA ORAL ☐ Uso en su mayor parte corr. del LÉX. ☐ Los ERRORES raramente dificultan la comprensión	☐	☐ Uso en gran medida correcto de ESTR. SIMPLES de GRAMÁTICA ORAL ☐ Uso relativamente correcto de ESTR. COMPLEJAS de GRAMÁTICA ORAL ☐ Uso en gran medida correcto del LÉXICO ☐ Los ERRORES sólo ocasionalmente dificultan la comprensión	☐	☐ Errores frecuentes en EST. SIMPLES de GRAMÁTICA ORAL ☐ Errores frecuentes en EST. COMPLEJAS de GRAMÁTICA ORAL ☐ Errores frecuentes en el LÉXICO ☐ Los ERRORES frecuentemente dificultan la comprensión	☐	☐ Errores muy frecuentes en ESTRUCTURAS SIMPLES de GRAMÁTICA ORAL ☐ Errores muy frecuentes en ESTRUCT. COMPLEJAS de GRAMÁTICA ORAL ☐ Errores muy frecuentes en el LÉXICO ☐ Los ERRORES muy frecuentemente dificultan la comprensión	☐

Ejemplos relevantes de la muestra

Nota Final Producción Oral

Nombre y firma del/la Examinador/a

_____ / 50

NOMBRE: _____

ORDINARIA / EXTRAORDINARIA

OFICIAL / LIBRE

NIVEL B2 COPRODUCCIÓN DE TEXTOS ORALES

PRUEBAS DE CERTIFICACIÓN 2022/2023

CRITERIOS / NOTA	N F	10	9	8	7	6,5	5	4	2,5	1	0
CUMPLIMIENTO DE LA TAREA <i>Ajustes de la tarea. Funciones del lenguaje pertinentes para la tarea. Relevancia y adecuación de ideas, argumentos, opiniones y ejemplos para tema y tarea. Detalles de apoyo relevantes para el contenido. Duración del diálogo (si se cumple la tarea)</i>		☐ SE AJUSTA a la tarea casi en su totalidad ☐ FUNCIONES del lenguaje pertinentes casi en su totalidad ☐ IDEAS, ARGUMENTOS, OPINIONES y EJEMPLOS casi del todo pertinentes ☐ DETALLES de apoyo relevantes para casi todo el contenido ☐ DURACIÓN del diálogo apropiada	☐	☐ SE AJUSTA a la tarea en su mayor parte ☐ FUNCIONES del lenguaje pertinentes en su mayor parte ☐ IDEAS, ARGUMENTOS, OPINIONES y EJEMPLOS en su mayor parte pertinentes ☐ DETALLES de apoyo relevantes para la mayoría del contenido ☐ DURACIÓN del diálogo apropiada	☐	☐ SE AJUSTA a la tarea en gran medida ☐ FUNCIONES del lenguaje pertinentes en gran medida ☐ IDEAS, ARGUMENTOS, OPINIONES y EJEMPLOS pertinentes en gran medida ☐ DETALLES DE APOYO relevantes para una buena parte del contenido ☐ DURACIÓN del diálogo en gran medida apropiada	☐	☐ SE AJUSTA a la tarea sólo en parte ☐ FUNCIONES del lenguaje pertinentes sólo en parte ☐ IDEAS, ARGUMENTOS, OPINIONES y EJEMPLOS pertinentes sólo en parte ☐ Pocos DETALLES DE APOYO relevantes ☐ DURACIÓN del diálogo insuficiente o excesiva	☐	☐ TAREA distante mucho de CUMPLIRSE ☐ FUNCIONES del lenguaje poco pertinentes ☐ IDEAS, ARGUMENTOS, OPINIONES y EJEMPLOS apenas pertinentes ☐ Casi ningún DETALLE de apoyo relevante ☐ DURACIÓN del diálogo muy insuficiente o muy excesiva	☐
INTERACCIÓN <i>Fluidez. Participación e iniciativa. Adaptación. Gestión del turno de palabra (iniciación-comprensión-respuesta). Negociación del significado.</i>		☐ Discurso sumamente FLUIDO y espontáneo, sin apenas vacilaciones, ni apenas necesidad de APOYO y/o REPET. ☐ PARTICIPACIÓN sumamente activa ☐ Sumamente capaz de ADAPTARSE a la situación comunicativa ☐ TURNO de palabra sumamente eficaz ☐ Gama amplia y de bastante complejidad de estrategias de NEGOCI. del sdo.	☐	☐ Discurso FLUIDO y espontáneo en su mayor parte , sin apenas pausas, y con rara necesidad de APOYO y/o REPET. ☐ PARTICIP. en su mayor parte activa ☐ Capaz la mayoría de las veces de ADAPTARSE a la situación comunicativa ☐ TURNO de p. en su mayor parte eficaz ☐ Gama media y de cierta complejidad de estrategias de NEGOCIACIÓN del sdo.	☐	☐ Discurso en gran medida FLUIDO y espontáneo, con pausas ocasionales , que a veces requiere APOYO y/o REPETICIÓN ☐ PARTICIPACIÓN activa en gran medida ☐ En gran medida capaz de ADAPTARSE a la situación comunicativa ☐ TURNO de pal. en gran medida eficaz ☐ Gama limitada pero suficiente de estrategias de NEGOCIACIÓN del sdo.	☐	☐ Discurso sólo en parte FLUIDO y espontáneo, con pausas frecuentes que generalmente requieren APOYO y/o REPET. ☐ PARTICIPACIÓN limitada ☐ Generalmente incapaz de ADAPTARSE a la situación comunicativa ☐ TURNO de pal. poco eficaz en general ☐ Gama muy limitada e ineficaz de estrategias de NEGOCIACIÓN del significado	☐	☐ Discurso sin apenas FLUIDEZ y espontaneidad, que frecuentemente requiere APOYO Y/O REPETICIÓN ☐ Apenas PARTICIPA en la interacción ☐ La mayoría de las veces incapaz de ADAPTARSE a la situación comunicativa ☐ TURNO de palabra muy poco eficaz ☐ Apenas aporta estrategias de NEGOCIACIÓN del significado	
CONTROL FONOLÓGICO <i>Pronunc. clara y natural y presencia de errores fonológicos. Gama de patrones de acento, ritmo y entonación denotando matices y el tono actitudinal del hablante.</i>		☐ PRON. casi totalmente clara y natural, con escasos ERRORES FONOL. que apenas dificultan la comprensión ☐ ACENT., RITMO Y ENTON. sumamente eficaces que comunican MATICES y el TONO actitudinal del hablante	☐	☐ PRON. clara y natural en su mayor parte , con pocos ERRORES FONOL. que raramente dificultan la comprensión ☐ ACENT., RITMO Y ENTON. eficaces en su mayor parte , con algunos MATICES y algo del TONO actitudinal del hablante	☐	☐ PRON. clara y natural en general , con algunos ERRORES FONOLÓGICOS que no dificultan a menudo la comprensión ☐ ACENT., RIT. Y ENT. en gran medida eficaces, que comunican el sdo. esencial y mínimas variaciones en el TONO act. del hab.	☐	☐ PRON. clara y natural sólo en parte , con ERRORES FONOL. frecuentes que dificultan la comprensión significativamente ☐ ACENTUACIÓN, RITMO Y ENTONACIÓN limitados	☐	☐ PRON. muy poco clara, con ERRORES FONOLÓGICOS frecuentes que dificultan seriamente la comprensión ☐ ACENTUACIÓN, RITMO Y ENTONACIÓN muy limitados	
RIQUEZA Y VARIEDAD <i>Estr. de gramática oral (EST. GR. ORAL) que cumplen los requisitos de B2. Léxico y expr. idiom. apropiadas para B2. Registro apropiado, (propiedad y flexibilidad).</i>		☐ Muy amplia gama de EST. GR. OR. que cumple completamente los req. de B2 ☐ Muy amplia variedad de LÉXICO (incl. algunas EXPRESIONES IDIOMÁTICAS) que cumple la mayoría de los requisitos de B2 ☐ REGISTRO casi totalmente apropiado	☐	☐ Amplia variedad de EST. GR. OR. que cumple en general los requisitos de B2 ☐ Amplia variedad de LÉXICO que cumple en general los requisitos de B2 ☐ REGISTRO en su mayor parte apropiado	☐	☐ Variedad suficientemente amplia de EST. GR. ORAL. que cumple los requisitos básicos de B2 ☐ Variedad suficientemente amplia de LÉX., que cumple los requisit. básicos de B2 ☐ REGISTRO en gran medida apropiado	☐	☐ Variedad limitada EST. GR. ORAL para cumplir los requisitos básicos de B2 ☐ Variedad limitada de LÉXICO para cumplir los requisitos básicos de B2 ☐ REGISTRO en parte inapropiado	☐	☐ Variedad muy limitada de EST. GR. ORAL para cumplir los requisitos básicos de B2 ☐ Variedad muy limitada de LÉXICO para cumplir los requisitos básicos de B2 ☐ REGISTRO frecuentemente inapropiado	
CORRECCIÓN <i>Estructuras de gramática oral (EST. GR. ORAL) que cumplen los requisitos de B2. Léxico apropiado para B2. Relevancia comunicativa de fallos y errores</i>		☐ Uso casi del todo correcto de EST. GR. ORAL ☐ Uso casi del todo correcto del LÉXICO ☐ Los ERRORES muy raramente dificultan la comprensión	☐	☐ Uso en su mayor parte correcto de EST. GR. ORAL ☐ Uso en su mayor parte correcto de LÉXIC. ☐ Los ERRORES raramente dificultan la comprensión	☐	☐ Uso en gran medida correcto de EST. GR. ORAL ☐ Uso en gran medida correcto del LÉXICO ☐ Los ERRORES sólo ocasionalmente dificultan la comprensión	☐	☐ Errores frecuentes en EST. GR. ORAL ☐ Errores frecuentes de LÉXICO ☐ Los ERRORES frecuentemente dificultan la comprensión	☐	☐ Errores muy frecuentes en EST. GR. ORAL ☐ Errores muy frecuentes de LÉXICO. ☐ Los ERRORES muy frecuentemente dificultan la comprensión	

Ejemplos relevantes de la muestra

Nota Final Coproducción Oral

Nota final Producción y Coproducción Oral

_____ / 50

_____ / 100

Nota final de los dos examinadores

Nombre y Firma del/la Examinador/a

_____ 200

☐ SUPERADO ☐ NO SUPERADO

NOMBRE: _____

ORDINARIA / EXTRAORDINARIA

OFICIAL / LIBRE

MEDIACIÓN ESCRITA NIVEL C1 / C2

PRUEBAS ESPECÍFICAS DE CERTIFICACIÓN 2022 / 2023

CRITERIO / NOTA ►►	NF	10	9	8	7	6,5	5	4	2,5	1	0
CUMPLIMIENTO DE LA TAREA <i>Ajuste a la tarea.</i> <i>Selección, transmisión y/o interpretación adecuada de la información relevante extraída del/los texto(s) fuente, pertinente para la tarea</i> <i>Organización de la información mediada (facilidad para seguir el texto).</i>		☐ SE AJUSTA a la tarea casi en su totalidad ☐ SELECCIONA, TRANSMITE y/o INTERPRETA casi toda la información relevante ☐ ORGANIZA la información mediada de forma casi del todo coherente (texto muy fácil de seguir)	☐	☐ SE AJUSTA a la tarea en su mayor parte ☐ SELECCIONA, TRANSMITE y/o INTERPRETA la mayor parte de la información relevante ☐ ORGANIZA la información mediada de forma en su mayor parte coherente (texto fácil de seguir)	☐	☐ SE AJUSTA a la tarea en gran medida ☐ SELECCIONA, TRANSMITE y/o INTERPRETA gran parte de la información relevante ☐ ORGANIZA la información mediada de forma en gran medida coherente (texto fácil de seguir la mayor parte del tiempo)	☐	☐ SE AJUSTA a la tarea solo en parte ☐ SELECCIONA, TRANSMITE y/o INTERPRETA poca información relevante ☐ ORGANIZA la información mediada de forma solo en parte coherente (bastantes partes del texto difíciles de seguir)	☐	☐ La TAREA dista mucho de CUMPLIRSE ☐ Apenas SELECCIONA, TRANSMITE y/o INTERPRETA información relevante ☐ ORGANIZA la información mediada de forma escasamente coherente (texto muy difícil de seguir)	☐
ESTRATEGIAS DE MEDIACIÓN <i>Variedad y eficacia de estrategias lingüísticas de selección / ampliación / síntesis / explicación de la información extraída del/de los texto(s) fuente, pertinentes para la tarea</i> <i>Uso adecuado de estructuras gramaticales y léxico propios de la persona mediadora para la comprensión por parte de la persona destinataria</i>		☐ Usa un REPERTORIO muy amplio de ESTRATEGIAS LINGÜÍSTICAS DE SELECCIÓN /AMPLIACIÓN /SÍNTESIS / EXPLICACIÓN de información pertinentes para la tarea ☐ Usa de forma muy eficaz las ESTRATEGIAS LINGÜÍSTICAS DE SELECCIÓN / AMPLIACIÓN / SÍNTESIS / EXPLICACIÓN de información pertinentes para la tarea ☐ Usa ESTRUCTURAS GRAMATICALES Y LÉXICO PROPIOS de forma casi siempre ADECUADA para la comprensión por parte de la persona destinataria	☐	☐ Usa un REPERTORIO amplio de ESTRATEGIAS LINGÜÍSTICAS DE SELECCIÓN /AMPLIACIÓN /SÍNTESIS / EXPLICACIÓN de información pertinentes para la tarea ☐ Usa de forma ampliamente eficaz las ESTRATEGIAS LINGÜÍSTICAS DE SELECCIÓN /AMPLIACIÓN / SÍNTESIS / EXPLICACIÓN de información pertinentes para la tarea ☐ Usa ESTRUCTURAS GRAMATICALES Y LÉXICO PROPIOS de forma en su mayor parte ADECUADA para la comprensión por parte de la persona destinataria	☐	☐ Usa un REPERTORIO generalmente amplio de ESTRATEGIAS LINGÜÍSTICAS DE SELECCIÓN /AMPLIACIÓN /SÍNTESIS / EXPLICACIÓN de información pertinentes para la tarea. ☐ Usa de forma en gran medida eficaz las ESTRATEGIAS LINGÜÍSTICAS DE SELECCIÓN /AMPLIACIÓN / SÍNTESIS / EXPLICACIÓN de información pertinentes para la tarea. ☐ Usa ESTRUCTURAS GRAMATICALES Y LÉXICO PROPIOS de forma en gran medida ADECUADA para la comprensión por parte de la persona destinataria	☐	☐ Usa un REPERTORIO insuficiente de ESTRATEGIAS LINGÜÍSTICAS DE SELECCIÓN /AMPLIACIÓN /SÍNTESIS / EXPLICACIÓN de información pertinentes para la tarea ☐ Usa de forma poco eficaz las ESTRATEGIAS LINGÜÍSTICAS DE SELECCIÓN /AMPLIACIÓN / SÍNTESIS / EXPLICACIÓN de información pertinentes para la tarea. ☐ Usa ESTRUCTURAS GRAMATICALES Y LÉXICO PROPIOS de forma poco ADECUADA para la comprensión por parte de la persona destinataria	☐	☐ Usa un REPERTORIO muy insuficiente de ESTRATEGIAS LINGÜÍSTICAS DE SELECCIÓN /AMPLIACIÓN /SÍNTESIS / EXPLICACIÓN de información pertinentes para la tarea ☐ Usa de forma muy poco eficaz las ESTRATEGIAS LINGÜÍSTICAS DE SELECCIÓN /AMPLIACIÓN / SÍNTESIS / EXPLICACIÓN de información pertinentes para la tarea ☐ Usa ESTRUCTURAS GRAMATICALES Y LÉXICO PROPIOS de forma muy poco ADECUADA para la comprensión por parte de la persona destinataria	☐

☐ El texto es inadecuado incluso para justificar la nota más baja y/o se aparta de los requisitos de la tarea

Ejemplos relevantes de la muestra

Nota Tarea de Mediación Escrita

_____ / 20

Nota Final Ejercicio de Mediación (Oral y Escrita)

_____ / 80

☐ SUPERADO ☐ NO SUPERADO

Nota final Tarea de Mediación Escrita de ambos/as examinadores/as

_____ / 40

Nombre y Firma del/la Examinador/a

NOMBRE: _____

ORDINARIA / EXTRAORDINARIA

OFICIAL / LIBRE

TAREA DE MEDIACIÓN ORAL NIVEL C1 / C2

PRUEBAS ESPECÍFICAS DE CERTIFICACIÓN 2022 / 2023

CRITERIO / NOTA ►►	NF	10	9	8	7	6,5	5	4	2,5	1	0
<u>CUMPLIMIENTO DE LA TAREA</u> <i>Ajuste a la tarea.</i> <i>Selección, transmisión y/o interpretación adecuada de la información relevante extraída del/los texto(s) fuente</i> <i>Fluidez en la transmisión oral de la información (facilidad para seguir el texto).</i>		☐ SE AJUSTA a la tarea casi en su totalidad ☐ SELECCIONA y TRANSMITE y/o INTERPRETA casi toda la información relevante ☐ EXPRESA la información mediada de forma casi del todo fluida (texto muy fácil de seguir, sin apenas interrupciones, vacilaciones y/o reinicios)	☐ ☐ SE AJUSTA a la tarea en su mayor parte ☐ SELECCIONA y TRANSMITE y/o INTERPRETA la mayor parte de la información relevante ☐ EXPRESA la información mediada de forma en su mayor parte fluida (texto fácil de seguir, con muy pocas interrupciones, vacilaciones y/o reinicios)	☐ ☐ SE AJUSTA a la tarea en gran medida ☐ SELECCIONA y TRANSMITE y/o INTERPRETA gran parte de la información relevante ☐ EXPRESA la información mediada de forma en gran medida fluida (texto fácil de seguir la mayor parte del tiempo, con pocas interrupciones, vacilaciones y/o reinicios)	☐ ☐ SE AJUSTA a la tarea solo en parte ☐ SELECCIONA y TRANSMITE y/o INTERPRETA poca información relevante ☐ EXPRESA la información mediada de forma solo en parte fluida (bastantes partes del texto difíciles de seguir, con muchas interrupciones, vacilaciones y/o reinicios)	☐ ☐ La TAREA diste mucho de CUMPLIRSE ☐ Apenas SELECCIONA y TRANSMITE y/o INTERPRETA información relevante ☐ EXPRESA la información mediada de forma escasamente fluida (texto muy difícil de seguir, con muchísimas interrupciones, vacilaciones y/o reinicios)					
<u>ESTRATEGIAS DE MEDIACIÓN</u> <i>Variedad y eficacia de estrategias lingüísticas de selección / ampliación / síntesis / explicación de la información extraída del/de los texto(s) fuente, pertinentes para la tarea</i> <i>Uso de recursos lingüísticos, paralingüísticos y/o extralingüísticos propios de la persona mediadora para la comprensión por parte de la persona destinatario</i>		☐ Usa un REPERTORIO muy amplio de ESTRATEGIAS LINGÜÍSTICAS DE SELECCIÓN / AMPLIACIÓN / SÍNTESIS / EXPLICACIÓN de información pertinentes para la tarea ☐ Usa de forma muy eficaz las ESTRATEGIAS LINGÜÍSTICAS DE SELECCIÓN / AMPLIACIÓN / SÍNTESIS / EXPLICACIÓN de información pertinentes para la tarea ☐ Usa RECURSOS LINGÜÍSTICOS, PARALINGÜÍSTICOS Y/O EXTRALINGÜÍSTICOS PROPIOS de forma casi siempre adecuada para la comprensión por parte de la persona destinataria	☐ ☐ Usa un REPERTORIO amplio de ESTRATEGIAS LINGÜÍSTICAS DE SELECCIÓN / AMPLIACIÓN / SÍNTESIS / EXPLICACIÓN de información pertinentes para la tarea ☐ Usa de forma ampliamente eficaz las ESTRATEGIAS LINGÜÍSTICAS DE SELECCIÓN / AMPLIACIÓN / SÍNTESIS / EXPLICACIÓN de información pertinentes para la tarea ☐ Usa RECURSOS LINGÜÍSTICOS, PARALINGÜÍSTICOS Y/O EXTRALINGÜÍSTICOS PROPIOS en su mayor parte adecuado para la comprensión por parte de la persona destinataria	☐ ☐ Usa un REPERTORIO generalmente amplio de ESTRATEGIAS LINGÜÍSTICAS DE SELECCIÓN / AMPLIACIÓN / SÍNTESIS / EXPLICACIÓN de información pertinentes para la tarea. ☐ Usa de forma eficaz en gran medida las ESTRATEGIAS LINGÜÍSTICAS DE SELECCIÓN / AMPLIACIÓN / SÍNTESIS / EXPLICACIÓN de información pertinentes para la tarea ☐ Usa RECURSOS LINGÜÍSTICOS, PARALINGÜÍSTICOS Y/O EXTRALINGÜÍSTICOS PROPIOS en gran medida adecuado para la comprensión por parte de la persona destinataria	☐ ☐ Usa un REPERTORIO insuficiente de ESTRATEGIAS LINGÜÍSTICAS DE SELECCIÓN / AMPLIACIÓN / SÍNTESIS / EXPLICACIÓN de información pertinentes para la tarea ☐ Usa de forma poco eficaz las ESTRATEGIAS LINGÜÍSTICAS DE SELECCIÓN / AMPLIACIÓN / SÍNTESIS / EXPLICACIÓN de información pertinentes para la tarea ☐ Usa RECURSOS LINGÜÍSTICOS, PARALINGÜÍSTICOS Y/O EXTRALINGÜÍSTICOS PROPIOS poco adecuado para la comprensión por parte de la persona destinataria	☐ ☐ Usa un REPERTORIO muy insuficiente de ESTRATEGIAS LINGÜÍSTICAS DE SELECCIÓN / AMPLIACIÓN / SÍNTESIS / EXPLICACIÓN de información pertinentes para la tarea ☐ Usa de forma muy poco eficaz las ESTRATEGIAS LINGÜÍSTICAS DE SELECCIÓN / AMPLIACIÓN / SÍNTESIS / EXPLICACIÓN de información pertinentes para la tarea ☐ Usa RECURSOS LINGÜÍSTICOS, PARALINGÜÍSTICOS Y/O EXTRALINGÜÍSTICOS PROPIOS muy poco adecuado para la comprensión por parte de la persona destinataria					

El texto es inadecuado incluso para justificar la nota más baja y/o se aparta de los requisitos de la tarea

El texto es inadecuado incluso para justificar la nota más baja y/o se aparta de los requisitos de la tarea

Ejemplos relevantes de la muestra

Nota Tarea de Mediación Oral

_____ / 20

Nota final Tarea de Mediación Oral de ambos/as examinadores/as

_____ / 40

Nota Final Ejercicio de Mediación (Oral y Escrita)

_____ / 80

☐ SUPERADO ☐ NO SUPERADO

Nombre y Firma del/la Examinador/a

NOMBRE: _____

ORDINARIA / EXTRAORDINARIA

OFICIAL / LIBRE

NIVEL C1 PRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS

PRUEBAS DE CERTIFICACIÓN 2022/2023

CRITERIO / NOTA	N F	10	9	8	7	6,5	5	4	2,5	1	0
CUMPLIMIENTO DE LA TAREA <i>Ajuste a la tarea. Funciones del lenguaje pertinentes para la tarea. Relevancia y adecuación de ideas, argumentos, opiniones y ejemplos para tema y tarea. Detalles de apoyo relevantes para el contenido. Longitud del texto (si se cumple la tarea).</i>		☐ SE AJUSTA a la tarea casi en su totalidad ☐ FUNCIONES pertinentes casi en su totalidad ☐ IDEAS, ARGUMENTOS, OPINIONES Y EJEMPLOS casi del todo claros, precisos y relevantes para el tema y la tarea ☐ DETALLES de apoyo relevantes para casi todos los contenidos ☐ LONGITUD del texto apropiada	☐	☐ SE AJUSTA a la tarea en su mayor parte ☐ FUNCIONES pertinentes en su mayor parte ☐ IDEAS, ARGUMENTOS, OPINIONES Y EJEMPLOS en su mayor parte claros, precisos y relevantes para el tema y la tarea ☐ DETALLES de apoyo relevantes para la mayoría de los contenidos ☐ LONGITUD de texto apropiada	☐	☐ SE AJUSTA a la tarea en gran medida ☐ FUNCIONES pertinentes en gran medida ☐ IDEAS, ARGUMENTOS, OPINIONES Y/O EJEMPLOS en gran medida claros, precisos y relevantes para el tema y la tarea ☐ DETALLES de apoyo relevantes para una parte significativa de los contenidos ☐ LONGITUD de texto en gran medida apropiada	☐	☐ SE AJUSTA a la tarea solo en parte ☐ FUNCIONES a menudo inadecuadas y/o no pertinentes a la tarea ☐ IDEAS, ARGUMENTOS, OPINIONES Y/O EJEMPLOS a menudo no relevantes para el tema y la tarea ☐ Pocos DETALLES de apoyo relevantes para los contenidos ☐ LONGITUD de texto apropiada solo en parte	☐	☐ La TAREA distaba mucho de CUMPLIRSE ☐ FUNC. muy poco pertinentes para la tarea ☐ IDEAS, ARGUMENTOS, OPINIONES Y/O EJEMPLOS casi totalmente imprecisos y no relevantes para el tema y la tarea ☐ Casi ningún DETALLE de apoyo relevante para el contenido ☐ LONGITUD de texto en gran	☐
ORGANIZACIÓN DEL TEXTO <i>Organización de ideas (facilidad para seguir el texto). Convenciones formales de formato con sensibilidad hacia el lector. Mecanismos de cohesión cuando se precisan. Convenciones formales de puntuación.</i>		☐ ORG. de ideas casi del todo apropiada (texto muy fácil de seguir) ☐ FORM. correcto casi en su totalidad con sensibilidad hacia el lector ☐ Uso muy efectivo de MECANISMOS de COHESIÓN pertinentes cuando se precisan ☐ PUNTUACIÓN casi completamente correcta	☐	☐ ORG. de ideas en su mayor parte apropiada (texto fácil de seguir) ☐ FORMATO correcto en su mayor parte con sensibilidad hacia el lector ☐ Uso en su mayor parte efectivo de MECANISMOS de COHESIÓN pertinentes cuando se precisan ☐ PUNTUACIÓN en su mayor parte correcta	☐	☐ ORGANIZACIÓN de ideas en gran medida apropiada (texto generalmente fácil de seguir) ☐ FORMATO en gran medida correcto mostrando algo de sensibilidad al lector ☐ Uso en gran medida eficaz de MECANISMOS de COHESIÓN pertinentes cuando se precisan ☐ PUNT. en gran medida correcta	☐	☐ ORGANIZACIÓN de ideas apropiada solo en parte (algunas partes de texto difíciles de seguir) ☐ FORMATO correcto solo en parte con poca sensibilidad hacia el lector ☐ Uso generalmente inadecuado de MECANISMOS de COHESIÓN cuando se precisan ☐ PUNTUACIÓN a menudo incorrecta	☐	☐ ORGANIZACIÓN de ideas casi totalmente inapropiada (muchas partes de texto difíciles de seguir) ☐ FORMATO apenas correcto con muy poca sensibilidad hacia el lector ☐ Uso inadecuado de MECANISMOS de COHESIÓN cuando se precisan ☐ PUNTUACIÓN muy a menudo incorrecta	
RIQUEZA Y VARIEDAD <i>Estructuras gramaticales (simples y complejas) para cumplir los requisitos de temas y tareas de C1. Léxico y expresiones idiomáticas apropiadas para C1. Registro apropiado, con propiedad y flexibilidad en el uso del idioma en contexto.</i>		☐ Excepcionalmente amplia variedad de ESTR. GRAMATICALES que cumplen casi en su totalidad los requisitos de los temas y tareas de C1 ☐ Excepcionalmente amplia variedad de VOC. y EXPRESIONES IDIOMÁTICAS que cumplen casi en su totalidad los requisitos de los temas y tareas de C1 ☐ REGISTRO casi totalmente apropiado	☐	☐ Variedad muy amplia de ESTRUCTURAS GRAMATICALES que cumplen en su mayoría los requisitos de los temas y tareas de C1 ☐ Variedad muy amplia de VOCABULARIO y EXPRESIONES IDIOMÁTICAS que cumplen en su mayoría los requisitos de los temas y tareas de C1 ☐ REGISTRO en su mayor parte apropiado	☐	☐ Amplia variedad de ESTRUCTURAS GRAMATICALES que cumplen los requisitos básicos de los temas y tareas de C1 ☐ Amplia variedad de VOCABULARIO Y EXPRESIONES IDIOMÁTICAS que cumplen los requisitos básicos de los temas y tareas de C1 ☐ REGISTRO en gran medida apropiado para el contexto de la tarea	☐	☐ Repertorio de ESTRUCTURAS GRAMATICALES escaso para cumplir los requisitos básicos de los temas y tareas de C1 ☐ Repertorio LÉXICO escaso para cumplir los requisitos básicos de los temas y tareas de C1 ☐ REGISTRO a veces inapropiado para el contexto de la tarea	☐	☐ Repertorio de ESTRUCTURAS GRAMATICALES muy escaso para cumplir los requisitos básicos de los temas y tareas de C1 ☐ Repertorio LÉXICO muy escaso para cumplir los requisitos básicos de los temas y tareas de C1 ☐ REGISTRO frecuentemente inapropiado para el contexto de la tarea	
CORRECCIÓN <i>Estructuras gramaticales (simples y complejas). Léxico apropiado para C1. Relevancia comunicativa de fallos y errores.</i>		☐ Uso casi del todo correcto de ESTRUCTURAS GRAMATICALES ☐ Uso casi del todo correcto de VOC. y EXPRESIONES IDIOMÁTICAS ☐ Los ERRORES casi nunca dificultan la comprensión	☐	☐ Uso en su mayor parte correcto de ESTRUCTURAS GRAMATICALES ☐ Uso en su mayor parte correcto de VOC. y EXPRESIONES IDIOMÁTICAS ☐ Los ERRORES (incluida ORTOG.) muy raramente dificultan la comprensión	☐	☐ Uso en gran medida correcto de ESTRUCTURAS GRAMATICALES ☐ Uso en gran medida correcto de VOC. y EXPRESIONES IDIOMÁTICAS ☐ Los ERRORES (incluida ORTOGRAFÍA) apenas dificultan la comprensión	☐	☐ Uso solo en parte correcto de ESTRUCTURAS GRAMATICALES ☐ Uso solo en parte correcto de VOCABULARIO y EXPRESIONES IDIOMÁTICAS ☐ Los ERRORES (incluida ORTOGRAFÍA) a veces dificultan la comprensión	☐	☐ Uso muy poco correcto de ESTRUCTURAS GRAMATICALES ☐ Uso muy poco correcto de VOCABULARIO y EXPRESIONES IDIOMÁTICAS ☐ Los ERRORES (incl. ORTOGRAFÍA) a menudo dificultan la comprensión	

Ejemplos relevantes de la muestra

Nota Final Producción Escrita

Nombre y Firma del/la examinador/a

_____ / 40

NOMBRE: _____

ORDINARIA / EXTRAORDINARIA

OFICIAL / LIBRE

NIVEL C1 COPRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS

PRUEBA DE CERTIFICACIÓN 2022/2023

CRITERIO / NOTA	N F	10	9	8	7	6,5	5	4	2,5	1	0
CUMPLIMIENTO DE LA TAREA <i>Ajuste a la tarea. Funciones del lenguaje pertinentes para la tarea. Relevancia y adecuación de ideas razonamientos, opiniones y ejemplos para tema y tarea. Detalles de apoyo relevantes para el contenido. Longitud del texto (si se cumple la tarea)</i>		☐ SE AJUSTA a la tarea casi en su totalidad ☐ FUNCIONES pertinentes casi en su totalidad ☐ IDEAS, ARGUMENTOS, OPINIONES Y EJEMPLOS casi del todo claros, precisos y relevantes para el tema y la tarea ☐ DETALLES de apoyo relevantes para casi todos los contenidos ☐ LONGITUD del texto apropiada	☐	☐ SE AJUSTA a la tarea en su mayor parte ☐ FUNCIONES pertinentes en su mayor parte ☐ IDEAS, ARGUMENTOS, OPINIONES Y EJEMPLOS en su mayor parte claros, precisos y relevantes para el tema y la tarea ☐ DETALLES de apoyo relevantes para la mayoría de los contenidos ☐ LONGITUD del texto apropiada	☐	☐ SE AJUSTA a la tarea en gran medida . ☐ FUNCIONES pertinentes en gran medida ☐ IDEAS, ARGUMENTOS, OPINIONES Y/O EJEMPLOS en gran medida claros, precisos y relevantes para el tema y la tarea ☐ DETALLES de apoyo relevantes para una parte significativa de los contenidos ☐ LONGITUD de texto en gran medida apropiada	☐	☐ SE AJUSTA a la tarea solo en parte ☐ FUNCIONES a menudo inadecuadas y/o no pertinentes a la tarea ☐ IDEAS, ARGUMENTOS, OPINIONES Y/O EJEMPLOS a menudo no relevantes para el tema y la tarea ☐ Pocos DETALLES de apoyo relevantes para los contenidos ☐ LONGITUD de texto apropiada solo en parte	☐	☐ La TAREA diste mucho de CUMPLIRSE ☐ FUNCIONES muy poco pertinentes para la Tarea ☐ IDEAS, ARGUMENTOS, OPINIONES Y/O EJEMPLOS casi totalmente imprecisos y no relevantes para el tema y la tarea ☐ Casi ningún DETALLE de apoyo relevante para el contenido ☐ LONGITUD de texto en gran medida inapropiada	☐
ORGANIZACIÓN DEL TEXTO <i>Organización de ideas (facilidad para seguir el texto). Convenciones formales de formato con sensibilidad hacia el lector. Mecanismos de cohesión cuando se precisen. Convenciones formales de puntuación.</i>		☐ ORG. de ideas casi del todo apropiada (texto muy fácil de seguir) ☐ FORMATO correcto casi en su totalidad con sensibilidad hacia el lector ☐ Uso muy efectivo de MECANISMOS de COHESIÓN pertinentes cuando se precisan ☐ PUNT. casi completamente correc.	☐	☐ ORG. de ideas en su mayor parte apropiada (texto fácil de seguir) ☐ FORMATO correcto en su mayor parte con sensibilidad hacia el lector ☐ Uso en su mayor parte efectivo de MECANISMOS de COHESIÓN pertinentes cuando se precisan ☐ PUNTUACIÓN en su mayor parte correcta	☐	☐ ORGANIZACIÓN de ideas en gran medida apropiada (texto generalmente fácil de seguir) ☐ FORMATO en gran medida correcto mostrando algo de sensibilidad al lector ☐ Uso en gran medida eficaz de MECANISMOS de COHESIÓN pertinentes cuando se precisan ☐ PUNT. en gran medida correcta	☐	☐ ORGANIZACIÓN de ideas apropiada solo en parte (algunas partes de texto difíciles de seguir) ☐ FORMATO correcto solo en parte con poca sensibilidad hacia el lector ☐ Uso generalmente inadecuado de MECANISMOS de COHESIÓN cuando se precisan ☐ PUNTUACIÓN a menudo incorrecta	☐	☐ ORG. de ideas casi totalmente inapropiada (muchas partes de texto difíciles de seguir) ☐ FORMATO apenas correcto con muy poca sensibilidad hacia el lector ☐ Uso inadecuado de MECANISMOS de COHESIÓN cuando se precisan ☐ PUNTUACIÓN muy a menudo incorrecta	
RIQUEZA Y VARIEDAD <i>Estructuras Gramaticales (simples y complejas) para cumplir los requisitos de temas y tareas de C1. Léxico y expresiones idiomáticas apropiadas para C1. Registro apropiado, con propiedad y flexibilidad en el uso del idioma en contexto.</i>		☐ Excepcionalmente amplia variedad de ESTRUCTURAS GRAMATICALES que cumplen casi en su totalidad los requisitos de los temas y tareas de C1 ☐ Excepcionalmente amplia variedad de VOC. y EXPRESIONES IDIOMÁTICAS que cumplen casi en su totalidad los requisitos de los temas y tareas de C1 ☐ REGISTRO casi totalmente apropiado	☐	☐ Variedad muy amplia de ESTRUCTURAS GRAMATICALES que cumplen en su mayoría los requisitos de los temas y tareas de C1 ☐ Variedad muy amplia de VOCABULARIO y EXPRESIONES IDIOMÁTICAS que cumplen en su mayoría los requisitos de los temas y tareas de C1 ☐ REGISTRO en su mayor parte apropiado	☐	☐ Amplia variedad de ESTRUCTURAS GRAMATICALES que cumplen los requisitos básicos de los temas y tareas de C1 ☐ Amplia variedad de VOCABULARIO Y EXPRESIONES IDIOMÁTICAS que cumplen los requisitos básicos de los temas y tareas de C1 ☐ REGISTRO en gran medida apropiado para el contexto de la tarea	☐	☐ Repertorio de ESTRUCTURAS GRAMATICALES. escaso para cumplir los requisitos básicos de los temas y tareas de C1 ☐ Repertorio LÉXICO escaso para cumplir los requisitos básicos de los temas y tareas de C1 ☐ REGISTRO a veces inapropiado para el contexto de la tarea	☐	☐ Repertorio de ESTRUCTURAS GRAMATICALES muy escaso para cumplir los requisitos básicos de los temas y tareas de C1 ☐ Repertorio LÉXICO muy escaso para cumplir los requisitos básicos de los temas y tareas de C1 ☐ REGISTRO frecuentemente inapropiado para el contexto de la tarea	
CORRECCIÓN <i>Estructuras gramaticales (simples y complejas). Léxico apropiado para C1. Relevancia comunicativa de fallos y errores.</i>		☐ Uso casi del todo correcto de ESTRUCTURAS GRAMATICALES ☐ Uso casi del todo correcto de VOC. y EXPRESIONES IDIOMÁTICAS ☐ Los ERRORES casi nunca dificultan la comprensión	☐	☐ Uso en su mayor parte correcto de ESTRUCTURAS GRAMATICALES ☐ Uso en su mayor parte correcto de VOC. y EXPRESIONES IDIOMÁTICAS ☐ Los ERRORES (incluida ORTOG.) muy raramente dificultan la comprensión	☐	☐ Uso en gran medida correcto de ESTRUCTURAS GRAMATICALES ☐ Uso en gran medida correcto de VOC. y EXPRESIONES IDIOMÁTICAS ☐ Los ERRORES (incluida ORTOGRAFÍA) apenas dificultan la comprensión	☐	☐ Uso solo en parte correcto de ESTRUCTURAS GRAMATICALES ☐ Uso solo en parte correcto de VOC. y EXPRESIONES IDIOMÁTICAS ☐ Los ERRORES (incluida ORTOGRAFÍA) a veces dificultan la comprensión	☐	☐ Uso muy poco correcto de ESTRUCTURAS GRAMATICALES ☐ Uso muy poco correcto de VOC., y EXPRESIONES IDIOMÁTICAS ☐ Los ERRORES (incl. ORTOGRAFÍA) a menudo dificultan la comprensión	

Ejemplos relevantes de la muestra

Nota Final Coproducción Escrita

Nota final Producción y Coproducción Escrita

_____ / 40

_____ / 80

Nota final de ambos/as examinadores/as

Nombre y Firma del/la examinador/a

_____ 160

☐ SUPERADO ☐ NO SUPERADO

NOMBRE: _____

ORDINARIA / EXTRAORDINARIA

OFICIAL / LIBRE

NIVEL C1 PRODUCCIÓN DE TEXTOS ORALES

PRUEBAS DE CERTIFICACIÓN 2022/2023

CRITERIOS / NOTA	N F	10	9	8	7	6,5	5	4	2,5	1	0
CUMPLIMIENTO DE LA TAREA <i>Ajustes de la tarea. Funciones del lenguaje pertinentes para la tarea. Relevancia y adecuación de ideas, argumentos, opiniones y ejemplos para el tema y la tarea. Detalles de apoyo relevantes para el contenido. Duración del monólogo (si se cumple la tarea).</i>		☐ SE AJUSTA a la tarea casi en su totalidad ☐ FUNCIONES del lenguaje pertinentes casi en su totalidad ☐ IDEAS, ARGUM., OPIN. y E.J. casi del todo claros, precisos y pertinentes ☐ DETALLES de apoyo relevantes para casi todos los puntos del contenido ☐ DURACIÓN del monólogo apropiada	☐	☐ SE AJUSTA a la tarea en su mayor parte ☐ FUNCIONES del lenguaje pertinentes en su mayor parte ☐ IDEAS, ARG., OPINIONES y E.J. en su mayor parte claros, precisos y pertinentes ☐ DETALLES de apoyo relevantes para la mayor parte de los puntos del contenido ☐ DURACIÓN del monólogo apropiada	☐	☐ SE AJUSTA a la tarea en gran medida ☐ FUNCIONES del lenguaje en gran medida pertinentes ☐ IDEAS, ARG., OPINIONES y EJEMPLOS en gran medida claros precisos y pertinentes ☐ DETALLES de apoyo relevantes para una gran parte del contenido ☐ DURACIÓN del monólogo en gran medida apropiada	☐	☐ SE AJUSTA a la tarea solo en parte ☐ FUNC. del lenguaje no pertinentes a la tarea y expresadas a menudo de forma inadecuada ☐ IDEAS, ARGUMENTOS, OPINIONES y/o EJEMPLOS solo en parte pertinentes ☐ Pocos DETALLES de apoyo relevantes para el contenido ☐ DUR. del monol. insuficiente o excesiva	☐	☐ La TAREA distaba mucho de CUMPLIRSE ☐ FUNC. del lenguaje no pertinentes a la tarea ☐ IDEAS, ARG., OPINIONES y/o E.J. imprecisos y apenas pertinentes. ☐ Casi ningún DETALLE de apoyo relevantes para el contenido ☐ DURACIÓN del monólogo muy insuficiente o muy excesiva	☐
ORGANIZACIÓN <i>Organización de ideas: coherencia (fidelidad para seguir el monólogo). Fluidez textual. Convenciones del discurso monológico. Mecanismos de cohesión cuando se precisan.</i>		☐ ORG. de ideas casi del todo apropiada (monólogo muy fácil de seguir) ☐ Discurso sumamente FLUIDO y NATURAL ☐ Convenc. del DISCURSO monológico seguidas prácticamente en su totalidad ☐ MEC. de COHESIÓN sumamente eficaces cuando se precisan	☐	☐ ORGANIZACIÓN de ideas apropiada en su mayor parte (monólogo fácil de seguir) ☐ Discurso en gran medida FLUIDO y NATURAL ☐ Convenciones del DISCURSO monológico seguidas en su mayor parte ☐ MECANISMOS de COHESIÓN en su mayor parte eficaces cuando se precisan	☐	☐ ORG. de ideas en gran medida apropiada (monólogo fácil de seguir la mayor parte del tiempo) ☐ Discurso en gran medida FLUIDO y NAT. ☐ Convenciones del DISCURSO monológico seguidas en gran medida ☐ MECANISMOS de COHESIÓN en gran medida eficaces cuando se precisan	☐	☐ ORG. de ideas solo en parte apropiada (gran parte del monólogo difícil de seguir) ☐ Discurso FLUIDO y NATURAL solo en parte ☐ Convenciones del DISCURSO monológico seguidas solo en parte ☐ MEC. de COHESIÓN generalmente inadecuados y/o insufic. cuando se precisan	☐	☐ ORG. de ideas casi totalmente inapropiada (monólogo difícil de seguir) ☐ Apenas usa un discurso FLUIDO y NATURAL ☐ Convenciones del DISCURSO monológico apenas seguidas ☐ MEC. de COHESIÓN claramente inadecuados o muy escasos cuando se precisan	
CONTROL FONOLÓGICO <i>Pronunciación clara y natural y presencia de errores fonológicos. Repertorio de patrones de acento, ritmo y entonación, denotando matices y el tono actitudinal del hablante.</i>		☐ PRON. casi totalmente clara y natural, con muy pocos ERRORES FON. que casi nunca dificultan la comprensión ☐ ACENTO, RITMO Y ENT. casi totalmente eficaces que posibilitan comunicar DETALLES y MATICES sutiles de SIGNIFICADO y de TONO actitudinal	☐	☐ PRON. clara y natural en su mayor parte , con pocos ERRORES FONOLÓGICOS que apenas dificultan la comprensión ☐ ACENTO, RITMO Y ENTONACIÓN sumamente eficaces que posibilitan comunicar MATICES de SDO. y de TONO actitudinal	☐	☐ PRON. en gran medida clara y natural, con ERRORES FONOLÓGICOS que raramente dificultan la comprensión ☐ ACENTO, RITMO Y ENTONACIÓN en su mayor parte eficaces que posibilitan comunicar algunos MATICES de SIGNIFICADO y de TONO actitudinal	☐	☐ PRON. parcialmente clara, con algunos ERRORES FONOLÓGICOS que a veces dificultan la comprensión ☐ ACENT., RITMO Y ENTONACIÓN eficaces solo en parte que no hace posible comunicar suficientes MATICES de SIGNIFICADO y de TONO actitudinal	☐	☐ PRON. a menudo poco clara, con frecuentes ERRORES FONOLÓGICOS que a menudo dificultan la comprensión ☐ Habilidad y repertorio limitados para controlar patrones de ACENTUACIÓN, RITMO Y ENTONACIÓN	
RIQUEZA Y VARIEDAD <i>Estructuras de gramática oral (EST.GR. ORAL) que cumplen los requisitos de temas/tareas de C1. Léxico y expresiones idiomáticas que cumplen los requisitos de temas y tareas de C1. Registro apropiado, (propiedad y flexibilidad).</i>		☐ Excepcionalmente amplia variedad de EST. GR. ORAL que cumple casi en su totalidad los requisitos de C1 ☐ Excepcionalmente amplia variedad de VOC. y EXPR. IDIOMÁTICAS que cumple casi en su totalidad los requisitos de C1 ☐ REGISTRO casi totalmente apropiado	☐	☐ Muy amplia variedad de EST.GR. ORAL que cumple en su mayor parte los requisitos de C1 ☐ Muy amplia variedad de VOC. y EXPRESIONES IDIOMÁTICAS que cumple en su mayor parte los requisitos de C1 ☐ REGISTRO en su mayor parte apropiado	☒	☐ Amplia variedad de EST.GR. ORAL que cumplen los requisitos básicos de C1 ☐ Amplia variedad de VOC. y EXPRESIONES IDIOMÁTICAS que cumplen los requisitos básicos de C1 ☐ REGISTRO en gran medida apropiado	☐	☐ Repertorio de EST.GR. ORAL escaso para cumplir los requisitos básicos de C1 ☐ Repertorio LÉXICO escaso para cumplir los requisitos básicos de C1 ☐ REGISTRO a veces inapropiado	☐	☐ Repertorio de EST.GR. ORAL muy escaso para cumplir los requisitos básicos de C1 ☐ Repertorio LÉXICO muy escaso para cumplir los requisitos básicos de C1 ☐ REG. frecuentemente inapropiado	
CORRECCIÓN <i>Estructuras de gramática oral (EST. GR. ORAL) que cumplen los requisitos de C1. Léxico y expr. idiomáticas que cumplen los requisitos de temas y tareas de C1. Relevancia comunic. de fallos y errores.</i>		☐ Uso casi del todo correcto de ESTR. de GRAMÁTICA ORAL ☐ Uso casi del todo correcto de VOC. y EXPRESIONES IDIOMÁTICAS ☐ Los ERRORES casi nunca dificultan la comprensión	☐	☐ Uso en su mayor parte correcto de ESTRUCTURAS de GRAMÁTICA ORAL ☐ Uso en su mayor parte correcto de VOC. y EXPRESIONES IDIOMÁTICAS ☐ Los ERRORES muy raramente dificultan la comprensión	☐	☐ Uso en gran medida correcto de ESTRUCTURAS de GRAMÁTICA ORAL ☐ Uso en gran medida correcto de VOC. y EXPRESIONES IDIOMÁTICAS ☐ Los ERRORES raramente dificultan la comprensión	☐	☐ Uso a menudo bastante incorrecto de ESTRUCTURAS de GRAMÁTICA ORAL ☐ Uso a menudo bastante incorrecto de VOC. y EXPRESIONES IDIOMÁTICAS ☐ Los ERRORES a veces dificultan la comprensión	☐	☐ Uso muy poco correcto de ESTRUCTURAS de GRAMÁTICA ORAL ☐ Uso muy poco correcto de VOCABULARIO y EXPRESIONES IDIOMÁTICAS ☐ Los ERRORES a menudo dificultan la comprensión	

Ejemplos relevantes de la muestra

Nota Final Producción Oral

Nombre y firma del/la Examinador/a

_____ / 50

NOMBRE: _____

ORDINARIA / EXTRAORDINARIA

OFICIAL / LIBRE

NIVEL C1 COPRODUCCIÓN DE TEXTOS ORALES

PRUEBAS DE CERTIFICACIÓN 2022/2023

CRITERIOS / NOTA	N F	10	9	8	7	6,5	5	4	2,5	1	0
CUMPLIMIENTO DE LA TAREA <i>Ajustes de la tarea. Funciones del lenguaje pertinentes para la tarea. Relevancia y adecuación de ideas, argumentos, opiniones y ejemplos para el tema y la tarea. Detalles de apoyo relevantes para el contenido. Duración del diálogo (si se cumple la tarea).</i>		☐ SE AJUSTA a la tarea casi en su totalidad ☐ FUNCIONES del lenguaje pertinentes casi en su totalidad ☐ IDEAS, ARG., OPINIONES Y E.J. casi del todo claros, precisos y pertinentes ☐ DETALLES de apoyo relevantes para casi todos los puntos del contenido ☐ DURACIÓN del diálogo apropiada	☐	☐ SE AJUSTA a la tarea en su mayor parte ☐ FUNCIONES del lenguaje pertinentes en su mayor parte ☐ IDEAS, ARGUM., OPINIONES Y E.J. en su mayor parte claros, precisos y pertinentes ☐ DETALLES de apoyo relevantes para la mayor parte de los puntos del contenido ☐ DURACIÓN del diálogo apropiada	☐	☐ SE AJUSTA a la tarea en gran medida ☐ FUNCIONES del lenguaje en gran medida pertinentes ☐ IDEAS, ARGUM., OPIN. Y EJEMPLOS en gran medida claros, precisos y pertinentes ☐ DETALLES de apoyo relevantes para una gran parte del contenido ☐ DURACIÓN del diálogo en gran medida apropiada	☐	☐ SE AJUSTA a la tarea solo en parte ☐ FUNCIONES del lenguaje no pertinentes a la tarea y expresadas a menudo de forma inadecuada ☐ IDEAS, ARGUMENTOS, OPINIONES Y/O EJEMPLOS solo en parte pertinentes ☐ Pocos DETALLES de apoyo relevantes para el contenido ☐ DUR. del diálogo insuficiente o excesiva	☐	☐ La TAREA diste mucho de CUMPLIRSE ☐ FUNCIONES del lenguaje no pertinentes a la tarea ☐ IDEAS, ARGUMENTOS, OPINIONES Y/O EJEMPLOS apenas pertinentes ☐ Casi ningún DETALLE de apoyo relevantes para el contenido ☐ DURACIÓN del diálogo muy insuficiente o muy excesiva	☐
INTERACCIÓN <i>-Fluidez. Participación e iniciativa. Adaptación. Gestión del turno de palabra (iniciación-comprensión-respuesta) y negociación del significado.</i>		☐ Discurso casi completamente FLUIDO y ESPONTÁNEO, con casi ninguna vacilación ☐ PARTICIPACIÓN sumamente activa ☐ Sumamente capaz de ADAPTARSE a la situación comunicativa ☐ TURNO de pal. sumamente eficaz con sensibilidad hacia el interlocutor, y negociación del significado eficaz	☐	☐ Discurso en su mayor parte FLUIDO y ESPONTÁNEO, sin apenas vacilaciones ☐ PARTICIPACIÓN activa en su mayor parte ☐ Capaz en su mayor parte de ADAPTARSE a la situación comunicativa ☐ TURNO de palabra en su mayor parte eficaz con sensibilidad hacia el interlocutor, y negociación del significado eficaz	☐	☐ Discurso en gran medida FLUIDO y ESPONTÁNEO, con vacilaciones esporádicas ☐ PARTICIPACIÓN activa en gran medida ☐ Capaz en gran medida de ADAPTARSE a la situación comunicativa ☐ TURNO de palabra en gran medida eficaz con sensibilidad hacia el interlocutor, y negociación del significado eficaz	☐	☐ Discurso solo en parte FLUIDO y ESPONTÁNEO, con algunas vacilaciones que a veces requieren apoyo y/o repetición ☐ PARTICIPACIÓN limitada ☐ Generalmente incapaz de ADAPTARSE a la situación comunicativa ☐ TURNO de palabra poco eficaz en general con poca sensibilidad hacia el interlocutor	☐	☐ Discurso apenas FLUIDO y ESPONTÁNEO, que requiere con frecuencia ayuda y/o repetición ☐ Apenas PARTICIPA en la interacción ☐ Casi siempre incapaz de ADAPTARSE a la situación comunicativa ☐ TURNO de palabra muy poco eficaz con muy poca sensibilidad hacia el interlocutor	☐
CONTROL FONOLÓGICO <i>Pronunciación clara y natural y presencia de errores fonológicos. Repertorio de patrones de acento, ritmo y entonación denotando matices y el tono actitudinal del hablante.</i>		☐ PRON. casi totalmente clara y natural, con muy pocos ERRORES FON. que casi nunca dificultan la comprensión ☐ ACENTO, RITMO Y ENTON. casi totalmente eficaces que posibilita comunicar DETALLES y MATICES sútiles de SIGNIFICADO y de TONO actitudinal	☐	☐ PRON. en su mayor parte clara y natural, con pocos ERRORES FONOLÓGICOS que apenas dificultan la comprensión ☐ ACENTO, RITMO Y ENTONACIÓN sumamente eficaces que posibilita comunicar MATICES de SIGNIFICADO y de TONO actitudinal	☐	☐ PRONUNCIACIÓN en gran medida clara y natural, con ERRORES FONOLÓGICOS que raramente dificultan la comprensión ☐ ACENTO, RITMO Y ENTONACIÓN en su mayor parte eficaces que posibilita comunicar algunos MATICES de SIGNIFICADO y de TONO actitudinal	☐	☐ PRON. parcialmente clara, con algunos ERRORES FONOLÓGICOS que a veces dificultan la comprensión ☐ ACENTO, RITMO Y ENTONACIÓN eficaces solo en parte que no hace posible comunicar suficientes MATICES de SIGNIFICADO y de TONO actitudinal	☐	☐ PRON. a menudo poco clara, con frecuentes ERRORES FONOLÓGICOS que a menudo dificultan la comprensión ☐ Habilidad y repertorio limitados para controlar patrones de ACENTO, RITMO Y ENTONACIÓN	☐
RIQUEZA Y VARIEDAD <i>Estructuras de gramática oral (EST. GR. ORAL) que cumplen los requisitos de temas/tareas de C1. Léxico y expresiones idiomáticas que cumplen los requisitos de temas y tareas de C1. Registro apropiado, (propiedad y flexibilidad)</i>		☐ Excepcionalmente amplia variedad de EST. GR. ORAL que cumple casi en su totalidad los requisitos de C1 ☐ Excepcionalmente amplia variedad de VOC. y EXPR. IDIOM. que cumple casi en su totalidad los requisitos de C1 ☐ REG. casi totalmente apropiado	☐	☐ Muy amplia variedad de EST. de GRAMÁTICA ORAL que cumple en su mayor parte los requisitos de C1 ☐ Muy amplia variedad de VOC. y EXPR. IDIOMÁTICAS que cumple en su mayor parte los requisitos de C1 ☐ REG. en su mayor parte apropiado	☐	☐ Amplia variedad de EST. GR. ORAL que cumplen los requisitos básicos de C1 ☐ Amplia variedad de VOC. y EXPRESIONES IDIOMÁTICAS que cumplen los requisitos básicos de C1 ☐ REGISTRO en gran medida apropiado	☐	☐ Repertorio de EST. de GRAMÁTICA ORAL escaso para cumplir los requisitos básicos de C1 ☐ Repertorio LÉXICO escaso para cumplir los requisitos básicos de C1 ☐ REGISTRO a veces inapropiado	☐	☐ Repertorio de EST. de GRAMÁTICA ORAL muy escaso para cumplir los requisitos básicos de C1 ☐ Repertorio LÉXICO muy escaso para cumplir los requisitos básicos de C1 ☐ REG. frecuentemente inapropiado	☐
CORRECCIÓN <i>Estr. de gramática oral (EST. GR. ORAL) que cumplen los requisitos de C1. Léxico y expr. idiomáticas que cumplen los requisitos de temas y tareas de C1. Relevancia comunicativa de fallos y errores.</i>		☐ Uso casi del todo correcto de ESTR. de GRAMÁTICA ORAL ☐ Uso casi del todo correcto de VOCABULARIO y EXPRESIONES IDIOMÁTICAS ☐ Los ERRORES casi nunca dificultan la comprensión	☐	☐ Uso en su mayor parte correcto de ESTR. de GRAMÁTICA ORAL ☐ Uso en su mayor parte correcto de VOC. y EXPRESIONES IDIOMÁTICAS ☐ Los ERRORES muy raramente dificultan la comprensión	☐	☐ Uso en gran medida correcto de ESTR. de GRAMÁTICA ORAL ☐ Uso en gran medida correcto de VOC. y EXPRESIONES IDIOMÁTICAS ☐ Los ERRORES raramente dificultan la comprensión	☐	☐ Uso a menudo bastante incorrecto de ESTRUCTURAS de GRAMÁTICA ORAL ☐ Uso a menudo bastante incorrecto de VOC. y EXPRESIONES IDIOMÁTICAS ☐ Los ERRORES a veces dificultan la comprensión	☐	☐ Uso muy poco correcto de ESTRUCTURAS de GRAMÁTICA ORAL ☐ Uso muy poco correcto de VOC. y EXPRESIONES IDIOMÁTICAS ☐ Los ERRORES a menudo dificultan la comprensión	☐

Ejemplos relevantes de la muestra

Nota Final Coproducción Oral

_____ / 50

Nota final de los dos examinadores

_____ 200

☐ SUPERADO ☐ NO SUPERADO

Nota final Producción y Coproducción Oral

_____ / 100

Nombre y Firma del/la Examinador/a