

PROGRAMACIÓN
DACE
2025-2026



Índice

1. Introducción
2. Jefatura de Departamento
3. Objetivos generales
4. Secuenciación y temporalización
5. Otras propuestas
6. Organización y uso de la biblioteca
7. Conclusión

1. INTRODUCCIÓN

Las actividades complementarias y extraescolares forman parte esencial del proyecto educativo de la Escuela Oficial de Idiomas de Pozoblanco. Ambas contribuyen a enriquecer el proceso de enseñanza-aprendizaje mediante propuestas que amplían los contenidos curriculares y fomentan la participación activa del alumnado.

Según el Decreto 15/2012, de 7 de febrero, por el que se aprueba el Reglamento Orgánico de las Escuelas Oficiales de Idiomas en Andalucía (BOJA 20-02-2012), corresponde al Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares la promoción, coordinación y organización de estas actividades, en colaboración con los departamentos de coordinación didáctica. Estas actividades son de carácter voluntario y su realización no podrá suponer discriminación alguna para ningún miembro de la comunidad educativa.

Durante el presente curso, el Departamento, en coordinación con los departamentos didácticos, ofrecerá al alumnado una programación de actividades lingüísticas y socioculturales vinculadas a los idiomas impartidos en el centro. En el caso de las actividades extraescolares que requieran espacios externos, se establecerán contactos con instituciones y entidades locales para facilitar su desarrollo, dar visibilidad a la EOI de Pozoblanco.

Asimismo, a partir del mes de octubre, se pondrá en marcha la biblioteca del centro como recurso complementario al aprendizaje. El alumnado tendrá a su disposición obras originales, lecturas graduadas y material audiovisual, en función de los idiomas y niveles ofertados.

2. JEFATURA DE DEPARTAMENTO

Durante el presente curso académico 2025/2026, la Jefatura del Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares será desempeñada por Sonia González Cava, resto del claustro formado por:

- ✓ Pérez Cabrera, María José
- ✓ Espejo Carpio, Rocío
- ✓ Fernández Gamero Covandonga
- ✓ Gómez Gámez Julia María

3. OBJETIVOS GENERALES

Los criterios para la elaboración de la presente programación están de acuerdo con las finalidades educativas y los objetivos generales del centro, siempre respetando la legislación vigente. Basándonos en esto, los objetivos generales de este departamento serán:

1. Organizar y planificar la realización de actividades complementarias y extraescolares, que serán incluidas en el Plan Anual de la Escuela Oficial de Idiomas de Pozoblanco.
2. Promover actividades que den a conocer nuestro centro y tipo de enseñanza a la ciudad y área de influencia.
3. Potenciar la participación de toda la comunidad educativa en dichas actividades.
4. Colaborar con el equipo directivo, departamentos didácticos, profesores/as, personal no docente, alumnos/as, y asociación de madres y padres de alumnos/as en la organización de las actividades que se propongan.
5. Hacer del centro escolar un lugar de encuentro cultural y social.
6. Orientar al alumnado hacia un amplio abanico de posibilidades recreativas y culturales.
7. Relacionar actividades de los diversos Departamentos Didácticos, favoreciendo

- el desarrollo de proyectos interdisciplinares.
8. Favorecer el respeto y la tolerancia ante la diversidad de creencias, razas y culturas.
 9. Valorar las diversas manifestaciones artísticas (teatro, música, arquitectura, pintura, etc.) de nuestra región, nuestro país y del resto del mundo.
 10. Colaborar con las demás EEOOI de nuestra Comunidad Autónoma, así como con las del resto del territorio nacional, para tratar de conseguir la máxima coordinación en nuestro tipo de enseñanzas.
 11. Definir los objetivos que se pretenden conseguir con las actividades.
 12. Ajustar las actividades a los recursos económicos y materiales del centro.
 13. Recoger los medios de financiación de la actividad, ya sean propios o externos.
 14. Establecer el calendario de actividades y desarrollarlas en un horario que permita la mayor asistencia posible del alumnado.
 15. Determinar las normas de participación en las diferentes actividades y/o concursos organizados, otorgando premios al ganador/es cuando así se haya decidido y consensuado.

4. SECUENCIACIÓN Y TEMPORALIZACIÓN

Para la selección de las actividades, nos hemos basado en una serie de criterios:

- ✓ Los objetivos lingüísticos perseguidos deben ser claros, así como estar integrados en el proceso de aprendizaje.
- ✓ El alumnado debe conocer en todo momento cuáles son los objetivos de la actividad. Las reglas o instrucciones para la realización de las actividades deben ser muy claras para regular la participación de todos los alumnos.
- ✓ Se programarán actividades tanto orientadas a la adquisición de competencia lingüística como a su práctica y consolidación.
- ✓ Debe tenerse en cuenta el principio de la disminución gradual del control por parte del profesor o profesora. La práctica controlada debe estar siempre contextualizada.

- ✓ Las actividades deben suponer un estímulo para el alumnado. La participación activa por parte de éste es uno de los principales factores de motivación para el aprendizaje.
- ✓ Todas las actividades se darán a conocer al alumnado a través de carteles expuestos en las zonas comunes así como en las redes sociales del centro y las plataformas virtuales de cada profesor/a.

A continuación, se proponen una serie de actividades tanto complementarias como extraescolares que, no obstante, podrán ser modificadas a petición de los Departamentos, del alumnado, y del Consejo Escolar.

PRIMER CUATRIMESTRE

➤ HALLOWEEN /LA TOUSSAINT

TEMPORALIZACIÓN: 27 - 30 de octubre

OBJETIVOS:

- Mostrar curiosidad y respeto hacia otras culturas, valorando la diversidad étnica, religiosa, social y lingüística.
- Introducir los aspectos más relevantes de las diferentes tradiciones y festividades de los países de habla inglesa y francesa y su influencia en otras culturas.

DESCRIPCIÓN:

Con motivo de la celebración de "Halloween", se llevarán a cabo actividades fuera y dentro del aula. Por un lado, cada tutor/a podrá integrar en sus grupos esta festividad con distintas presentaciones, decoraciones del aula, actividades de vocabulario, vídeos,... Se recogerán algunos ejemplos en las carpetas comunes de cada departamento.

Para todo el alumnado se ofrecerán dos actividades. Un concurso gastronómico donde se degustarán recetas relacionadas con la festividad

o la época del año elaboradas por los estudiantes, eligiendo el claustro al ganador/a. Habrá premios para los ganadores/as de este concurso, uno cada día. Además, organizará un stand en la biblioteca en el que el alumnado tendrá disponible material relacionado con esta fiesta.

➤ **FERIA DEL LIBRO** (Actividad organizada junto al IES Los Pedroches)

TEMPORALIZACIÓN: Tercera semana de octubre en colaboración con Papelería Ángel López.

OBJETIVOS:

- Rendir homenaje al libro y valorar la contribución de los escritores al progreso social y cultural.
- Fomentar la lectura en general y la lectura de obras originales en particular.
- Colaborar con el IES Los Pedroches para acercar propuestas y establecer vínculos de trabajo para colaboraciones futuras.

DESCRIPCIÓN:

Se organizará junto con el instituto una feria del libro donde una librería local ofrecerá libros con un descuento para nuestros estudiantes. Se hablará con la citada librería para conseguir que nuestros alumnos/as puedan pedir con antelación libros en inglés y francés que les resulten interesantes.

➤ **DÍA DEL FLAMENCO**

TEMPORALIZACIÓN: 12-13 de noviembre

OBJETIVOS:

- Promover el conocimiento y la reflexión en torno al flamenco como elemento singular del patrimonio cultural andaluz.
- Valorar y respetar el flamenco dentro de la cultura española y universal.

- Valorar la pluralidad cultural y la identidad cultural propia.

DESCRIPCIÓN:

Para conmemorar el día del flamenco se harán diversas actividades a nivel de aula. Entre ellas el alumnado visualizará un vídeo sin voz sobre el flamenco y recibirá un glosario de vocabulario relacionado con la temática, material que servirá para realizar una tarea de mediación oral o escrita sobre cómo explicar el flamenco a una persona extranjera.

También se puede ver en clase algún fragmento de documentales sobre el flamenco que se han hecho en lengua francesa e inglesa.

➤ **THANKSGIVING**

TEMPORALIZACIÓN: 24 y 27 de noviembre

OBJETIVOS:

- Mostrar curiosidad y respeto hacia otras culturas, valorando la diversidad étnica, religiosa, social y lingüística.
- Introducir los aspectos más relevantes de las diferentes tradiciones y festividades de los países de habla inglesa y su influencia en otras culturas.

DESCRIPCIÓN:

Con motivo de la celebración de "Thanksgiving", se harán actividades a nivel de aula para dar a conocer al alumnado cómo transcurre el día de Acción de Gracias en Estados Unidos, así como otras curiosidades en torno al origen y las tradiciones relacionadas con dicha festividad.

➤ **DÍA INTERNACIONAL CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO**

TEMPORALIZACIÓN: 24 y 27 de noviembre

OBJETIVOS:

- Fomentar una convivencia basada en el respeto y la solidaridad entre ambos sexos.

- Desarrollar actitudes críticas y promover el debate donde se acepte y valore la diversidad de todo tipo.

DESCRIPCIÓN:

A partir de algún vídeo o texto o viñetas de comic, se llevará a cabo en el aula una actividad de mediación en inglés y francés. Se adaptará a cada nivel. Además de mejorar las habilidades lingüísticas relacionadas con la destreza de la mediación, los alumnos podrán intercambiar ideas sobre el tema.

También a nivel de aula cada tutor/a podrá realizar otras actividades relacionadas con este tema.

➤ **DÍA DE LA BANDERA DE ANDALUCÍA**

TEMPORALIZACIÓN: 4 de diciembre

OBJETIVOS:

- Dar reconocimiento a la multitudinaria manifestación popular que tuvo lugar el 4 de diciembre de 1977, como expresión de la voluntad del pueblo andaluz de acceder al autogobierno, y a la bandera de Andalucía como símbolo común, de unión y fraternidad.
- Poner en valor entre el alumnado andaluz el conocimiento y la reflexión sobre los símbolos de la Comunidad Autónoma, que reflejan las aspiraciones y reivindicaciones del pueblo andaluz.
- Valorar la pluralidad cultural y la identidad cultural propia.

DESCRIPCIÓN:

- Para conmemorar el día de la bandera de Andalucía se harán diversas actividades **a nivel de aula**. Entre ellas los alumnos pueden redactar en inglés o francés la biografía de Blas Infante o escribir una redacción/presentar oralmente los hechos que tuvieron lugar ese 4 de diciembre de 1977.

➤ **DÍA DE LA CONSTITUCIÓN**

TEMPORALIZACIÓN: 4 y 5 de diciembre

OBJETIVOS:

- Recordar la importancia de la celebración del Día de la Constitución.
- Reflexionar sobre los valores que en ella se recogen.

DESCRIPCIÓN:

Con motivo de la celebración del día de la Constitución, se propondrá a los alumnos la traducción de artículos a inglés y francés. Se podrán exponer las dos versiones en las aulas.

También a nivel de aula se podrán escribir entre todos las normas de convivencia de nuestra clase/escuela/ciudad... así como los derechos de los alumnos/as y profesores/as.

➤ **FIESTA DE NAVIDAD**

TEMPORALIZACIÓN: 18 de diciembre.

OBJETIVOS:

- Mostrar curiosidad y respeto hacia otras culturas, valorando la diversidad étnica, religiosa, social y lingüística.
- Introducir los aspectos más relevantes de las diferentes tradiciones y festividades de los países de habla inglesa y francesa.
- Valorar la pluralidad cultural y la identidad cultural propia.
- Fomentar la participación de la comunidad educativa en la vida del centro y el espíritu de unión.

DESCRIPCIÓN:

En diciembre, antes del inicio del periodo vacacional, se celebrará una búsqueda del tesoro en la que el alumnado deberá superar distintas pruebas en cada uno de los idiomas, recolectar monedas simbólicas y localizar el

tesoro final. Además, se decorará el tablón temáticamente para ambientar la actividad y, como cierre, se organizará un encuentro navideño en el laboratorio con música y comida para compartir un momento festivo con todos los estudiantes.

SEGUNDO CUATRIMESTRE

➤ **“FÊTE DE LA CHANDELEUR”** (Departamento de francés)

TEMPORALIZACIÓN: 2-5 de febrero

OBJETIVOS:

- Mostrar curiosidad y respeto hacia otras culturas, valorando la diversidad étnica, religiosa, social y lingüística.
- Introducir los aspectos más relevantes de las diferentes tradiciones y festividades de los países de habla francófona.
- Comunicar en francés usando el vocabulario aprendido en clase.

DESCRIPCIÓN:

Con motivo de dicha festividad habrá un taller y una degustación de “Crêpes”. Se podrá relacionar esta festividad con el **Pancake Day** (13 de febrero) que se celebra en algunos países de habla inglesa y en el que también se elaboran y comen “pancakes”.

➤ **DÍA DE SAN VALENTÍN O DEL AMOR Y LA AMISTAD**

TEMPORALIZACIÓN: semana del 9 al 12 de febrero

OBJETIVOS:

- Celebración de tradiciones y festividades de los países francófonos y de habla inglesa.
- Reflexionar sobre los valores del amor y la amistad y otros valores relacionados.

DESCRIPCIÓN:

Con motivo de la celebración del día de San Valentín, cada profesor realizará actividades en el aula en torno al amor y la amistad, como proyección de películas o cortos relacionados con dicho tema, concurso de canciones para adivinar el autor/a o cómo sigue la letra, debates, etc.

Los estudiantes podrán dejar mensajes de amor/amistad en el tablón de la escuela con frases en francés/inglés dirigidas a compañeras/os o profesoras/es.

➤ **DÍA DE ANDALUCÍA**

TEMPORALIZACIÓN: 23-26 de febrero

OBJETIVOS:

- Valorar la pluralidad cultural y la identidad cultural propia.
- Conocer y valorar el entorno.
- Reconocer el enriquecimiento personal que supone la relación entre personas de distintas culturas y sociedades.

DESCRIPCIÓN:

Con motivo de la celebración del día de Andalucía se organizará una merienda para el alumnado y personal de la escuela.

También se puede organizar un padlet en el que el alumnado marque su lugar favorito de Andalucía y explique, en texto o audio, el porqué de su elección.

➤ **DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER**

TEMPORALIZACIÓN: semana del 2 al 5 de marzo

OBJETIVOS:

- Fomentar una convivencia basada en el respeto y la solidaridad entre ambos sexos.

- Desarrollar actitudes críticas y promover el debate donde se acepte y valore la igualdad de condiciones en distintos ámbitos (doméstico, laboral, científico, político,...).
- Conocer, promover el descubrimiento y valorar el ejemplo de mujeres importantes en la historia en diversos campos.

DESCRIPCIÓN:

Los estudiantes elegirán mujeres significativas a lo largo de la historia y se investigará sobre ellas. Las biografías se publicarán en el tablón.

Además, en clase se trabajarán infografías relacionadas con el papel de la mujer en distintos ámbitos de la sociedad.

➤ **FIESTA DE SAN PATRICIO:** (Departamento de inglés)

TEMPORALIZACIÓN: 16 -19 de marzo

OBJETIVOS:

- Mostrar curiosidad y respeto hacia otras culturas, valorando la diversidad étnica, religiosa, social y lingüística.
- Introducir los aspectos más relevantes de las diferentes tradiciones y festividades de los países de habla inglesa, en particular, San Patricio, y su influencia en otras culturas.

DESCRIPCIÓN:

Con motivo de la celebración del día de San Patricio se llevarán a cabo en el aula actividades en torno al origen y la celebración de este día.

➤ **SEMANA DE LA FRANCOFONÍA** (Departamento francés)

TEMPORALIZACIÓN: semana del 16 al 19 de marzo

OBJETIVOS:

- Valorar la pluralidad cultural y la identidad cultural propia.
- Mostrar curiosidad y respeto hacia otras culturas, valorando la diversidad étnica, religiosa, social y lingüística.

- Reconocer el enriquecimiento personal que supone la relación entre personas de distintas culturas y sociedades.
- Fomentar la lectura y escritura en lengua francesa.

DESCRIPCIÓN:

Coincidiendo con la celebración del Día Internacional de la Francofonía, se realizarán actividades en el aula, en las que se ponga de manifiesto la importancia de este día dedicado a la lengua francesa, así como a la diversidad de los países y comunidades que emplean habitualmente el francés y los principios y valores de la Francofonía.

➤ **PASCUA**

TEMPORALIZACIÓN: 23 al 26 de marzo

OBJETIVOS:

- Mostrar curiosidad y respeto hacia otras culturas, valorando la diversidad étnica, religiosa, social y lingüística.
- Introducir los aspectos más relevantes de las diferentes tradiciones de los países de habla anglosajona y francófona.

DESCRIPCIÓN:

Actividades para realizar a nivel de clase.

➤ **DÍA DEL LIBRO**

TEMPORALIZACIÓN: 20-23 de abril

OBJETIVOS:

- Rendir homenaje al libro y valorar la contribución de los escritores al progreso social y cultural.
- Fomentar la lectura en general y la lectura de obras originales en particular.
- Facilitar el acercamiento a la vida y obra de algunos autores

anglófonos y francófonos.

- Animar a los alumnos a hacer uso de la biblioteca de la escuela enseñando el material disponible para consulta en sala y préstamo.

DESCRIPCIÓN:

El alumnado escribirá en un padlet colaborativo una reseña en inglés, en francés o ambas lenguas de un libro que hayan leído de nuestra biblioteca o algún libro que recomienden.

➤ **SEMANA DEL CINE (Departamento de francés)**

TEMPORALIZACIÓN: semana del 11 al 14 de mayo

OBJETIVOS:

- Mostrar curiosidad y respeto hacia otras culturas.
- Valorar la pluralidad cultural y la identidad cultural propia.
- Fomentar la participación de la comunidad educativa en la vida del centro y el espíritu de unión.

DESCRIPCIÓN:

Coincidiendo con la celebración del Festival de cine de Cannes, se organizarán actividades en las que se ponga de manifiesto la importancia de las artes cinematográficas y de la película como herramienta para el aprendizaje de idiomas. Además, con todo ello, se pretende promover el conocimiento de diversos cineastas y celebridades del cine.

➤ **FIESTA DE FIN DE CURSO 20 ANIVERSARIO**

TEMPORALIZACIÓN: por determinar

OBJETIVOS:

- Promover la realización de actividades lúdicas en las que participe toda la comunidad educativa.

- Fomentar el espíritu de unión.
- Valorar el aprendizaje de una lengua como instrumento de comunicación.

DESCRIPCIÓN:

Para concluir el año, se organizará una cena con todo el alumnado del centro que quiera participar. Los detalles están aún por determinar.

ACTIVIDADES REITERADAS A LO LARGO DEL CURSO

A lo largo del curso se organizará, si la dinámica del centro lo permite, la actividad de cine "Cineforum", tanto para inglés como francés, con el fin de promover el aprendizaje de idiomas mediante la proyección de películas en el idioma correspondiente. Se alternarán idiomas. Por otra parte, para facilitar el visionado se puede trabajar el vocabulario y la temática de la película en clase o en casa, de manera individual, contribuyendo también al aprendizaje autónomo.

➤ **CINE EN VERSIÓN ORIGINAL** (Departamentos de inglés y francés)

TEMPORALIZACIÓN: según organización.

OBJETIVOS:

- Mostrar curiosidad y respeto hacia otras culturas, valorando la diversidad étnica, religiosa, social y lingüística.
- Facilitar el acercamiento a obras cinematográficas de algunos directores anglófonos o francófonos.
- Fomentar la participación de la comunidad educativa en la vida del centro y el espíritu de unión.
- Valorar los recursos culturales locales y ponerlos a disposición de la comunidad educativa para su conocimiento y disfrute.
-

➤ **BIBLIOTECA**

OBJETIVOS:

- Promover el uso de la biblioteca de la escuela enseñando el material disponible, incluyendo tanto guías gramaticales para consulta en sala como lecturas graduadas, revistas, libros originales, material audiovisual y DVDs para sacar en préstamo.
 - Fomentar el autoaprendizaje del idioma fuera del aula.
 - Animar a los alumnos/as a disfrutar del aprendizaje del idioma a través de la lectura o visionado de películas en el idioma original.
- El alumnado dispondrá de un listado del material disponible en la biblioteca del centro según su nivel.

DESCRIPCIÓN:

Con el fin de promover el uso de la biblioteca, se recordará a los alumnos/as que tienen a su disposición tanto material para consulta en sala como material para sacar en préstamo. Para ello, cada tutora podrá enseñarles diferentes muestras del material disponible animando así al alumnado a hacer uso del mismo en sala o en préstamo, fomentando así la práctica del idioma fuera del aula, el aprendizaje autónomo y a la misma vez el aprendizaje del idioma en un ambiente relajado, mediante la lectura o visionado de películas de su interés. **El alumnado dispondrá de un listado del material disponible en la biblioteca del centro según su nivel.**

5. OTRAS PROPUESTAS EN RELACIÓN A LA CONMEMORACIÓN DEL 20 ANIVERSARIO.

Además de las actividades recogidas en esta programación, el profesorado de los departamentos de inglés y francés podrá incorporar referencias a fechas señaladas en los calendarios culturales de los países de habla inglesa y francesa, así como a

celebraciones internacionales relevantes, desarrollando propuestas didácticas vinculadas a dichos eventos.

En el marco de la conmemoración del 20 aniversario de la EOI de Pozoblanco, se llevarán a cabo diversas iniciativas que fomenten la participación activa de toda la comunidad educativa. Entre ellas, se prevé la realización de un vídeo conmemorativo que recoja testimonios de alumnado y profesorado que han formado parte de la historia del centro, una exposición titulada *20 años enseñando idiomas* que refleje la trayectoria institucional, y una fiesta temática de fin de curso que combine música, gastronomía y actividades lúdicas.

Finalmente, desde este departamento se brindará apoyo y se dará difusión a las iniciativas promovidas por la Asociación de Antiguos Alumnos de la EOI de Pozoblanco para el curso 2025/2026, reforzando el vínculo entre generaciones y consolidando el espíritu de comunidad que caracteriza a nuestro centro.

6. USO Y FUNCIONAMIENTO DE LA BIBLIOTECA

El periodo de apertura de la biblioteca de la EOI de Pozoblanco será desde mediados de octubre de 2025 a finales de mayo de 2026 y su horario será de lunes a jueves de 18.45 a 19.15. Cuenta con una amplia selección de libros de lectura, guías gramaticales, revistas y una gran variedad de material audiovisual, todo ello disponible para préstamo tanto para los alumnos oficiales como para los miembros pertenecientes a la Asociación de Antiguos Alumnos de la EOI de Pozoblanco, previa presentación de su carnet de estudiante.

Las condiciones de préstamo son las siguientes:

- Libros de lectura y revistas con CD: 2 semanas
- DVDs y material de referencia (gramáticas, libros de tests, etc.): 1 semana.

El alumnado podrá tomar prestado máximo 1 artículo de lectura + 1

audiovisual por cada idioma de estudio, a excepción de los períodos inmediatamente anteriores a las vacaciones de Navidad y Semana Santa, en los cuales el alumnado podrá llevarse dos de cada tipo.

7. CONCLUSIÓN

Al seleccionar las actividades recogidas en esta programación, el Claustro pretende desarrollar objetivos comunicativos y socioculturales, así como su integración en el proceso de aprendizaje. Por ello, muchas de ellas están orientadas tanto a la adquisición de la competencia lingüística y comunicativa (práctica y consolidación) como a la competencia sociocultural, favoreciendo también el conocimiento de los aspectos culturales intrínsecos a esa comunicación.

Todas estas actividades de la cultura anglosajona y francófona tienen como objetivo motivar al alumnado y servir de estímulo durante el proceso de aprendizaje ya que la participación activa de los alumnos/as es uno de los principales factores de motivación para el aprendizaje.

Por otro lado, queda totalmente abierta la posibilidad a los Departamentos de sugerir u organizar cualquier otra actividad suplementaria, velando siempre por promocionar y profundizar en todas las culturas representadas en esta Escuela Oficial de Idiomas.